

浅析初中英语课堂教学有效性

张苏娟

(湖北省十堰市张湾区东风五中 湖北 十堰 442001)

[摘要]在初中英语教学过程提高教学效果已成为保证教学质量的关键方法。因此,在当前的教育中,如何创建有效的课堂已成为初中英语教学中的主要问题。因此,本文将分析课堂中初中英语教学的现状,并提出针对初中的有效英语教学策略。

[关键词]初中英语; 课堂教学; 有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1403

随着全球化形势的发展,英语成为一种通用语言,英语教学的重要性逐渐显现。特别是在初中时代,英语教学进入快速发展时期,使学生能够适应英语的高速度。在学习状态下,教师需要确保课堂教学的有效性,并鼓励学生取得更好的学习效果。

一、初中英语教学成效的实施状况

在这项研究中,本文使用问卷调查和访谈来了解初中英语教学班的有效性。在这项研究中,某些初中在英语教学中存在以下三个问题:

(一) 教学中英语老师的目标不明确

默认情况下,所有内容都是预设的,如果未预设,则将取消所有内容。这也适用于培训。教学过程是教师向学生传递知识的过程,目标设定是正确教学方向的最重要保证。学习目标是指教师在课堂教学中要实现的目标。对于英语高等教育,明确的教学目标对于提高教学效果至关重要。确实,在教学中,许多英语老师没有明确的英语教学目的。当教师开发英语课程时,不明确的教学目标会直接影响教师课程的效果,从而影响英语课堂的效果。

(二) 应改变英语教师的教学方法

在传统的英语课堂中,老师使用“填鸭式”教学方法。老师是课堂主体,学生被动接受。鉴于新课程改革的教育,教师需要对学生进行教育,以促进学生的全面发展。被动接受限制了学生积极思考的能力,也影响了学生学习英语的兴趣。教师应改变传统的教学方法,让学生成为课堂教学的关键要素,并改变被动接受的现状。教师应了解学生的特点,并采取适当的教学方法,以提高学生学习英语的兴趣,从而提高英语课堂的效率。

(三) 教师应加强与学生的沟通

英语是一种语言,英语非常实用。教师应在课堂上与学生更多地交流,允许学生说英语,并给学生学习英语的机会。在英语教学过程中,课堂的气氛非常重要。在初中阶段,许多学生期望得到老师的关注。教师应与学生进行更多互动,及时了解学生在学习过程中面临的挑战,在课堂上营造良好的氛围,并提高学生的学习兴趣。在真正的教学中,许多老师与学生的互动减少,加快了教学进度,从而影响了教学效果。

二、提高初中英语教学效果的想法

(一) 加强课堂丰富多彩的教学活动设计

由于我们学生的日常生活环境往往离英语很远,因此学生很难形成“英语思维”的思维方式,这使初中英语教学的发展复杂化。为了促进初中英语课堂的有效学习,有必要不断增强课堂教学活动的丰富性,并将学生生活的某些场景与教学模拟相结合,以更好地促进学生的学习。对英语学习的兴趣启发和支持将英语教学与学生的“日常生活”相结合,

也可以有效地利用学生的“英语思维”来实现英语学习的统一性。其次,在英语教学中,为了发展有效的课堂教学,应使用一些直观的教学工具将抽象语言与现实联系起来,这也可以提高学生的记忆力和理解力,并使课堂教学更有效。

(二) 热情、关心和建立和谐的师生关系

首先,在开展教学活动时,要注意并顾及到所有学生,以便每个学生都有机会展示和锻炼。每个班级的时间有限,班级规模很大,有时学生自由参加活动,有时轮流参加,有时作为整个班级的动员,有时作为小组比赛等。例如,在每个星期三早晨阅读英语的同时,学生们期待着有机会站在讲台上进行阅读。对于背景较差的学生,我会鼓励他们,提前分配任务,并为他们提供帮助。其次,与放学后的学生交朋友,解决他们的学习和生活问题,并分享自己的幸福时刻。通过对话,发现并了解学生随着时间的推移所出现心理上的问题以及情感上的波动,在学习和生活中真诚地帮助和解决学生的问题,以便他们表现出积极主动的学习精神。

(三) 初中的英语老师对班级的评价很高

在初中英语教师的教学过程中,应注意课堂评估,由于学生的入学水平和学习能力存在明显差异,课堂评估应以学生的差异为基础。因此,初中英语教师在评估学生时不能使用相同的标准。他们必须充分发挥自己的个性,鼓励学生为英语问题提供多种解决方案、表达意见和观点,并在此过程中尊重学生的倡议,提高学生的主观能动性。如果某些学生的意见存在差异或错误,则教师应立即做出更正和建议,并进行令人鼓舞的评估。课堂评估的目的是鼓励学生学习,帮助学生建立对学习的信心并增强对英语的信心。

(四) 创建语言定位环境

首先,老师应该在整个课堂上教英语。初中学生已经有一定的英语基础,并积累了一些英语词汇。通过英语授课,教师不仅创造了说英语的环境,使学生摆脱了母语的帮助,还使学生对英语产生兴趣。其次,教师应努力在课堂上为学生提供英语交流的机会,将知识科目应用到课程中,并让学生灵活地使用他们的英语口语。

总而言之,尽管初中英语取得了一些成果,但新课的全面推广仍然存在许多问题。因此,教育工作者应重视初中英语教学,并有勇气打破传统的教学模式。通过不断的实践和创新,教师应努力寻求更好的教学方法。激发学生对学习英语的兴趣,并提高学生的英语语言能力。以提高初中英语课堂教学的有效性。

参考文献

- [1] 刘力达. 提高初中英语课堂教学有效性的路径探讨[J]. 智库时代, 2017(11): 117, 120.
- [2] 谭静璞. 对新课改背景下初中英语课堂教学有效性的探析[J]. 中国校外教育, 2017(11): 109.