

# 小学班主任德育教育中如何有效实施激励策略

周志芳

(东临新区湖南乡中心小学 江西 抚州 344106)

**[摘要]**近些年来,随着社会的进步,教育的地位越来越成为新时代的主导,更好的教育才能引领国家和民族向更高的阶层进步。随着新课程的改革步伐逐渐向前推进,德智体美劳全面发展更加重要,尤其是德育教育,重要性非同小可,其重要性近些年逐渐的体现的淋漓尽致,因此,尤其是小学的基础教育,更加需要教育工作者积极的开展德育教育工作,充分的调动学生的积极性和主观能动性,去提升自身的道德素养,才能更好的在社会生存。尤其是班主任,其在整个班级的地位最为高,其对于孩子们的影响也最为深远,因此,需要班主任人员懂得如何有效的实施激励策略,让孩子们更加深刻的理解道德在社会生存中的重要性。本篇文章从多个角度分析和讨论其激励政策的策略,旨在为小学教育贡献自己的微薄之力。

**[关键词]**小学班主任;德育教育;激励政策;多角度分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1841

## 一、引言

时代在不停的发展,科学技术朝着更高的阶层进步,然而,社会的道德意识却越来越淡薄,有人戏称这是一个笑贫不笑娼的年代,其实这是片面的理解,但是的确有很多的道德观念被一部分人们淡忘,因此,对于下一代的教育,应该着重道德的教育,小学是一个人最初最基础的教育,也是很多观念立足的初期,非常的重要,因此,小学的班主任和其他的教育工作者有义务将孩子们的人生第一课上好,因此,德育教育的方式就非常的重要了,既要让学生们理解和接受且力行,又要调动他们的积极性,显得课堂生动易于理解,这不是一个容易的工作,需要教育工作者分析其内因并加以改进。在课堂中的德育教育过程之中,班主任老师的言谈身教对于小学生而言非常的重要,孩子的三观还没有形成,就需要身边的大人给予正确的引导来使其思维步入正轨,新时代我们的教学方式也不再单一,根据现代学生的特点制定适合现在学生的教学方式,做到因材施教。因此,本文探讨了小学的班主任老师在开展德育教育过程之中具体的激励措施和策略,并将此理论形成有参考价值的理论依据。

## 二、现阶段而言,我国德育教育所存在的弊端

### 1、德育教育的管理过于随意

在现阶段我们国家的小学基础教育的过程之中,依旧还是注重文化知识和科技教育的教学比重,道德教育依旧留在口头之上,甚至很多教师本身都存在道德的缺陷,因此,总结成一句话,就是德育教育的管理较为随意且管理者本身素质有限导致的。许多的教育工作者,尤其是班主任,为了让自己的带班成绩好,疯狂的监督学生的成绩,甚至有的地方成绩一概而论来对学生进行判断和分类,这样就造就了学生们只重视学习,而并未对道德有所察觉,甚至很多学生为了取得好成绩抄别人的试卷,这样的错误已经不是少数,假以时日,可能会更加的过分,思想上的认知错误非常可怕,因此,老师本身就需要自我的反省和改造,并将自己的经验传授给学生,这样双管齐下才能够将孩子们教育好。总的来说,总体来说,还是教育工作者在教学过程中不够严肃,不够公正,管理随意,使得学生的思想走了偏路。

### 2、在小学德育教育过程中激励策略的缺失

对于小学教育而言,班主任老师的作用非常重要,其不仅仅是一个普通的管理者,还是孩子的第二任老师,除了知识的教育之外,更重要的是人生轨迹的指明灯,因此,班主任老师这责任重大。在教育的过程中,许多学堂缺乏激励的措施和机制,使得孩子们对于道德上所受到的鼓舞较少,因此对于其重视度和积极性也缺乏,因而对于其重要性就更加淡化。因此,在这样的过程之中,班主任老师应该设计一些激励孩子们的活动,让孩子们对德育教育有信心、有兴趣,这样才能够使道德教育更上一层楼。

## 三、小学班主任德育教育中实施激励策略的必要性

### 1、小学班主任德育教育中实施激励策略的现状

小学班主任德育教育中激励策略缺乏或尚未完善,从当

前我国德育教育开展的现状来看,激励策略缺乏或尚未完善,主要原因涉及如下,首先,德育教育进行过程中激励策略不突出;其次,德育教育开展中的相关记录有待完善;最后,德育教育开设过程中缺乏足够的鼓励项目。

### 2、小学班主任德育教育中实施激励策略的重要性

小学教育改革不仅是要改变班主任德育的目标,由传统的知识学习目标转变为能力培养目标,更重要的是要通过有效的班主任德育改革改变传统的班主任德育模式落后低效的德育现状,促进课堂教育的有效性和学生课堂学习的有效性,在新课程教育的课堂上实现高效的教育活动。

## 四、德育教育有效实施激励策略

### 1、培养学生的自控能力

如前文所示,小学教育非常基础,也非常重要,因此,除了学习文化知识之外,一定要对德育教育进行普及,并将这行理论性的东西投入到生活之中,培养孩子们的身体力行的能力,从而激发学生对德育的重视度,学生除了在学校参加的德育活动以外,也可在休息时间参与一些社会的德育活动,从小锻炼培养让学生正确的世界观、人生观、价值观,学会做人。作为班主任老师,应该时刻的观察学生的行为,在学生做出正确举措的时候及时的提出奖励,在奖励的过程中,制定严格的奖惩制度,并且给予落实,让学生感受到,对每位学生做到公平对待。

### 2、教师多关注学生的心理健康发展

小学班主任在教育过程中,要多关注学生的心理健康发展状况,小学生正处于心理发育阶段,思想认知都比较简单,面对身边人与事物的变化,都觉得好奇想要尝试,教师就要及时观察学生的变化,对其进行正确的心理引导,重视学生的行为表现,让学生多学多看一些正确的励志教育视频,多和学生沟通了解他们的需求。

## 总结

综上所述,总的来说,随着时代的进步和发展,德育的教育的确越来越为重要,是照亮社会发展和进步的明灯。其主要的方法就说对学生的正确的行为做出积极的认可,给予其一定的鼓励,让孩子们意识到自己的行为是正确的,是值得肯定的,孩子们会对正确道德的事情更加有信心和积极性,同时,书本中所提炼出的道德方面的问题和老师组织的相关的活动会使得学生们对于道德教育的理解更加的深刻,并体会其中的乐趣,教师在教学过程中,多观察学生的行为变化,重视学生的德育教育,小学生的心理健康发展在德育教育过程中很重要,从小培养学生正确的三观,这样才能有效的进行德育教育工作。

## 参考文献

- [1]姚中华.浅谈小学班主任德育教育中如何有效实施激励策略[J].才智,2016(23):89.
- [2]刘咏梅.小学班主任德育教育中如何有效实施激励策略[J].中华少年,2016(30):11.
- [3]刘计敏,陈冬寒,李金应等.积极心理健康教育实践与反思[J].中国特殊教育,2017(11):86-96.