

幼儿教育教学中幼儿安全意识的培养探究

黄露

(四川天府新区双燕幼儿园 四川 成都 610000)

[摘要] 安全教育是学前教育阶段的重要内容,是培养幼儿安全意识的主要途径,对推动幼儿身心健康成长起到关键作用。幼儿受到其年龄特点的影响,安全意识较为薄弱,对未知事物具有较强的好奇心,容易发生安全问题,影响幼儿的身心健康,安全意识的培养能够使幼儿对安全风险和隐患形成正确的认识,掌握必备的安全知识技能,对自身行为进行自觉规范。本文通过对幼儿安全意识的重要作用进行详细阐述,分析当前幼儿安全教育中存在的问题,探讨科学的安全意识培养策略,增强幼儿的安全意识,为幼儿身心健康发展提供基础保障。

[关键词] 幼儿; 安全教育; 安全意识

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.261

随着教育的不断深化和教育理念的逐渐成熟,社会各界对幼儿安全教育的重视不断提升,幼儿安全意识的养成对推动幼儿科学发展起到积极作用。但是在实际安全教育活动中存在着一些问题,制约着幼儿安全意识的提升。这就要求教师要充分发挥主导优势,优化安全教育思路,创新安全意识培养策略,营造积极的安全教育环境,推动幼儿安全意识的提升。

1、幼儿安全意识培养的重要性

幼儿正处在身心发展的关键时期,其对外界环境具有强烈的好奇心,而自身的安全意识较为薄弱,无法外界环境的安全性形成准确的判断,容易造成安全问题,对身心发展造成消极影响。安全意识的科学培养能够引导幼儿养成了良好的行为习惯,掌握安全知识技能,对生活中的安全威胁和风险做到有效的识别和自主规避,形成良好的自我保护意识和能力,推到幼儿身心健康成长。同时安全意识的培养是幼儿安全教育的重要目标,对推动幼儿教育活动的科学开展提供基础保障,使幼儿能够在活动中对自身危险行为进行自觉约束,积极参与到教育活动中,推动幼儿教育效果的提升,推动幼儿全面发展。^[1]

2、幼儿教育中培养幼儿安全意识的现状

安全意识培养是幼儿教育阶段的重要目标,对保证幼儿身心健康发展起到积极作用。当前的安全意识教育活动中存在着一些问题,制约着安全意识培养效果的提升。一是缺乏有效的重视,安全教育是幼儿教育的主要内容,而在实际的安全教育中,重视对安全知识技能的传授,对安全意识的重要作用缺乏正确的任女士,忽视了幼儿的主体位置,无法对幼儿安全意识形成有效的激发,安全知识就无法形成有效的运用,不能对安全风险和隐患进行及时的规避,不利于自我保护能力的提升。^[2]二是教育思路较为传统,安全意识培养具有一定的难度,受到幼儿年龄特点的影响,其对安全规范缺乏有效的认识和严格的遵守,对自身行为无法做到有效的规范,对外界环境和自身行为中的不安全因素无法做到准确的识别,不能对安全问题作出有效的应对。同时安全教育模式较为固定,幼儿处在被动接受位置,学生的自主意识缺乏有效的激发,无法形成较好的安全防护效果。三是家园共育开展较为滞后,家庭是幼儿生活的主要场所,当前家庭安全教育开展较为滞后,家长对幼儿安全意识的重视存在不足,对幼儿家庭活动中的行为缺乏有效的规范,不能实现幼儿园安全教育的有效延伸,不利于安全意识的科学养成。^[3]

3、幼儿教育教学中培养幼儿安全意识的有效途径

3.1 优化安全教育思路

安全教育是培养幼儿安全意识的主要途径,教师要对安全意识的培养形成正确的认识,结合幼儿成长需求和社会安全形势,转变传统的安全教育思路,加强对安全意识培养的重视,在强化安全知识技能传授的同时,对幼儿的思想行为进行科学的引导,帮助幼儿养成良好的行为习惯,能够积极

配合幼儿园的安全管理工作,积极投入到安全教育活动中,营造积极的安全氛围,推动安全意识的有效培养。教师要充分结合幼儿身心特点,对安全教育活动进行科学设计,创设安全场景,将安全知识进行生动形象的呈现,对幼儿的思维形成科学的引导,有效提升安全教育的趣味性。在情境创设中融入生活化元素,使幼儿能够利用自身的生活经历和体验,实现安全意识的有效提升。同时要在安全教育中丰富幼儿的感官体验,充分发挥多媒体技术优势,将相关的安全风险进行直观的展示。如在交通安全的教学中,教师可以利用收集相关的网络资源,利用视频、动画等形式,将交通安全问题的危害进行展示,渗透交通规则内容,引导幼儿在日常生活中自觉遵守交通规则,强化交通安全意识。

3.2 科学开展主题安全教育

主题安全教育活动的科学开展对培养幼儿的安全意识起到积极作用,教师要结合幼儿生活实际,关注社会安全热点,科学选择安全教育主题,丰富安全教育内容和形式,实现对幼儿一日活动的全面渗透,对幼儿的安全意识形成有效的培养。要创新安全教育活动形式,科学设计实践活动,引导幼儿通过实践过程,有效掌握安全知识技能,营造积极的安全教育环境。例如用电安全的教育活动中,教师可以通过用电知识科普活动,对幼儿的用电行为进行规范,使其能够认识到用电安全的重要性。同时在火灾主题教育中,可以利用火灾演习的形式,强化幼儿的安全意识。

3.3 强化家园共育

家庭教育的高效参与对培养幼儿安全意识起到积极作用,教师要加强与家长的互动交流,引导家长形成对安全教育的正确认识,在家庭生活中做好榜样作用,使幼儿能够对自身的家庭活动行为进行自觉规范,养成良好的安全习惯。同时要积极开展亲子安全教育,例如开展安全绘本的亲子阅读、幼儿园火灾安全演习等,充分发挥家长的引导作用,有效提升幼儿的安全意识,构建高效的安全教育体系,实现幼儿园安全教育的高效延伸,推动安全教育效果的提升。

4、结语

幼儿安全意识的培养对推动幼儿身心健康成长起到关键作用,教师要充分结合幼儿年龄特点和社会安全形势,提升主动创新意识,转变传统的安全教育思路,重视对幼儿安全意识的培养,科学设计安全教育活动,明确安全教育主题,丰富教育形式,强化家园共育,推动安全意识的科学培养。

参考文献

- [1] 樊亚洲. 在幼儿教育中培养幼儿的安全意识的探讨[J]. 新一代: 理论版, 2020(1): 228-228.
- [2] 谢蒙. 幼儿安全意识和自我保护能力的培养策略[J]. 文理导航, 2020(18): 95-95.
- [3] 宋丹青. 幼儿教育中培养幼儿安全意识的策略研究[J]. 信息周刊, 2019(4): 1-1.