

# 关于高中英语高效课堂开展的策略分析

白荣

(青海省海东市互助土族自治县第三中学 青海 海东 810699)

[摘要] 英语学习对于高中生有着十分重要的意义,对于英语这门学科,很多学生表现出不感兴趣,将其视为一件困难的事情。如果学生不能够将英语这门学科攻克,那么在之后的学习中就会更加吃力,对于自身的发展也十分不利。因此,作为高中英语教师,我们需要切实为学生构建高效英语课堂。本文从三个方面入手,结合一定的教学实践经验,对高中英语教学进行了具体分析。

[关键词] 高中英语; 高效课堂; 作业

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1198

英语对促进学生未来得以更好发展起着不可替代的作用,但随着年级的升高学生需要学习的英语变得更难、更复杂。进入高中阶段之后英语难度有了很大的提升,由于英语教学的深入,知识内容的增多,部分学生会学习英语失去兴趣,甚至产生抵触心理。就目前的英语教学现状来看,大部分高中生都在英语教学中存在不足。这就要求高中英语应及时调整策略,想办法使学生在课堂上学习英语的效率有效提升。在教学实践中,教师还需要结合高中生在英语学习方面的需要,及时采取有效的策略,帮助学生在英语课堂上得到更好的学习体验。下面,本文对于如何建设英语高效课堂进行了分析。

## 一、切实加强对导入的思考

导入环节在任何一门学科的课堂教学中都是不可忽视的重要环节。在具体的高中英语课堂教学中,为避免学生只是为了应试而学习英语,避免让学生在课堂上感受到较大的学习压力,教师首先可以从导入这部分出发降低学生的紧张心理,促使学生对于英语知识产生真切的探究兴趣。这样才有利于学生在课堂上更好地保持自己的注意力。但是对于英语课堂导入的设计来说,其虽然占用的时间比较短,但却较难把握。如果教师将导入设计得过于简单,则起不到相应的作用。如果教师将导入设计得过于复杂则在一定程度上会产生喧宾夺主的效果。因此,教师在导入部分还需要切实加强思考。例如,在教学“English around the world”这节课时,教师在课堂上不妨给学生展示一个关于英语在全世界运用、发展的小视频。这样既不会占用课堂上的很多时间,又可以帮助学生更好地集中自己的注意力,促使其对这节课的知识产生探究的兴趣。因此,在这节课上,教师可以充分发挥多媒体的作用来为学生设计视频化的导入。可以说,多媒体课件的导入可以发挥显著作用,其有着交互性、集成性、可控性等特点,在整个教学过程中表现出巨大的教学优势。将多媒体技术运用到学科教学过程中,有利于把各种多媒体信息集中展现在学生面前,从而形成更为合理的教学过程结构,优化教学效果。由此可见,教师应在教学导入部分积极思考如何发挥好多媒体的有效作用。

## 二、开展小组合作模式

在很多课堂上,时常会出现学生被动接受知识的局面,致使一堂课下来,教学任务虽然完成了,但是学生只是掌握了知识,但却没有很好地得到能力的提升。这是因为大部分高中英语教师担忧教学进度和教学质量,总是喜欢在英语课堂上唱独角戏,进行师本教学。要解决这一问题,教师一定要认清学生在课堂上的主体地位,设计好教师和学生之间的互动,特别要对于学生自主学习积极性加以调动。所以,在

英语课堂上教师需要组织学生开展小组合作模式。小组模式的教学使学生的学习由原来的个体学习变为了合作学习,促使其更好地与同伴互动,产生思维火花的碰撞,同时得到自主学习能力的有效提升。例如,在教学“English around the world”这节课时,在为学生实现了视频导入之后,教师可以给学生规定学习任务,提出一些具体的学习问题,比如让学生自主探究这部分的单词和文章。之后安排学生以小组为单位坐到一起,共同参与到自主探究中。需要注意的是,在英语小组讨论过程中,往往会出现学习状态好点的学生不等其他同学发言,就把自己的意见说出来,而对状态差的学生来说相当于走了一个形式,导致两极分化加剧。结合这种情况,教师要注意对学生进行引导,提醒学生注意这样的问题,让学生们认识到他们是集体中的一员,只有大家都进步了,小组的成绩才能提高,不能让讨论失控。通过小组合作,学生相互带动,相互影响,充分利用教学资源发挥学习自主性,使综合素质能力大幅提高。

## 三、提高作业的新颖性

在英语教学过程中教师应该意识到为学生布置有效的作业也是十分必要的。其可以培养学生独立思考能力和巩固能力。但是什么样的作业是十分有效的呢?可以发现,大部分高中生对于枯燥的题海练习不感兴趣。为此,在作业设计方面,教师也需要进行适度的创新,以此促使学生感受到作业的新颖性,更好地将英语新课知识内化到自己的知识结构中去。例如,在教学“Earthquakes”这节课的时候,根据高中生普遍喜欢活动这一特点,结合教学内容,教师可以适当组织学生开展一定的角色扮演活动,让学生模拟地震过程中人们的活动。这样学生可以在活动中积极运用英语,亲自内化相关英语知识。这样不但可以促使学生对于知识加以内化、运用,还可以提升高中生的英语情感价值观。以此作为作业,可以很好地帮助学生提高作业的完成度。

总而言之,为了英语高效课堂的建设,教师要不断探究创新学习方式,切实研究、解决学生在课堂学习过程中遇到的问题,从学生的学习需要出发,帮助学生实现更好的英语交流、情感互动、共同提高。以上即是本文的相关论述,希望可以对于广大教师有所帮助。

## 参考文献

- [1] 李菊霞. 浅谈新课标背景下如何创建高中英语高效课堂[J]. 考试周刊, 2021(10): 95-96.
- [2] 孙丽萍. 高中英语课堂教学有效性的思考[J]. 英语画刊(高中版), 2020(36): 68-69.
- [3] 李曼. 探究如何构建高中英语高效课堂[J]. 文理导航(上旬), 2021(01): 29-30.