

美育在大学生思想政治教育中的价值和融入

万娟霞

(湖南理工学院 湖南 岳阳 414000)

[摘要]现阶段高等院校思想政治教育进程中引入美育,不单单可以推进大学学生的审美水平,引起学生思想意识方面的共鸣,同时还可以有效激起学生自主探查寻找人生真理的积极性,推进过去教学方式的优化升级。因此,对于美育在大学生思政教育中的引入价值与措施进行分析,具备一定实效性意义。

[关键词]美育;思政教育;融入

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.014

引言

美育的内涵在于提升学生对于美的认识与喜爱,是激起学生自主发觉美、创造美的教育。美育教学有利于陶冶学生情操、提升学生审美水平。对于大学学生的思政教育,引入美育,可以实现学生审美素养的进步,推进情感共鸣。下文将对美育在思政教育中的价值和融入进行分析,旨在为相应教育人员提供些许建议与思路。

一、美育融入思政教育的价值

(一)有利于实现思政教育更加生动

美育融入思政教育,可以提高课堂互动的热情,将课堂气氛有效活跃。同时还可以有效推进学生感知美,经由教学内容的引领,陶冶学生的情操,完备学生情感认知,提升学生对于美的体悟能力,激励大学学生更加主动自发探索追求人生的价值。

(二)有利于引领学生抵御不良影响

美育与思政融合,可以提升学生辨别是非的能力,实现学生自主抵抗不良的言行举止,激起学生对于美好的追求,帮助学生树立起正确思想观念,丰富学生思想情感,塑造学生优良健全的人格,激起学生探索阳光积极的热情,有利于推进学生更加健康成长进步。

二、美育与思政相结合的措施

(一)革新教学思想,提升思政教育成效

现阶段高等院校应该积极坚持并落实将学生作为中心的原则,提升美育教育思想的传递以及发展,结合大学学生思想政治教育工作进行规则,推进美育教育以及思想政治教育工作有效结合,提升教学思维与转变与优化。思想政治教育工作进程中,应该积极引入优秀先进人物事迹以及优秀案例,经由情景教学与道德楷模的引领力量,推进大学学生深刻体悟模范人物魅力,体悟榜样力量。高等院校还应该积极提升美育教学的资源投放,最大程度关注学生审美水平提高,深刻探索研究美育教学中科学意义,提升美育配套系统的创设与完备,充盈高等院校文化氛围建设,推进思想政治教育持续走上美育之路,确保学生的个性化需要得到满足。

(二)丰富美育内容,完备思政体系

高等院校应该明晰人才培养的核心目标,教学任务应该开展合理高效的设定策划,提升思想政治教育课程安排,结合美育内容,凸显审美教学中心思想,持续整改高等院校教学措施与手段,延展德育教育合理方式,完备大学学生德育教学管理体系,提升德育教育监督管理体系创设,打造多方面、人性化的思想政治教育管理方式。高等院校应该重视提升教育主观客观相互结合互动,推进情感的共鸣。思想政治课堂教学中,教师应该经由具备哲理的故事与各式各样的美学作品引领学生,在进行社会实践进程中积极挖掘先进的模范实例,带领大学学生体悟感受美的魅力,切实经由美育推进学生思想升华,实现其主动自发追求美的情怀。

(三)革新美育措施,革新思政教育形式

高等院校应该切实落实以人为本的教学思想,最大程度把控控制思想政治教育目的,对于德育工作的实际标准,落实美育方法,提高大学学校德育教育的影响力,推进教师与学生之间、学生与学生之间的互动,提高学生自主学习的积极性,显现其人文特性与多元化特点。高等院校应该最大程度发挥美育优点,经由美好的事物引领影响大学生思想,

最大程度推动美育与思政教育的结合,从而确保学生德育教育的目标实现。现代社会发展进程中,高等院校应该与时俱进,应用先进信息技术持续开拓教学措施,应用科学技术有点推动教学成效,将美育教学转变为具备生机的课堂。经由高效渗入审美素养,提升学生赏析美的水平,推动思想政治教育影响作用的有效发挥。高等院校思想政治教育组织进程中,应该结合美学理论知识、艺术作品、诗词音乐等丰富元素,激起学生探求美热情,提高美育教育实效性。

(四)开放美育平台,延展思政教育空间

高等院校还应该合理设定思想教学整体目标,完备思政教学内容,延展思政教育空间,创设优良教学氛围。不单单应该展示思想政治教学理论性、时代性,还应该即兴审美教育平台构建,打造出思想政治网络教育平台。积极创设多元性的主体栏目,整改网页界面,深刻结合美学内容,发挥美学价值与作用。高等院校可以积极举行开设对于大学学生审美能力专项教育的慕课平台,其中可以分享来自全国范围内各个著名的教师优质教学资源,学生可以依据自身的爱好,自主选取符合自身特点的学习内容,这样可以实现学生选择机会丰富。高等院校还应该积极与学生的家长进行互动,增进家长引领学生审美教育的参与程度,积极构建并完备家长与学校互动的美育平台,推进家长与校园对于美育引领思想的一致性,特别是推进家长价值理念的优化,提高学生自主审美认知与家庭美学知识弘扬力度。

(五)整合美育资源,开拓思政教育场域

高等院校应该积极延展思政教育传输渠道,最大程度发挥高等院校培育人才的能力,经由课堂教学方式以及课外实践等方式,确保高效思政工作稳定进行。高效必须贯彻贴近学生实际生活教学原则,与时代步伐相统一,积极革新优化教学思想意识,突破过去教学方式约束,发挥现代网络信息技术有点,开创新教学方式。高等院校应该积极传播与美育思政相关联的优异作品,丰富学校文化内涵,还可以定时举行一些文化建设活动,提升校园文化建设力度,提升学生接受知识渠道。高等院校基于自身丰富文化资源优势,可以组织学生进行历史博物馆、文化馆等场地参观,丰富学生课外活动经验,切实体悟自然美,丰富对于美的认知。

三、结束语

综上所述,高等院校应该最大程度关注人本教学理念,推进美育与思政有机结合,积极完备思政教学模式与措施,发挥美育优势,革新教学理念,持续开拓延展思政教育空间,推进德育教育的实效性进步。

参考文献

- [1]赵洁.美育融入大学生思想政治教育的当代意蕴和价值彰显[J].现代教育科学,2019(12):45-49.
- [2]王茜.非物质文化遗产在大学生思想政治教育中的价值及融入路径[J].吕梁教育学院学报,2019,36(03):4-6.
- [3]刘莉.美育融入当代大学生思想政治教育的价值及路径探析[J].西部学刊,2020(14):65-67.

作者简介:

万娟霞(1977.8.)女,汉,湖南省岳阳人,湖南理工学院讲师,主要研究方向为高校学生思想政治教育。