

小学数学教学中学生独立思考能力的养成策略浅探

王若男

(吉林省大安市乐胜乡第一中心校 吉林 大安 131315)

【摘要】在新课改背景下,突破传统教学理念,注重培养学生的思维意识、创新能力等,是推动小学数学教育全面发展的一个重要途径。在小学数学教学中,最关键的是帮助小学生形成较强的独立思考能力。唯有如此,才能彰显出小学数学教育的价值与意义。

【关键词】小学数学;独立思考;能力培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1345

一、小学数学教学中学生独立思考能力的概述及现状分析

(一)概述

小学生正处于重要的启蒙阶段,小学阶段的学习能够为其今后的学习与发展做好铺垫。所以,在培养小学生独立思考能力的过程中,教师不能一味“给予”,还要鼓励学生通过自主的思考与探索来寻找正确答案。由于教育观念的不断变化,对小学生独立思考能力的培养已成为现代化教育的一个基本要求,也属于素质教育的一个基本构成要素。所以,小学数学教师不但要注重课本知识的讲解与传授,还要逐步增强学生的综合素质。

(二)现状分析

对于我国传统教学理念来说,很多教师受“填鸭式”教学观念影响较深,教师负责教,学生负责学,完全忽视了对学生独立观念的培养。尽管实施了新课程改革,我国小学数学教学水平持续提升,不过实质问题依旧存在,需要在培养学生独立思考能力方面进行全面的关注和重视。

二、小学数学教学中学生独立思考能力养成的重要性

众所周知,一个人如果拥有了独立思考能力,那么对于日常生活、工作与学习而言,都具有非常重要的意义。不过,如果想让学生养成独立思考的能力,就一定需要长时间的培养与教导,使其在潜移默化的过程中逐步形成。在实际教学活动中,培养小学生的独立思考意识及能力是极其关键和重要的,要与整个教学过程全面融合在一起。一方面,独立思考能力的培养是素质教育的重要组成部分,对学生综合能力的发展具有重要的影响;另一方面,独立思考能力对学生今后的学习与发展具有很大的影响,能够为促进学生的全面发展奠定稳固的基础。

结合我国素质教育的基本理念来看,主要是为国家发展培养大量的优秀人才,而非是墨守成规的机器。人才和“机器”最明显的不同是人才具备独立的意识及思想,对不同的事物能形成独特的自我认识,且拥有正确的思维观念。若要让人才具备这些素养,其中一个重要的基础条件就是培养人才的独立思考能力。而小学生具备较强的可塑性,此时培养小学生的独立思考能力是极其关键和重要的。

三、小学数学教学中学生独立思考能力的养成策略

培养小学生的独立思考能力是一个长期的过程,小学数学教师一定要全面了解学生的思想变化,逐步引导学生养成良好的独立思考习惯,促使学生的全面发展。

(一)创设以学生为主导的课堂教学氛围

传统的数学教学理念对于增强学生的自主学习能力是十分不利的,所以,小学数学教师一定要摒弃传统的教学观念。在教学过程中,教师不能大包大揽,而需要有选择性地对相关内容进行讲解与分析。并且,教师需要将一些重难点知识清晰地罗列出来,以便学生在听讲的时候,能够发现问题并进行针对性的理解和记忆。

由此来看,在实际教学活动中,教师需要发挥“引导者”“组织者”作用,逐步强化学生的“主人公”意识。所以,教师一定要明确自身的定位,有秩序、有步骤地引导学生,逐步增强学生的独立思考观念,帮助学生构建一个相对自由、轻松的教學氛围。另外,在实际教学活动中,教师务必要结合学生的实际表现给予个性化、针对性的引导与激励,利用一些鼓励、表扬性话语逐步增强学生的学习自信心,促使学生产生独立思考意识,让学生通过自主探究、独立思考找到解决问题的方法与策略。

(二)制定新颖独特且与实际生活密切相关的教学内容

小学数学课堂内容具有较强的应用性特点,同时还具有一定的枯燥性、抽象性。站在小学生的角度来看,在学习过程中往往比较吃力。当面对一些晦涩难懂的教学内容的时候,如果学生在理解层面出现问题和阻力,他们通常习惯于质疑自己的学习水平和能力。这个时候,教师需要帮助学生建立学习信心,理论联系实际,通过日常生活中的一些实际例子进行引导,使抽象的知识点变得具体化、形象化,进一步提高学生的理解水平与学习效率。在实际课堂教学活动中,教师需要把日常生活中的一些具体现象当作例子对学生进行引导。

(三)大力营造宽松、自由的课堂教学氛围

在传统的教学活动中,气氛相对严肃和紧张。因为小学生的年龄偏小,过于严肃的课堂氛围会使小学生产生焦虑感、恐慌感。这时,教师需要发挥课堂教学的引导者、组织者作用,利用师生互动、生生互动等方式来活跃课堂氛围,促使学生拥有更多的话语权,进一步增强学生的主人翁意识,使学生能够在课堂活动中自由地表达自己的想法与认识。教师还需要扮演评判者角色,对学生的看法与想法等进行评价与点评。这种宽松、自由的课堂氛围,能够最大限度地激发学生学习的主动性,从而进行积极的思考与探索,这对于增强学生的独立思考意识是非常重要的。

结束语

综上所述,在传统教学中,教师采用的“一言堂”教学模式,导致学生的学习过于被动。这种教学模式会对学生创新意识、思维能力等培养形成一定的阻碍,造成学生的独立思考意识及能力不断弱化。所以,如何改变传统教学模式,提高学生的独立思考能力成为教育者思考探究的一个重要问题。

参考文献

- [1]党延飞.小学数学教学中学生独立思考能力的培养分析[J].学周刊,2021(08):15-16.
- [2]刘多伟.小学数学教学中学生独立思考能力的培养路径分析[J].学周刊,2021(06):47-48.
- [3]秦颖.小学数学教学中学生独立思考能力的培养方法[J].名师在线,2020(36):59-60.