

ERP沙盘课程延伸创新创业教育的思考

朱秀芬 王新媛

(呼伦贝尔学院经济管理学院 内蒙古 呼伦贝尔 021008)

[摘要]ERP沙盘课程模拟了企业经营实践的过程,具有综合性、仿真性的特点,沙盘教学与创新创业有着紧密的联系,但是目前在高校的课程设置与实践应用之中结合度不高。本文通过对内蒙古部分高校沙盘课程与创新创业课程开设情况及师资状况进行调研和分析,发现了目前高校沙盘课程与创新创业教育存在明显的脱节现象,提出了ERP沙盘课程延伸创新创业教育的途径和方法,让沙盘课程成为创新创业体系中的重要组成部分。

[关键词]ERP沙盘; 创新创业; 延伸

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.315

ERP沙盘课程将企业经营决策的理论和方法与实际模拟操作结合在一起,综合了经济学、管理学、会计学、市场营销学等多门学科知识,学生在参与中学习,在竞争中思考,提高了学生的动手实践能力,实现和企业经营实践的零距离对接,充分最大限度调动学生的学习兴趣和积极性,对培养学生综合能力有重要的作用。但是,目前ERP沙盘课程普遍存在着一个共性问题,该课程涵盖的综合管理知识与综合实践能力培养的外延效果薄弱,如果将沙盘课程与创新创业教育有机结合,充分发挥该课程的综合实践效果,形成合理的课程体系,对于培养应用型人才具有重要意义。本课题组于2020年7月通过电子问卷和电话、微信访谈的形式调研了内蒙古15所高校(其中本科院校8所,高职学校7所)创新创业课程与沙盘课程的设置及授课教师情况进行了调查。

1. 内蒙古高校沙盘教学与创新创业课程设置情况

课题组对所调研高校的创新创业课程和沙盘课程的开设情况、开课范围和参赛情况进行了统计和分析。

1.1 创新创业课程开设情况

创新创业课程是为培养学生创新创业能力而开设的理论课程及实践课程。根据调研,内蒙古各高校中创新创业课程的开课率较高,开课范围也比较广,很多学校已将创新创业课程纳入人才培养方案,开课形式多样,有理论课、实践课、创业讲座、创业训练营等多种形式。开设课程的学期一般在第二学期到第五学期的居多。从调查数据可以看出,创新创业课程开设的覆盖面较广,86.67%的高校针对全校学生开设,13.33%的高校对部分学生开设。在调研的高校中,都参加了互联网+、创青春、挑战杯等创新创业比赛。课程的开设率与参赛率较高,与近几年国家创新创业教育的导向一致。

1.2 ERP沙盘课程开设情况

ERP沙盘企业经营模拟是经济管理类专业开设模拟实践性课程,该课程通过对市场竞争环境的模拟,让学生们身临其境,真正感受到市场竞争的激烈与残酷^[1],体验承担经营风险与责任,培养了学生分析能力、分辨能力、独立思考与团队合作能力,有利于培养学生的综合素质。调研的高校中沙盘课程的开课比率占80%,其中全校范围开设沙盘课程的高校占13.33%;66.67%的高校对部分专业的学生开设,主要对象是经济管理类专业学生,还有部分高校以全院公选课的形式

开设沙盘课,但受场地和教师等条件的限制,参加课程的学生人数受限;有6.67%的高校因新开设沙盘课,暂时未参加沙盘比赛;有13.33%的高校因未购置沙盘教具与软件未开设沙盘课程,但参加沙盘比赛;有6.67%高校受教师的限制,未开设沙盘课程也未参加比赛。ERP沙盘课程在各高校中开设的形式一般以实践课、选修课的形式为主,开设方式主要有:

(1)只开设一次沙盘课程;(2)在低年级和高年级各开设一次沙盘课程;(3)分别开设电子沙盘和手工沙盘课程;(4)开设沙盘任选课,可多次选课。开课学期集中在第二学期到第五学期居多。

