

游戏化教学与小学数学课堂的有效结合

韩宏

(陕西省榆林市米脂县郭兴庄镇九年一贯制学校 陕西 榆林 718100)

【摘要】在小学时期,其实学习任务是不太重的。所以这个时候就可以让学生多多的去进行娱乐性的方式上课。这种轻松有趣的上课模式不仅可以为学生提高学习分数而且也可以为学生带来更大的乐趣。所以如果让游戏化教学与小学数学课堂进行结合,这样就可以提高学生参与度,让学生把更多的精力都放在学习上,像游玩一样的进行学习。这样的话就可以提高学生的学习兴趣和培养了学生的学习兴趣。之后就可以让学生去喜爱老师,喜爱老师讲的课程。这样也可以优化课堂学习效率从而为教师减轻教学压力,提高教学成绩。

【关键词】游戏化教学;初中数学;参与程度;优化效率;培养兴趣

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1232

在小学时期,学生有着大把的娱乐时间和课余时间。但是在小学时期如果能够让学生更加专注于学习,那么在小学时期就可以为学生打下坚实的基础,让学生在以后的学习过程中更加专注。在上课的时候就可以让学生举例出自己喜欢看的动画片,然后让学生在讲台上说一说为什么喜欢看这个动画片,喜欢动画片里的哪些人物,他有什么特点,然后再上课的时候教师就可以模仿着这些游戏,或者是动画片里面的主人公进行上课学习他们的说话方式或者行为举动,这样的话就可以吸引学生的注意力,让学生学到数学知识。

一、提高学生参与程度

我们一直提倡的都是学生才是课堂教学的主人。只有学生主动愿意去学习,这样才能够真正的学到更多的东西,如果只是一味的被动去学习的话,都是教师引导着学生带领着学生去学习,那么一直都是被动学习的学生,他们的数学成绩是不会很高的,如果想要在数学上有很高的造诣的话,这就需要主动的去学习,而如何让学生去主动学习呢,这是我们今天所要探讨的问题。多在课堂上对学生提问,让学生进行思考。不论学生思考的是否正确,这都是学生主动学习的成果,教师一定要加以肯定这样的话就可以提高学生参与程度。

例如在教授“四则运算”这个知识点的时候,教师就可以引导学生去了解一下什么是“四则运算”,如果是在生活中我们会在什么情况下用到“四则运算”,在家里会不会用到“四则运算”,在超市买东西的时候会不会用到“四则运算”,在上课的时候就要让学生提前去了解这些知识点。了解完毕之后,我再让学生去对这些知识加以理解和运用,这样就能够让学生把学到的知识真正的运用到生活中去。这才是我们所教授数学知识的目的,而不是只是让学生去学习书本上枯燥乏味的数学知识。

二、优化课堂学习效率

有的时候有些学生的学习效率并不是很高,但是这也不代表学生没有好好学习,他们在上课的时候肯定也有好好听课的,但是为什么会造成这种学习效率低下的呢?这就说明学生用功的地方不正确,对他们只是一味的去学习而没有去思考学习背后的原因,那么如何去提高学习效率呢?这不光是教师需要去考虑的东西也是需要学生去配合着来提高学习成绩的。所以要在平时上课的时候就多去了解学生的喜好,尽量学着学生喜欢的方式去进行上课,这样的话就可以陪一起学生的学习兴趣。

例如在教授“分数的意义和性质”这个知识点的时候,就可以让学生多去了解一下什么是分数,分数是怎样构成的。然后再让学生去了解一下分子和分母该怎么去区分。然

后再让学生去多做一点练习题,在练习题的过程中去提高自己的能力。这样就可以更加深化这个知识点的记忆也可以帮助学生更好地去掌握分数的意义和性质。如果在此过程中学生对于分数的学习兴趣不是太高的话,这时教师就要去想办法引起学生的兴趣从而让学生对这部分的知识产生兴趣,这样学生学起来才会感到轻松有趣。

三、培养学生数学兴趣

我们知道在实践过程中可能很多学生都不会写完数学,因为数学的计算量非常大而且数学也是非常枯燥乏味,没有一点乐趣的,可能他不像语文那样辞藻华丽吸引人注目也不会出现文章来让学生进行阅读给学生休息的时间。数学更多时候是需要学生去进行计算的,而且计算量非常大,可能还会与实际生活进行结合,这样在考察学生的同时也为学生设置了陷阱,而且学生因为不明白陷阱所在就有可能掉入所设置的陷阱中去。这样就有可能去失去分数。所以培养学生的数学兴趣是十分重要的。

例如在教授“折线统计图”这个知识点的时候,就可以用学生所感兴趣的内容。比如说是某个动画片的收视率或者是在班级中某个动画片喜欢人的人数,然后教师就可以在黑板上画出折线统计图比如说是按性别区分一下。男生喜欢这个动画片的有多少人,女生喜欢这个动画片的又有多少人。这样去做一个区分就可以很好地引起学生的兴趣,学生有了兴趣之后再去学习折线统计图就会显得轻松不少。通过这种方式也可以引导学生在做类似题的时候就可以进行角色代入,这样的话在解题的时候就会显得轻松很多。

有些学生可能在实际过程中不是很喜欢数学科目,但是他们一定会喜欢玩游戏,所以我们可以抓住学生的这个心理,让学生去积极地进行课堂互动,采用游戏化教学让学生参与其中提高学生的参与程度,从而优化课堂学习效率。让学生在玩乐中学到更多有趣的知识,这样就可以培养起学生的数学兴趣,有了兴趣之后再去学习数学知识就不会显得枯燥乏味了。所以教师一定要采用正确的方法去进行教学,要贴合着学生的学习兴趣进行教学,这有利于学生去掌握更多的数学知识。奠定好数学基础之后,学生才能在数学考试中拿到更多的分数,所以在教学过程中一定要注意教学方式要灵活多变。

参考文献

- [1]李文艳.浅析小学低段数学课堂的游戏教学[J].数学大世界(下旬版),2016,(9):79.
- [2]任燕芳.小学低段数学课堂开展游戏教学的探索[J].中小学教学研究,2012,(1):26-27.