

课堂朗读在高中英语教学中的运用探究

梁洪祖

(莆田第二十五中学 福建 莆田 351146)

【摘要】众所周知，课堂朗读是英语教育教学过程中非常重要的一环，也是最基础的环节。在高中阶段中，英语作为非常重要的学科之一，对于学生未来的学习和发展起到了非常重要的作用，良好的英语学习是学生整体英语水平提高的前提，而作为一名合格的教师应该不断地更新学习手段，摒弃传统的教学方式，帮助学生更好地在英语的课堂中进行学习思考，其中课堂朗读教学的运用，不仅能够集中学生的课堂注意力，也有助于培养学生在朗读的过程中逐渐形成良好的语感，对于培养学生的英语基础有非常重要的作用。

【关键词】高中英语；课堂朗读；集中精力；深化记忆；培养语感

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1175

随着新课改的不断推进和发展，对于英语教师的教学提出了更高的要求。随着时代的发展，许多学校的教师教育已经更新了更多的教学理念和教学方式，教师更应该不断地摒弃传统的教学，针对不同的学生的学习状况和学习能力，开展全新的教学方式，其中课堂朗读，作为英语课堂中最为关键最为重要的环节之一，在英语的课堂中有着不可忽视的作用。如何更好地进行朗读教学，帮助学生英语水平的整体提升是教师，目前应该思考的主要问题。

一、集中课堂学习精力

在英语的教育教学过程中运用朗读教学的其中一个作用是能够集中学生的课堂注意力在传统的教育教学中，往往是教师采用单方向传授知识的方式，交手，学生一些课堂中的理论基础知识，不利于学生的思考很容易，使得学生在课堂中出现走神，开小差等课堂现象，不利于学生的学习与发展，而在课堂中积极的运用课堂朗读教学能够使得全体学生迅速地进入到学习状态，帮助学生快速地集中课堂的阅读注意力和朗读，注意力当中有助于快速的提高学生的课堂效率，帮助学生更好地进行学习。

例如，在教授“wildlife protection”这节课时，本节课的主要内容是引导学生通过对本节课的学习增加学生获取信息分析信息和总结大一的能力，并了解文章中的长难句，学习阅读材料中不同的观点和态度。在教室交售学生学习本节课的基础词汇时，教师现在黑板上将重点词汇写在上面用一个单词一个单词的教授学生学习其读音和翻译，并让学生将自己不会读的单词在自己的课本上标记出来，接着教师让学生集体对要写的单词进行朗读。通过朗读，加深学生对单词的影响，锻炼了学生的英语单词掌握能力，集中了学生的课堂学习精力。

二、深化单词记忆理解

在英语教育教学的过程中，学生的英语，单词和短文的记忆是非常重要的良好的单词记忆，不仅可以为学生的阅读和写作打下基础，为以后，将来学生步入大学的学习也打下了坚实的基础，因此对于学生来说，积累大量的词汇量是非常重要的。而在课堂中有朗读教学，不仅能够帮助学生积累相应的课堂词汇量，也能够加深学生对词汇的记忆。单词记忆对于大部分学生来说，一直是比较困难的，而如何更好地记住单词的读音发音和翻译呢，教师可以通过课堂朗读的方式，让学生通过朗读，形成对单词的记忆，强化学生的理解。

例如，在教授“Travel Journal”这节课时，本节课的主要内容是带领学生通过对本节课的学习能够掌握良好的阅读习惯和学习习惯，并交售学生如何能够正确的理解一篇文章。教师首先对学生进行课文单词和短语的讲述，接着对课

文内容进行示范朗读，让学生在听教师朗读的过程中，将自己不会读的单词读音用笔标记出来，接着教师鼓励学生在下面进行自由朗读，每个学生都必须朗读三到五遍，直到熟悉了本文的主要内容和单词才行。在学生朗读完之后，教师要随机点名几位学生对课文的内容进行朗读，通过这样的方式有助于学生对课文单词的记忆和理解。

三、培养学生形成语感

良好的英语语感不仅能够提高学生的写作水平，对于学生的阅读能力也有很大的帮助。英语语感，对于学生来说是非常重要的，而帮助学生形成良好，英语语感的方式有很多，其中课堂朗读是最关键，最有效地。教师可以引导学生在课堂学习的过程中，培养学生进行课文的朗读，通过一遍一遍的不断朗读，不仅能够加深学生对课文的记忆，有助于学生对单词的了解与吸收。也能够培养学生在不断地朗读过程中，形成相应的英语语感。良好的英语语感能够促进学生口语能力和英语表达能力的不断提升，对于学生的整体英语水平都有很大的帮助。

例如，在教授“English around the world”这节课时，本节课的主要内容是带领学生通过对本节课的学习能够充分了解世界上的两种主要的英语，并掌握其发音和词汇上的不同。教师在带领学生学习了本节课的主要内容之后，在课堂上开展了一段朗读比赛，给学生10分钟到15分钟的时间，让学生对本节课的课文内容进行练习朗读，15分钟时间之后，让学生举手报名参加朗读比赛由每位学生在台上进行朗读，台下的学生为每名参赛的学生进行投票，最终票数最高的学生可以免去本节课的课堂作业，通过这样的竞争方式可以培养学生朗读的过程中，形成英语语感。

总而言之，高中英语的教育教学对于学生来说，是非常重要的高中阶段，是学生学习生涯中的重要阶段之一。这个阶段影响到了学生未来的高考成绩是值得教师和学生和家长共同重视的学习阶段，而高中英语作为高中阶段中非常重要的一科。对于学生的高考成绩有了非常大的帮助，在高考的测试当中，占据着相当大的分值和作用，因此教师应该重视对于学生英语水平的培养。根据不同学生的学习特点和学习爱好开展多种多样的教学方式，其中课堂朗读，作为英语教学中关键的环节之一。对于提高课堂效率，集中课堂中的学生学习状态，帮助学生积累更多的英语词汇，使得学生形成良好的英语语感都有着非常大的作用。

参考文献

- [1] 吴冬梅. 浅谈高中英语教学中学生阅读理解能力的培养和提高[J]. 学园(教育科研), 2012(11).
- [2] 席风侠. 浅谈高中英语教学中学生阅读能力的培养[J]. 中国科教创新导刊, 2010(03).