1.3 综合评价

通过对调研数据的分析,创新创业课程的开设时间普遍晚于沙盘课程的开设时间,但开课率相对较高,覆盖面也较广,主要原因有国家“大众创业,万众创新”的大形势促使创新创业教育发展迅速,目前开设的创新创业基础课程有的是通过网课的形式开设的,作为学生了解创新创业的基础课程。创新创业实践一般设置在第二课堂或创新创业训练营等形式进行,学生通过参加各类创新创业活动与竞赛获得学分。还有的高校将创新创业课程通过设置实践课程的形式开设,从时间安排、内容把控等方面都对学生深入掌握创新创业思路与创业实践操作起到了较好的作用。

ERP沙盘课一般是以独立实训课程的方式进行,一般是集中授课,虽然在人才培养方案中,先修课程与后续课程形成了关联关系,但课程内容的关联程度不高。与创新创业课程相比,沙盘课程的开设时间较长,但开设面相对有一定的专业侧重,大多数高校的开课对象以经济管理类专业学生为主。沙盘课程中涉及经济管理类专业知识较多,其他专业学生在学习过程中有一定的难度,沙盘教学对任课教师的专业知识与实践教学经验的要求也比较高,任课教师的数量偏少。同时沙盘课程对教学软件与教具的要求比较高,因此开课率与开课范围都受到一定的限制。

2. 内蒙古高校创新创业教师与沙盘教师现状

课题组通过电子问卷的形式对内蒙古高校教师进行了调研,参与调研的教师为1237人。问卷主要调查了教师在创新创业课程授课、沙盘授课及指导创新创业比赛的情况。

2.1 指导比赛教师比例大,但创新创业课程授课教师比例小

创新创业课程授课教师占调研总数的10.1%，但指导过创业比赛的教师比例占了80.19%。通过以上调研数据，说明各校创新创业课程的开设虽然范围广泛，但专业的授课教师人数并不多，多数教师参与创新创业教育是通过指导学生创业比赛项目的形式进行的。在指导过参赛项目的教师中，有47%的教师表示，对于商业模式和财务预算方面受到专业限制，指导存在一定困难，解决办法一般是采取的是不同专业教师合作指导的形式。从以上调研情况可以看出，创新创业教育发展时间较短，真实熟悉创业流程和企业运营过程的双创教师队伍还需要充实。

2.2 沙盘教师指导创业比赛的比例较高

通过调查发现，沙盘课程的授课教师多数都参与了创业比赛项目的指导，并有相当数量的沙盘课程教师同时兼任了创新创业课程的授课教师。主要原因是沙盘课程的授课教师以经管专业的老师为主，他们对于创新创业的教学理念比较认同，能够结合沙盘课程的教学经验指导创新创业项目，对于商业策划书中所涉及的财务、营销、管理等方面的知识与应用把控得较为到位，因此他们所指导项目的获奖比例也比较高。

3. ERP沙盘课程延伸创新创业教育的必要性

ERP沙盘课程是对企业真实经营过程的模拟，与创新创业教育密不可分，将二者有机结合起来，能够达到相互促进、共同发展的效果。

3.1 创新创业思维能够启发ERP沙盘课程学习的新思路

ERP沙盘系统在模拟真实企业运营的过程中，为学生提供了充分发挥的空间^[2]，变换的市场环境、不同的经营策略，让学生在挑战中思考，在胜负中成长，创新创业教育所赋予学生的创意能够让学生在沙盘模拟中激发出更大的创造力，让他们在各种决策的成功和失败的体验中，学习、巩固和融会贯通各种管理知识，掌握管理技巧，在参与、体验中完成从知识到能力的转化，达到磨炼商业决策敏感度、提升决策能力及长期规划能力的目的。

