

# 初中体育教学提升学生主动参与策略研究

徐新

(山东省滨州市邹平县长山镇初级中学 山东 滨州 256206)

**[摘要]**当前时代,我国社会经济飞速发展,对新时期的人才提出了更高的要求,不仅要具备夯实的理论知识、专业技能,而且还应具备良好的身体素质和心理素质。因此,体育教学的重要性日益突出,教师应运用多种教学手段和方法开展游戏与活动,激发学生的主体意识,达到提高教学质量的目的。本文简要分析了当前初中体育教学现状,并结合现存不足与问题从三方面提出了建设性意见,为学生今后学习和发展奠定基础。

**[关键词]**初中体育;主动参与;现存不足;优化路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1529

## 引言

初中教育阶段,学生不仅要获得文化知识,而且还要通过体育运动达到锻炼身体提高自身主动性的目的。因此,教师通过创新教学方法、革新教学理念等激发学生对体育锻炼的热情,提高其自主参与意识和能力。

### 一、初中体育教学现状

当前,部分初中教师受传统教育理念影响严重,教学方式枯燥、单一,导致学生主动参与意识不强,在一定程度上阻碍了学生全面健康发展。本文针对初中体育教学现存不足与问题具体分析如下:

#### 1、学生自主参与意识不强

受传统应试教育理念的影响,部分学生在初中教育阶段以语文、数学、外语等文化课知识为主,对体育锻炼的认识不完全,甚至个别学生因为怕苦、怕晒太阳逃避体育运动,长此以往降低了学生自主参与的积极性。其次,部分教师对体育运动的重视程度不够,为了提高考试水平,出现了占用体育课时做练习、试卷甚至讲课的现象,不仅占用了学生锻炼身体的时间,而且还会使学生产生一种消极的运动态度,不利于自主参与意识与行为的建立。

#### 2、教学方式单一

当前,大部分初中体育教师在开展体育运动时多以重复、机械的运动形式为主,在教学过程中将学生的应试能力放在第一位,忽视了对个体运动技能与体育知识的培养。这样的教育方式,虽然让学生在考试当中获得了较高的分数,但是却没有真正调动起学生参与体育运动的积极性,限制了学生思维意识与技能的构建,在一定程度上阻碍了学生自主参与性的形成与建立。

#### 3、学生不是课堂的主体者

新课程理念下的初中体育课堂以学生为主体,教师应通过游戏运动落实新课改教学目标与要求,进而达到提高学生体育技能与知识,树立自主参与意识的目的。但就当前教学现状而言,部分教师在组织体育课堂活动时,过于重视自身的主体性,重复机械式的讲解体育技巧、肢体动作等,导致学生虽然听懂了却不会做,甚至不愿意自主参加课堂体育运动中,增加了课堂教学难度。

### 二、提高学生自主参与体育教学课堂的优化路径

结合以上存在的三点问题,本文从以下三个角度提出了具体优化路径:

#### 1、营造良好的体育教学氛围

良好的课堂氛围与师生关系有助于学生高效获得知识与能力。因此,体育教师在组织课堂活动时应当结合学生的身心特点,有针对性的营造多元化的教学氛围,让学生自主参与到课堂游戏与锻炼中,提高身体素质与心理素质。比如,教师在讲解短跑技巧时,可以通过创设问题情景,营造轻松愉快的课

堂氛围,让学生思考“在400米的中长跑以及1000米的长跑当中,跑步者应该侧重什么?”通过长跑运动与短跑技巧的知识迁移,既活跃了课堂枯燥乏味的氛围,又让学生在获得了运动知识与技能的同时体验了体育游戏、竞赛的乐趣,提高了学生的主动性。

#### 2、丰富教学形式

传统的体育课堂以单一机械的教师讲解与展示为主,不仅降低了知识与技能的传输效率,而且长此以往还容易让学生产生抵触、厌恶的情绪障碍,不利于自主参与度的提升。因此体育教师在组织课堂活动时,应当发挥现代教育教学手段的优势,通过图片、文字、视频等形式将复杂的动作技能简单化、形象化,充分调动学生的感官参与,从而提高其自主参与意识与能力。比如,篮球相关动作与技能教学,教师利用多媒体“慢放、快进、回放、暂停”等功能实现对复杂技术动作的分解,既活跃了课堂气氛,又达到了寓教于乐的目的,提高了学生的自主参与意识。

#### 3、尊重学生的个体差异

部分初中生心理素质、身体素质差异较大,对于教师统一组织的体育锻炼,个别同学出现体力不足的现象,长此以往降低了其参与体育运动的积极性。因此体育教师在组织课堂活动时应当结合学生的身心特点开展合适的体育运动,充分考虑学生的个体特征,建立教学目标,以实现分层教学因人而异的目的,确保每个学生都可以找到适合自己参与的体育运动,从而提高课堂的整体教学质量与效果。比如,教师可以组织学生参与两人三足、花样传篮球等体育运,使学生既获得了运动技能,又体验了运动的成功与乐趣。

### 结束语

当前社会形势下,学生在参与体育教学的过程中,不仅要获得知识与技能,而且还要提高自主参与的意识与能力,达到全面健康发展的目的。本文结合当前初中体育教学现存不足与问题,从学生个体差异、创新教学形式、营造课堂氛围等多方面提出了建设性意见,以提高学生参与体育运动的主动性,为我国体育教学健康稳定发展奠定坚实的基础。

### 参考文献

- [1]陈栋,高伟克.初中体育教学中促进学生主动参与的策略研究[J].新课程,2021(21):75.
- [2]孙志洋.探究初中体育教学中如何提升学生的主动参与性[J].家长,2021(10):51-52.
- [3]徐富才.初中体育教学中提升学生主动参与度的策略探讨[J].新课程,2021(11):158.
- [4]王作.关于初中体育如何提升学生主动参与的策略研究[J].文体用品与科技,2021(02):164-165.
- [5]刘兴虎.初中体育教学提升学生主动参与的具体策略分析[J].学周刊,2020(36):159-160.