

课后复习对初中数学课堂的重要性探究

刘树文

(木兰县大贵中学 黑龙江 哈尔滨 151943)

[摘要]伴随着新型教育课程改革的不断深入,越来越多的教育教学工作者已经意识到了初中数学学科课堂教学活动中的一些教学问题。在初中数学学科课堂教学过程中初中数学教师为学生们讲授相关的学科知识,但是一到课后复习之时便出现了各式各样的问题。也正因此,越来越多的初中数学教师也已经意识到了课后复习的重要性。高效地课后复习不仅仅是为了巩固学生们课堂学习的成果,更是为了进一步发现初中数学学科课堂教学过程中的一系列问题。笔者也将深入分析初中数学学科课后复习的一系列要点。

[关键词]课后复习; 初中数学学科; 课堂教学; 教学方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1097

引言

无论是为了进一步检测初中生们的课堂学习效率,亦或者是进一步提高初中生们的课后复习效率,初中数学教师都应该意识到课后复习的重要性,尤其是对于初中数学学科而言,更需要注重课后复习的一系列方法。课后复习对于初中数学学科课堂教学过程而言也具有的重要意义。笔者经过大量的研究与调查之后发现,初中数学学科在课后复习的过程中也会存在着许许多多的问题。笔者初步认为仔细研究课后复习活动对于初中数学学科课堂教学的一系列影响尤为重要。

一、课后复习对于初中数学学科课堂教学的重要性分析

(一) 课后复习是巩固课堂学习成果的一种途径

笔者经过大量的研究与调查之后发现,大部分学生在初中数学学科课堂教学的过程中的确能够理解一些学科知识,虽然有一部分学生难以理解一些难度较大的知识,但是最基本的数学学科知识也并不会存在理解方面的巨大问题,当然也要排除一些并没有积极参与初中数学学科课堂教学活动的极少数学生。但是学生们纷纷表示,即便是认真的听讲,积极地参与初中数学学科课堂教学的全部活动,依然会在课后复习的过程中出现这样或者是那样的问题。有一些学科问题学生们可以通过翻翻教材、看看教学辅助资料来自行解决,还有一部分课后复习的问题无法自己解决,这也就意味着初中数学学科课后复习的过程依然存在着许许多多的问题。还有一部分学生表示上课的时候都能够听得懂,也能够初步地理解一系列的学科知识,对于初中数学学科的一些重点知识以及难点知识也可以在进一步的分析与思考之后得到充分的理解,但是这些学生们普遍表示在课后复习的过程中“好像什么都没有听懂”又或者是“好像听懂却不会写题”。学生出现这种情况是因为在初中数学学科课堂教学的过程中并没有真真正正的领悟学科知识的深刻内涵,或者是仅仅是学习到了一点点“皮毛”,更深层次的知识点以及相关的知识点理论体系依然没有完全掌握。这也就意味着课后复习的确应该成为初中数学学科课堂教学活动的进一步延伸与发展,与此同时课后复习也应该成为巩固课堂学习成果的一种途径。然而初中数学教师所要做到的则是通过课后复习巩固学生们在课堂中所学习到的一系列学科知识,但这种复习与巩固不仅仅是促使学生们将所学到的学科知识或者是相关的理论知识进行反复的识记,更重要的是要促使学生们能够从多个角度、多个方面真真正正地理解相关学科知识的具体内容。因此,课后复习不仅仅是初中数学学科课堂教学的延伸与继续,更重要的是课后复习也应该成为初中数学教师帮助初中生们加深学科知识理解的一种方式、一种手段、一种途径。

(二) 课后复习不能够完全代替初中数学学科课堂教学的全部内容

有一部分初中数学教师的确是已经意识到了课后复习对于初中数学学科课堂教学的重要作用,于是乎便将初中数学学科的教学重点放在了课后复习之上,甚至还有一部分初中数学教师过于看重课后复习的重要作用,从而导致一部分初中数学教师并不会在初中数学学科课堂教学的过程中将大部分的学科知识以及学科重点知识和难点知识教授给学生们,

而是将许许多多的学科知识“留给”了课后复习,导致学生们在初中数学学科课堂教学的过程中并没有学习到太多的学科知识,但是课后复习的过程却是极为漫长,初中数学教师为学生们布置了大量的课后练习作业,导致学生们普遍认为课业任务比较重,学习负担比较大,久而久之这种做法便会严重影响到学生们参与初中数学学科课堂教学的积极性与主动性。这也就意味着初中数学教师要严格把握初中数学学科课堂教学活动与课后复习之间的关系,要充分意识到课后复习的辅助教学作用,并以此为基础深入地挖掘初中数学学科课堂教学活动中的有益因素。

二、初中数学学科课后复习教学的具体方法以及有效策略分析

(一) 全面激发学生的学习兴趣,鼓励学生们积极主动地学习

针对初中生的数学学科学习过程而言,初中数学教师首先要全面激发学生的学习兴趣,并以此为基础进一步鼓励学生们积极主动地学习。其次,初中数学教师要不断地鼓励学生们参与各类教学活动,并且在教授学生们学科知识的过程中鼓励学生们自主思考问题、自主分析问题、自主解决问题,不断引导学生们利用身边的教材或者是教学辅助资料进行深入地学习,不要对初中数学教师形成太大的依赖,以免影响到学生们自主学习能力的发展。

(二) 进一步提高初中数学学科课后复习的效率

为了进一步提高初中数学学科课后复习的效率,初中数学教师首先需要科学合理地为学生们安排课后复习任务,并且具有针对性地选择课后复习的内容。在课后复习练习的安排方面,初中数学教师也要意识到学生们综合学习能力的差异性与个性,为学生们安排不同的课后复习任务及时地巩固课堂学习的成果,比如为理解能力较差的学生们安排一些基础性的复习活动,为理解能力较强的学生们安排一些具有挑战难度的练习题目等等。并且以此为基础不断的培养学生们及时复习、及时解决学科问题的良好学习习惯。

三、结束语

尽管初中数学学科课后复习的重要性被强调了很多次,但是初中数学学科课堂教学的过程依然非常重要。初中数学教师们也要充分的意识到初中数学学科课堂教学过程与课后复习之间的关系。笔者经过大量的研究与调查之后也探索出了更为高效、更加科学地课后复习教学方法。希望通过本文的研究可以促进初中数学学科课后复习效率的进一步提高。

参考文献

- [1] 孙维强. 探究在初中数学教学中培养学生思维能力的策略[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2021(04): 141-142.
- [2] 郑晓梅. 用好三份试卷,做好中考复习——浅谈中考数学复习策略[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2021(04): 81-82.
- [3] 吴艳霞. 初中数学中考复习例题与习题设计探究[J]. 新课程导学, 2021(05): 3-4.
- [4] 孙业勤, 阮征, 刘清清, 卫德彬. 智慧学校环境下初中数学章节复习课的教学案例举隅[J]. 中学数学教学, 2021(01): 45-47.