

幼儿园绘本教学现状探究

蔚秀娟

(河北省唐山市丰润区迎宾路幼儿园 河北 唐山 063000)

[摘要]自21世纪以来,绘本在国际上被认为是最适合儿童阅读的书籍。他们以精美的照片、有趣的故事和丰富的内容,满足了“希望与优秀儿童文学联系起来的孩子的指南”。使用图片、绘画和许多其他方式来唤起儿童对书籍、阅读和写作的兴趣,并发展预阅读能力,这些概念是重叠的,他们引起了大多数人的关注和青睐。许多幼儿园老师将绘本的教学视为日常教学活动。但是,在学习和研究的过程中,我们确定大多数老师在教绘本时仍然存在很多问题和困惑。

[关键词]幼儿园; 绘本教学; 现状

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1354

绘本中的事物插图符合儿童的认知特质,在儿童中非常受欢迎。如今,阅读绘本已经从家庭父母和孩子的自发阅读转移到了幼儿园,并进入了课程体系。幼儿园指南指出:

“让儿童参与幼儿教育,让儿童接触优秀的儿童文学至关重要,这样他们才能体验语言的丰富性和美感并帮助儿童学习,加深他们对从事各种活动的理解。使用书籍、图片和许多其他方式来激发孩子对书籍、阅读和写作的兴趣。”因此,阅读绘本作为早期阅读的重要组成部分,是一门相对较新的方法,在幼儿园开设这样一门课程,属于教授儿童语言的范畴。在幼儿园,这既是一种教学方法,又是教学内容。

一、幼儿园教绘本的问题

(一) 老师教绘本的概念和实践偏离了轨道

一本好绘本不仅语言优美,而且色彩丰富。从幼儿园目前的绘本教学活动来看,在组织绘本教学时,为了节省时间,大多数教师经常一步步地参考“绘本评估”链接,集中精力进行教学。这使大多数教师主要根据“专注于目标而忽略过程”的概念来教,诸如“故事”之类的绘本,并且儿童不可能获得教学绘本的美学价值的情感和情感。

(二) 教师无法研究绘本的教育价值

绘本作为一种具有极大教育价值的儿童读物,为儿童打开了一个全新的世界。在绘本的世界中,儿童不仅获得语言、社会、健康,而且获得情感和态度的发展。由于每本绘本都是在作者的作品中精心绘制的,因此文字和图片都包含许多儿童需要自己探索的秘密。因此,教师在组织绘本教学时应采用多种方法,使幼儿探索其价值。但是,从教儿童绘本的现状来看,大多数教师通常会提出一些问题,以鼓励儿童探索绘本的主题,然后通过总结绘本的内容来完成活动。这样的绘本教学不能证明绘本的教育价值,也不能让儿童自己探索有价值的内容。

(三) 有单一的教绘本的方法

众所周知,教绘本是对教师教学技能进行全面测试的一个阶段,因此教师需要使用各种工具来证明绘本的教育价值。但是,从儿童绘本中教学活动的最新发展来看,大多数教师都采用一种汇总主题的方法来实施课堂活动。幼儿园提倡的评估、游戏和表演等教学方法不适用,语言、情感、协作没有得到改善。通过单一的一种教学方法,将绘本教学结合到固定三部曲教学中,其教学价值自然地丧失了,造成了绘本资源的浪费。

二、改善幼儿园绘本教学的研究

对当今幼儿园绘本教学相关问题的详细研究可以确定其改进和完善的方向。在此基础上,将提出具体措施,然后采取实际行动,这对未来的社会发展是有益的。

(一) 让孩子们表演

改进的第一个方向是确定儿童班级的主导地位,而改进的主要方法是叙述儿童关于自己的故事以及几个人的表现。

采用的主要方法是将20多名学生分成4组,每组6-8人。每个绘本课中使用的主要教学方法是向每个小组派代表,必须加以限制一个前提是,叙述者每次都必须有所不同,然后让学生简要描述故事并根据图片进行表演。四组完成表演后,老师将给予适当的鼓励和个人评论。在此过程中,教师必须考虑语言的便捷性。

(二) 让孩子们评估图片并想象自己

幼儿园的特点之一是他们对新鲜多彩的事物非常感兴趣。为此功能提供的工具是通过多媒体设备提供额外的多媒体培训,以渲染绘本和添加一些教科书,适当的自我想象力,进而激发学生的想象力和活力。

(三) 鼓励和奖励儿童

在幼儿园绘本过程中,迫切需要注意的一点是在教学过程中对孩子的态度和言语对学生的影响。在这个过程中需要做的改进是,在教绘本时不能忽视学生的生活和现状。在此过程中,有必要加强与学生的交流和互动,增加一些游戏内容,要注意的一件事是及时批准和及时鼓励学生自信和自我表达,反过来又会增加学生与老师一起学习绘本的鼓励感、主动性和亲密性。

三、阅读儿童读物的教育价值

(一) 鼓励孩子的想象力和创造力

幼儿期是人类想象力和创造力发展的黄金时代,绘本有助于激发孩子的想象力和创造力。绘本中的故事是现实与虚构的结合,没有时间和空间的限制。尽管它接近儿童的真实生活,但却创造了一个奇特多彩的儿童世界,并释放了儿童的想象力和创造力。

(二) 增进孩子的欣赏和美感

读绘本是美育儿童的最重要方法之一。绘本色彩丰富,是文学艺术与美术的结合。这包括世界上不同民族和社会阶层创造的艺术风格和精神方法。从装订、封面、衬里到图片和文字,绘本向孩子们展示了美丽,并给美丽带来了愉悦,同时又带来了美丽的视觉盛宴。这有助于增强孩子的审美观和审美表现,发展他们创造、欣赏和区分美的能力。

综上所述,绘本的内容丰富多样,不同的绘本主题和内容所产生的效果也各不相同。因此,在幼儿园进行绘本教学时,必须注意绘本的选择和绘本内容的规划。通过阅读绘本来教给幼儿,有助于拓宽他们的思维空间,有助于增进理解和欣赏艺术的能力。因此,我们了解了绘本教学的作用,并采用有效的策略来控制 and 解决绘本教学中的问题,以使绘本教学尽可能有效。

参考文献

- [1] 赵丽君, 孙艳玲. 幼儿园绘本阅读教学的现状分析及对策研究[J]. 课程教育研究, 2018(23): 22.
- [2] 高利娟. 幼儿园大班绘本阅读教学现状与对策研究[D]. 河北师范大学, 2019.