

# 培养小学低年级学生语文阅读能力的方法

张雪茸

(金陵中学河西分校小学部 江苏 南京 210000)

**[摘要]**在新课程改革不断发展的背景下, 加强对小学生阅读能力的培养, 是语文教师的重要教学任务。培养阅读能力对学生以后的学习能够起到重要的促进作用, 学生阅读能力的提升和发展是综合能力的体现。而对低年级学生来说, 培养自己阅读能力的学习意识并不强。

**[关键词]**小学语文; 低年级; 阅读; 方法

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1194

## 一、小学语文阅读教学的作用

在当前的教育背景下, 语文学科的阅读教学一直都是教师教学的重点内容, 其不仅是提高学生语文阅读兴趣的关键, 同时对其他学科的学习也能够起到重要的作用。对于语文教师来说不仅需要对学生进行书本知识的讲解, 更重要的是从学生培养阅读兴趣的角度出发, 采取多样化教学的措施对学生进行阅读教学。从小学语文教学的实际情况能够看出, 语文作文一门综合性学科, 其包含了人文、社会以及地理历史等知识, 是当代学生必须学习的一门重要课程, 而且其他学科的教学都需要建立在语文的基础之上。

### (一) 激发学生的阅读兴趣

在小学低年级语文教学中, 通过对学生进行阅读能力的培养, 可以促进学生对阅读兴趣的提升, 让学生在阅读的过程中, 加深对书本内容的理解。古语有云“书读百遍其义自见”, 小学低年级学生的理解能力普遍来说不高, 而语文知识又相对抽象, 对学生逻辑思维具有一定的要求, 因此通过阅读教学可以让学生更好地理解语文内容, 提高学生对语文学习的兴趣。

(二) 提升学生的语文综合素养在低年级小学语文教学中, 通过阅

读教学也能够促进学生语文综合素养的发展, 使得学生的语文核心能力可以得到提升。新课程改革对语文教学提出了更高的要求, 教师不仅需要对学生进行书本内容的讲解, 更重要的是加强对学生进行综合素养的培养, 促进学生德智体美的全面发展。而阅读教学能够让学生获得更多的拓展知识, 这些拓展知识对课本内容进行有效的补充, 尤其通过课堂阅读教学可以让学生获得更多的知识, 丰富学生的阅读体验。

### (三) 提高学生的语文成绩

通过阅读教学也能够有效提高学生的成绩, 在低年级小学语文教学中, 阅读占据着非常大的份额, 同时也是考试中的主要内容, 学生阅读成绩的好坏会直接影响到综合成绩的高低。因此语文教师可以通过对学生阅读能力的培养, 促进学生语文整体水平的提升与发展。

## 二、小学低年级阅读教学中存在的问题

从上面的分析中能够看出, 阅读教学在小学语文教学中具有重要的作用, 然而在长期传统教学模式的影响下, 语文教师对学生阅读教学的重视程度相对较低, 不利于学生语文兴趣的提升与培养, 阅读教学中存在的问题影响到了学生阅读能力的提升。

### (一) 教学方法缺乏创新

语文教师所使用的教学方法对学生阅读能力的提升会产生重要的影响。从当前小学语文阅读教学的实际情况来看, 部分语文教师在使用的方法上缺乏一定的创新, 部分语文教师只是通过讲解教材内容, 来训练学生的语文阅读能力。

(二) 教师缺乏对阅读教学的重视语文教师在对阅读教

学时间的安

排上, 与其他教学内容相比所占时间相对较少。这也是因为在提升学生语文阅读能力的过程中, 短时间内难以看到提升效果, 因此使得一些语文教师不愿意花费更多的时间用在阅读教学上。通过实际研究能够发现, 许多学生的阅读能力, 基本处于自学状态, 这就是教师缺乏对学生阅读教学重视的原因所在了。

### (三) 部分语文教师的教学水平有待提升

在小学语文阅读教学中, 教师所使用的教学方法会对阅读教学产生重要的影响。由于学生的语文背景以及理解能力上具有较大的差别, 因此对不同的学生来说教师需要使用不同的教学方法。从当前小学语文阅读教学的实际情况来看, 语文教师使用的方法相对单一, 不仅会影响到学生的学习兴趣, 更重要的也会对学生的阅读能力产生影响。

## 三、提升学生语文阅读能力的技巧

通过上面的分析能够看出, 培养和提升学生的阅读能力不仅有助于学生对阅读内容的学习, 同时对学生学习其他内容也具有一定的帮助作用。因此, 语文教师需要从学生的角度出发, 对教学内容以及教学方法进行创新, 促进学生阅读能力的提升与进步。

### (一) 让学生对阅读学习产生更多的兴趣

在对学生进行阅读教学过程中, 语文教师需要选择合适的阅读素材, 在学生能够理解的基础上提升学生对阅读学习的兴趣, 让学生能够自主地进行阅读, 提高阅读学习的主动性。小学语文教师可以通过课内知识点的延伸, 来让学生对书本知识有更加深入的了解, 提高小学语文阅读教学的有效性。

### (二) 通过课外阅读的形式丰富学生的阅读内容

在小学语文阅读教学过程中, 语文教师还需要加强对课外内容的阅读, 来提升学生的语文阅读能力。通过课内外阅读的有效结合, 对课内阅读内容进行丰富。小学语文教师可以通过课内外阅读相结合的方式, 来加强小学语文阅读的教学, 让学生在课外阅读的过程中, 不断丰富自身语文知识, 增加对语文阅读素材的积累。

## 结束语

综上所述, 阅读教学是小学语文教学中的重要内容, 阅读教学对学生语文素养的提升以及综合素质的发展都起着重要的作用。与其他内容不同的是, 培养学生的阅读能力不是一蹴而就的, 阅读能力很难在短期内得到有效提升, 它是学生在长期的学习过程中慢慢积累来的。

## 参考文献

- [1] 宋婷. 浅析小学低年级语文阅读教学与学生阅读能力的培养[J]. 散文百家(新语文活页), 2020, (10): 54.
- [2] 张丽清. 在小学语文低年级教学中如何培养学生的阅读能力[J]. 知识库, 2020, (17): 56+58.
- [3] 林宁. 小学语文低年级教学中培养学生阅读能力的探究[J]. 才智, 2020, (17): 187.