

# 小学语文阅读教学优化策略研究

王亚

(河南省驻马店市经济开发区关王庙乡荒坡陆小学 463000)

**[摘要]**随着我国素质教育的发展,社会各界愈发重视学生综合素质的培养。在小学语文教育中,如何提升学生的学习能力,让学生的综合能力得到更加全面的发展,成为社会各界广泛重视的问题。在语文教育工作中,提升学生的阅读能力,不仅可让学生的语文成绩得到提升,也是学生自学能力的又一衡量要素。在语文教育中注重学生自主学习能力的培养,必然要重视语文教育中阅读能力的培养。

**[关键词]**小学语文;语文教学;阅读能力

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.847

在小学语文阅读教学中,常见的做法是通过教师的单向讲解去引导学生分析文本内容,让学生在最短时间内掌握丰富的基础知识,由此丰富学生的阅读认知。但是,这种机械阅读、被动听讲的阅读方式并不能很好地培养学生的自主阅读能力,还会反过来影响小学生阅读习惯、思考方式的优化发展,无法对学生的终身发展产生积极影响。对此,小学语文教师则必须要改善阅读教学模式,始终突出学生的自主阅读行为,丰富学生的阅读探究经验,以便逐步提升学生的阅读水平。

## 一、小学语文阅读教学的作用

在当前的教育背景下,语文学科的阅读教学一直都是教师教学的重点内容,其不仅是提高学生语文阅读兴趣的关键,同时对其他学科的学习也能够起到重要的作用。对于语文教师来说不仅需要对学生进行书本知识的讲解,更重要的是从学生培养阅读兴趣的角度出发,采取多样化教学的措施对学生进行阅读教学。

### (一) 激发学生的阅读兴趣

在小学语文教学中,通过对学生进行阅读能力的培养,可以促进学生阅读兴趣的提升,让学生能够在阅读的过程中,加深对书本内容的理解。古语有云“书读百遍其义自见”,小学低年级学生的理解能力普遍来说不高,而语文知识又相对抽象,对学生逻辑思维具有一定的要求,因此通过阅读教学可以让学生更好地理解语文内容,提高学生对于语文学习的兴趣。例如,在《赠刘景文》古诗的教学中,学生无法理解作品写作的背景,以及想要表达的思想感情,而通过对诗词内容的反复阅读,则能够提升学生对内容的了解,培养学生对阅读学习的兴趣。

### (二) 提升学生的语文综合素养

在小学语文教学中,通过阅读教学也能够促进学生语文综合素养的发展,使得学生的语文核心能力可以得到提升。新课程改革对语文教学提出了更高的要求,教师不仅需要对学生对书本内容的讲解,更重要的是加强对学生对综合素养的培养,促进学生德智体美的全面发展。而阅读教学能够让学生获得更多的拓展知识,这些拓展知识对课本内容进行有效的补充,尤其通过课堂阅读教学可以让学生获得更多的知识,丰富学生的阅读体验。

### (三) 提高学生的语文成绩

通过阅读教学也能够有效提高学生的成绩,在小学语文教学中,阅读占据着非常大的份额,同时也是考试中的主要内容,学生阅读成绩的好坏会直接影响到综合成绩的高低。因此语文教师可以通过对学生阅读能力的培养,促进学生语文整体水平的提升与发展。在小学语文教学中,对学生进行阅读能力的培养,还需要教师采取科学的方法,根据学生的特点来进行因材施教。例如,对于阅读理解能力不强的学生来说,教师需要降低阅读教材的难度,在学生能够理解的基础上对内容进行优化。

## 二、提升学生语文阅读能力的技巧

通过上面的分析能够看出,培养和提升学生的阅读能力

不仅有助于学生对阅读内容的学习,同时对学生学习其他内容也具有一定的帮助作用。因此,语文教师需要从学生的角度出发,对教学内容以及教学方法进行创新,促进学生阅读能力的提升与进步。

### (一) 让学生对阅读学习产生更多的兴趣

在对学生进行阅读教学过程中,语文教师需要选择合适的阅读素材,在学生能够理解的基础上提升学生对阅读学习的兴趣,让学生能够自主地进行阅读,提高阅读学习的主动性。小学语文教师可以通过课内知识点的延伸,来让学生对书本知识有更加深入的了解,提高小学语文阅读教学的有效性。例如,语文教师可以通过多媒体技术的运用,丰富课堂教学的内容,使得更多的学生能够在阅读教学过程中激发他们对语文学习的兴趣。

### (二) 通过课外阅读的形式丰富学生的阅读内容

在小学语文阅读教学过程中,语文教师还需要加强对课外内容的阅读,来提升学生的语文阅读能力。通过课内外阅读的有效结合,对课内阅读内容进行丰富。小学语文教师可以通过课内外阅读相结合的方式,来加强小学语文阅读的教学,让学生在课外阅读的过程中,不断丰富自身语文知识,增加对语文阅读素材的积累。例如,在讲述到《丑小鸭》的内容时,语文教师可以为学生搜集关于丑小鸭的相关课外阅读教材,让学生对书本内容有一个更详细的了解,要想发挥课外阅读的作用,还要求家长与教师进行积极的配合,在生活中给学生积极的引导。

### (三) 加强对多媒体等教学手段的利用

小学语文教师还需要加强对多媒体等教学手段的利用,提高语文教学的有效性,在有限的课堂教学时间中为学生讲述更多的阅读内容。语文教师也需要加强对教学方法进行创新,尤其在一些有条件的学校中,小学语文教师也需要加强对多媒体等技术的应用,培养学生独立自主阅读的好习惯。因此,这要求小学语文教师在阅读教学中,需要从学生的角度出发,使得学生能够成为语文课堂教学的主体,帮助学生养成自主阅读的好习惯。例如,在《在山那边》的教学中,由于这个题目相对抽象,对学生理解能力具有较高的要求,而通过对多媒体等教学方法的使用,可以让学生理解山那边的现象,有助于学生语文水平的提升。

总而言之,在小学语文阅读教学中,要想有效提升学生的自主阅读能力,那么就需要全面引导学生参与阅读探究活动,使其能够通过有效阅读提炼阅读技巧,使其懂得在同类型文本阅读活动中迁移阅读经验。为此,小学语文教师则要积极组织阅读探究活动,引导学生归纳有效的课外阅读技巧,也要组织群文阅读、课外阅读,不断丰富学生的阅读体会,以便逐步提升学生的自主阅读能力。

## 参考文献

- [1]林宏伟.浅谈小学语文教学中学生阅读能力的培养[J].中国校外教育,2018(33):72.
- [2]张秀兰.小学语文教学中如何培养学生的阅读能力[J].课程教育研究,2018(45):110-111.