

# 教育信息化背景下初中英语教学设计探究

杨德英

(贵州省望谟县第三中学 552300)

**【摘要】**近年来,在教育改革的引导下,初中英语教学工作逐渐受到了广大英语教师的关注。在这一问题上,大量研究表明,通过信息技术的合理引入与应用,教师可以进一步实现信息化工作的全面发展,对于我国英语教学工作的合理发展具有良好的指导意义。在本次研究中,研究人员针对教育信息化背景下如何开展英语教学设计进行了深入的分析与探索,旨在进一步推动初中教学工作的全面发展。

**【关键词】**初中英语;教育信息化;教学设计;应用途径

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.971

在初中阶段,作为重要的基础学科之一,英语教学工作的开展有利于帮助学生实现英语能力的学生培养,对于我国初中生群体英语综合素养的培养具有良好的指导意义。在这一问题上,通过对大量数据进行分析,教育工作者指出,在英语教学环节中,通过信息技术的合理应用,教师可以结合相关教学设备实现对于教学环节的科设计,对于初中生群体英语综合素养的充分培养具有积极的指导作用。

## 一、初中英语教学工作发展现状

### (一) 师生交流互动不足,不利于学生英语思维培养

就目前而言,在初中英语教学过程中,由于受到传统教育理念的影响,师生之间的交流互动相对较少,从而不利于学生英语思维的合理培养。由于这一问题的存在,学生群体的教学价值往往在教学环节中难以得到充分发挥,进而不利于学生英语思维的充分培养。从学生的角度分析,由于课堂交流互动相对偏低,学生往往难以合理实现对于自身英语思维的充分培养,对于学生英语能力的提升造成了不利的影响。

### (二) 课堂教学模式单一,不利于学生学习兴趣调动

大量研究表明,就目前而言,在课堂教学环节中,部分初中所应用的教学模式相对较为单一,从而导致课堂教学环节的趣味性相对偏低,进而不利于学生知识学习兴趣的合理培养与有效调动。由于这一问题的存在,学生往往难以有效实现知识学习兴趣的充分培养与自主探究性学习工作的顺利开展,进而不利于初中课堂教学效率的合理提升。与此同时,基于传统教学模式下,学生群体往往难以有效结合具体内容实现对于英语知识的充分分析,从而不利于英语课堂教学工作的顺利开展。

### (三) 教学工作缺少评价,不利于教学要点及时转变

研究人员指出,由于教学评价环节的缺失,教师往往难以有效依据学生实际情况对教学方法与侧重点进行科学调整,进而不利于教学工作的合理优化。在这一问题上,相关数据表明,教学评价的规范,不利于教师有效实现对于优质教学质量的充分积累。此外,从教学工作的角度来看,由于受到相关问题的影响,学生在知识探究阶段往往难以合理实现对于具体内容的深入探究,进而不利于教学工作质量的全面优化。

## 二、基于教育信息化背景下开展初中英语教学的方法

### (一) 合理设计教学环节,引导学生参与到教学环节中

在教学过程中,为了有效实现初中英语教学工作水平的合理提升,教育工作者应积极结合教育信息化背景对教学环节进行合理设计,从而有效确保信息技术在课堂教学工作中的合理应用。例如,在对仁爱版初中英语教材中“Looking different”一课进行教学的过程中,通过利用多媒体设备对两组图片进行展示并引导学生对图片中的不同之处进行分析与探索,教师可以帮助学生有效实现对于教学活动的科学参与,对于学生英语知识掌握水平的提升具有良好的导向价值。在这一问题上,研究人员表示,通过对教学环节进行科学设计,有利于帮助学生更好的实现对教学工作的充分参与,对于我国英语教学工作效率的提升具有良好的指导意义。

### (二) 做好教学模式创新,有效推动良好教学氛围营造

大量研究表明,在教学过程中,通过合理做好对于教学内容的探究,教育工作者可以结合实际情况对教学模式进行合理探索,从而合理实现良好教学氛围的有效营造。实践表明,通过相关英语教学工作的顺利开展,教育工作者可以进一步实现学生群体教学价值的合理发挥,对于现阶段我国初中英语课堂教学效率的显著提升具有良好的导向价值。例如,在对仁爱版初中英语教材中“Our school life”一课进行教学的过程中,通过组织学生以小组的形式对校园生活进行讨论,教育工作者可以进一步实现对于教学活动的多元化探索,从而帮助学生合理结合自身情况对英语知识进行深入思考。在此期间通过应用多媒体设备对教学工作进行辅助,教育工作者可以帮助学生合理实现对于相关知识的充分探究,对于学生英语综合素养的培养与课堂参与积极性的提升具有良好的指导意义。

### (三) 完善教学评价体系,促进英语教学方法及时调整

总的来看,为了进一步实现教育信息化背景下初中英语教学环节的合理设计,教师应积极做好对于教学评价体系的充分搭建,从而依据学生表现及时调整教学方法的侧重点与相关教育目标。例如,在对仁爱版初中英语教材中“The birthday party”一课进行教学的过程中,通过教学评价环节的有序落实,教育工作者可以帮助学生进一步结合自身实际情况对教学内容进行合理分析。在此过程中,通过结合学生实际情况对教学内容进行探索,教师可以进一步实现对于教学侧重点的及时转变,有利于促进我国英语教育体系的全面建设与及时改善。

## 结语

从发展的角度来看,随着信息技术的不断发展与深化,教育信息化已经逐渐成了我国教育行业发展过程中的必然选择。在这一问题上通过对大量数据进行分析,研究员指出基于教育信息化背景下,为了进一步实现初中英语教学工作质量的全面提升,英语教师应积极结合学生实际表现对教学内容进行调整,以便合理促进教学工作针对性的有效提升。与此同时,在这一教学过程中,教育工作者应合理开展对于先进教育理念的充分渗透,以便有效推动教育教学模式的针对性调整,从而为高效英语课堂的创建提供强有力的保障。

## 参考文献

- [1]李茜.教育信息化2.0在初中英语教学中的发展[J].校园英语,2020(52):114-115.
- [2]刘天宇,王志刚.探究微课教学模式在初中英语课堂教学中的应用[J].新课程教学(电子版),2020(23):128-129.
- [3]陈蓓洁.信息技术应用于农村初中英语听说教学之我见[J].考试周刊,2020(95):95-96.
- [4]朱友良.让微课成为“停课不停学”期间初中英语网课的点睛之笔[J].教师,2020(30):52-53.
- [5]何润青,夏嘉琪,俞建芬.“数据驱动下初中英语学习成效智能评价实践共同体”系列教研活动综述——停课不停研的佛山实践[J].英语教师,2020,20(18):185-189+192.