3.2 ERP沙盘模拟能够提高创新创业教育的实战性

目前与ERP沙盘课程直接对接的赛事是沙盘模拟经营大赛，沙盘课程模拟了现实企业的创立与经营中遇到的各种问题，是创新创业大赛非常有效的实战平台，可以让创新创业的设想在实践运作过程中得到检验，使之更加科学合理。在多种创业模式训练中，ERP沙盘课程凭借其较强的体验性、可操作性、实战性、竞争性、团队合作性及互动性的特点，在学生创新创业能力的培养中发挥重要的作用^[3]，学生通过模拟创业的过程，学习企业经营知识，促进创新创业能力的提升。

4. ERP沙盘课程延伸创新创业教育的方式

4.1 推行课赛延伸模式

在调研过程中发现，学生对参与比赛的兴趣还是比较浓厚的，秉承“以赛促学，以赛促教”的理念，高校可多举办各级各类沙盘比赛与创新创业比赛，并可尝试将二者结合起

来，让学生通过比赛激发创新思维和团队合作意识，鼓励将沙盘课程和创新创业课程与相关比赛延伸结合，实现比赛结果与课程学分挂钩。为了给学生提供更多的比赛机会，许多高校采用的是社团管理模式，依托沙盘社团和创业社团举办各种比赛，扩大赛事的影响力，让同学们有更多机会参与进来，也能够为备战更高级别的相关赛事选拔人才。

4.2 推广ERP沙盘课程跨学科跨专业开设

ERP沙盘课程的跨专业开设一直是一个比较难以突破的问题，有高校试点首先在学校部分非经管专业开设ERP沙盘选修课程，选择开设的专业与企业生产经营管理有一定程度的相关性，比如工程、机械等与企业生产关联度较高的专业，在教学过程中观察总结学生的知识基础需求，从而有针对性设计出符合非经管专业学生学习的ERP沙盘课程教学内容与方法。通过该课程的开设，能够使非经管类专业的学生通过沙盘实践，了解企业管理的过程，学习先进管理理念，树立全局观念，培养团队合作精神，对于发挥专业组合效应具有重要的意义。同时，该课程的推广，对于学生创新创业能力的提升也有重要的作用。

4.3 将ERP沙盘模拟纳入创新创业教育体系之中

创新创业教育开始时间短但发展很快，但是创新创业停留在创意层面的较多，项目真正落地的非常少，这也是目前创新创业教育的一个痛点。随着创新创业教育体系的不断完善，将具有实战模拟演练功能的沙盘课程纳入创新创业体系具有重要的意义。ERP沙盘课程不仅能够促进创新创业能力的提升，而且能通过经营模拟，对原来处于创意层面的项目进行深层细化，让更多的创新创业项目能够真正落地实施，将沙盘课程纳入创新创业教育体系之中，能够完善的补充现行创新创业教育体系的不足，丰富创新创业教育的形式，增强项目的实际运营效果。

参考文献

[1] 李军霞, 冉春艳, 舒刚, 柳颖. 以赛促教 推进工商管理类专业课程“体验式”教学实践与改革[J]. 教育教学论坛, 2014(32): 64-66.

[2] 王亮. ERP沙盘模拟实验在会计学专业教学中的应用研究[J]. 当代会计, 2020(12): 10-12.

[3] 吕慧珍, 贺诚. 基于创新创业教育理念的校企合作式ERP沙盘实践教学模式研究[J]. 科技经济市场, 2020(01): 151-152+160.

基金项目: 呼伦贝尔学院科研促进教学重点项目《ERP沙盘课程延伸式教学改革研究》, 课题号: 2019KCZD03

2019年呼伦贝尔学院思想政治教育工作科研项目: 高校实践育人创新创业载体和平台建设研究, SZZD201905

作者简介:

朱秀芬(1975—), 呼伦贝尔学院经济管理学院教授, 硕士。研究方向: 财务管理、电子商务。

王新媛(1989—), 女, 呼伦贝尔学院经济管理学院讲师, 硕士。研究方向: 财税管理、企业管理。