

让足球运动成为小学校园一道靓丽的风景线

范成华

(四川攀枝花市盐边县城第一小学 四川 攀枝花 617100)

[摘要]足球是一项风靡全球的体育运动,深受青少年的喜爱。随着我国体育教育事业的不断发展,足球教学得到广泛的关注。但在广大的农村,由于各种因素的限制,足球教学却不容乐观。课程开展困难重重。因此,对于农村体育教师来说,要从农村学生的实际学习情况入手,积极探究新形势下打破农村小学足球教学瓶颈的有效策略,让足球成为小学校园里一道靓丽的风景线。

[关键词]农村小学;足球教学;风景线

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.870

虽然足球运动对于培养学生的意志品质、行为习惯有着积极的推进作用,但由于教育理念落后,农村家长对足球的关注度远不如文化科目,再加上农村场地、条件的限制,使得农村小学生对足球学习缺乏学习兴趣和动力,足球技能低下。针对这些状况,现从以下几方面做出探讨。

一、引入游戏,激发兴趣

农村小学生主观意识淡薄,学习全凭兴趣。因此,要想让足

球教学在农村学校扎实地进行下去,教师就要激发学生的学习兴趣,让学生对足球感兴趣,这样他们就会积极主动参与到足球活动中,享受足球学习的乐趣。根据农村小学生爱玩的心理特点,教师可以将游戏活动根据具体的教学内容适时地穿插进去,增添足球教学的趣味性,利用游戏维持学生的学习热情,确保教学效果。

例如,射门是足球学习的主要内容,但农村家庭收入低,生活条件较差,周围没有合适的射球场地,课余时间基本不进行射门练习,只有利用课堂的学习和练习来提高技能。为此,在课堂教学中,教师要尽量为学生提供参与的机会和平台,通过创设相关的游戏情境,让学生始终兴致盎然地进行射门练习,从而提高射门技术。待教师示范演示完射门动作后,可以将学生分为若干小组展开“射门接力大战”游戏:学生以小组为单位排成几列纵队,面向球门,第一个学生运用教师演示的动作将球射到球门内,第二个学生接住球按照同样的要求继续射门,若球没有进门,需要重新射门。用时最短的小组获胜。有了游戏活动的介入,学生的兴趣一下子被激发出来,原本枯燥的射门练习也变得趣味盎然,自始至终,学生一直以饱满的情绪进行射门训练,加速对射球动作的掌握。

游戏在小学足球教学中有着广泛的用途,不仅可以用在射门练习中,还可以用在运球中,如脚内侧运球教学中就可以设计“蚂蚁搬家”的游戏活动,学生将球运送到指定地点,转身将球用脚内侧踢给下一位同学。这样的游戏活动有情境、有要求、有任务,能够很好地指导学生进行自主与合作学习,提高教学实效。

二、营造氛围,提高认识

农村小学足球教学之所以落后其主要原因在于缺乏良好的学习氛围,学生对足球的了解少之又少,更别提足球的文化渊源和运动内涵了。因为不了解所以不感兴趣。因此,教师要营造良好的足球学习氛围,通过潜移默化的渗透使足球逐渐进入学生的视野,提高对足球的认识。

如可以利用校报栏、墙面等进行宣传,张贴足球人物画、写足球标语,开设足球校园广播,让每一面墙、每一块砖都成为宣传的有效手段,丰富学生了解足球的途径,让学生时时刻刻浸润在浓郁的学习氛围中,激发热爱足球的美好

感情。

学生思维觉悟的提高是一方面,家长的鼎力支持也不可少。为了改变农村家长对足球的消极认知,使家长能够积极支持学生进行足球运动,教师还可以借助“告家长书”“家长会”等形式向家长宣传足球运动,提高家长的思想意识。一旦学生和家长的思想觉悟提高了,足球运动的开展就会水到渠成,足球就会成为校园一道亮丽的风景线,进而出现人人学足球、人人爱足球的可喜局面。

三、创新手段,提高效率

农村信息流通慢,很多新的教育理念还未在农村学校落地生

根,教师教学方法落后,大多数仍采取传统单一机械的模式。足球学习也是如此,通常教师先向学生示范演示动作、学生再模仿练习,一成不变的教学模式让学生学得木然呆板,不利于教学质量的提高。因此,要想改变农村小学足球教学低效的教学现状,教师就要创新教学手段,用新课改理念指导课堂教学,充分发挥学生的主体作用,尊重学生的实际学习情况和个性需求,从而调动学生的学习积极性和主动性。

如分层教学是一种科学的教学方法,是因材施教的重要体现。农村小学生由于家庭环境和兴趣爱好等方面的差异,在足球学习上表现出明显的差异性,教师就可以将分层教学引入到足球教学中,满足不同程度学生的学习需要,让他们在“最近发展区”内得到积极的发展,使每个学生都能学到有意义的知识,增强学习信心。

如在《脚内侧传球》的教学中,教师就可以根据学生的基础将学生分为A、B、C三组,教师示范演示完毕后,组长带领学生进行自主完成练习任务,教师把不同的任务写在指导卡上:A组学生两人一组,一人踩球、一人踢球练习;B组学生站成两列横队,相向站立,做一对一传接球练习;C组10人在圆上做一对多或二对多传接球练习,这样通过分层练习,激发学生的学习兴趣,使每个层次的学生都能在原有的基础上得到提高,提高学生的整体水平。

总之,虽然农村足球教学存在很多的现实制约,但是只要教师积极想办法,这些问题是能够解决的。根据农村学校足球教学现状,教师可以从激发兴趣、营造氛围、加强宣传、创新手段四方面入手,改善农村足球教学的不足,使学生能够在良好的氛围内学习,发展民族足球事业,实现农村足球教学质量的全面提高。

参考文献

- [1] 史桂兵.农村小学校园足球教学的实践探索[J].新教育,2020(26):64-65.
- [2] 李建荣.小学体育足球教学趣味性的提升方法[J].甘肃教育,2020(16):149.