

# 农村小学教育现状以及由此引起的深思

张海萍

(德惠市布海镇中心小学 吉林 德惠 130307)

**摘要**毛主席曾说过:米尔是你们的,当然我们还在,也是我们的,但是归根结底是你们的,你们青年人朝气蓬勃,好像是早晨八九点钟的太阳,中国的前途是你们的,世界的前途,是你们的,希望寄托在你们身上,可在儿童向青年发展的过程中,如果儿童输在了起跑线上,我们都知道多骨诺米牌应后果,可想而知,更何况中国教育资源最缺乏的农村地区的农村人口比例多于城镇人口。

**关键词**农村; 小学教育; 现状

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1395

随着改革开放以来,我国农村小学教育教学取得了显著成就,可是由于长期的“城市中心论”,忽视农村教育,加重了城乡教育资源的不平衡性。进而拉大了城乡教育的差距,出现了马太效应(Matthew Effect)。教育公平是社会公平的基础,教育公平不能实现,这将对社会平衡发展造成一定的影响。小学教育是九年义务教育的第一步,只有改善农村教学教育现状,提高农村小学教育质量,才能促进教育持续,健康的发展。

## 一、农村小学教育现状

(一)硬实力不容乐观:随着科技的不断进步,信息化的发展

城市学校教学的设备不断更新,而这一发展,把农村小学远远的甩在了后面,农村小学由于经济的发展和教育体制的关系,跟不上科技发展的步伐,只能用最传统的教学设备,甚至,有时连最基本的教学配备都难以达到,课桌凳等陈旧、图书馆不存在或形同虚设、没有足够的或安全的运动场地来进行体育活动,或存在危房等。在硬件设施上,城市办学条件远远甩开了农村小学。

(二)软实力差距悬殊:近些年来有些地方教育厅出台“到农村学校从教5年可享受上岗退费”的政策,由于就业形势严峻,刚毕业的师范生把特岗当作暂时的出路,积累了一定的教学经验后会另觅出路,这虽然在一定程度上提高了农村的教育质量,但并不是长久之计,城市经济发达,教学设施,环境明显优于农村,对于年轻人有着更大的吸引力,所以留在农村的老师大多年纪比较大。由于农村本身比较闭锁,教育信息不能及时更新,教师也不能经常外出进行培训给自己“充电”,所以教师力量就有限,老师上课像念经,学生听课像听禅,很容易滋生“读书无用论”。而且,农村教师短缺,大多数学校一位老师要同时兼任好几科教师的角色,农村老师的工作量就远远多于城市老师,同时,待遇偏低,这就使老师产生了倦怠情绪,这样就在一定程度上影响了教学活动。

(三)指导方针落后:城市是获取信息比较快的地区,随着经济全球化的发展,中国教育的发展开始与世界其他国家教育接轨,城市学校教育就会以获取的新的科学的指导方针来引导一个学校的发展,指导教学活动的进行,实施素质教育,德智体美劳全面发展,培养出来的学生也会顺应时代的发展,符合发展中的社会的需求。可在信息密闭的农村地区就是另外一番光景,人们思想传统,新信息传不进来,假使能传进来,人们也难以接受,并难以执行,只能以旧的传统的指导方针进行指导,实施传统的应试教育,这样一来,城市农村教育的发展悬殊更大。

(四)农村小学生源不足:城市经济发达,在农村大多都是面朝黄土背朝天的农民,以种地为生,年轻人更愿意去城市打工创业,有条件的会将自己的孩子带到城市中去,接受更好的教育,也会把自己的孩子送到质量相对较好的周边县,镇中的学校去读书、而经济状况较差的则留在农村读

书,所以长期在农村生活的大多是老人和小孩,结果就导致了城市小学人满为患,农村小学没有生源。似乎形成了“越没老师就越没学生,越没学生就越没老师”的现状,积重难返。

## 二、对农村小学教育现状的深思

### (一)完善农村小学硬件设施

课堂教学是最常用的教学方法,如果有一个好的学习环境,对学生学习的积极性是有帮助的。农村小学课桌椅,黑板陈旧,城市小学甚至已经用上了白板,让老师学生远离粉尘的污染,而农村也许还处于黑板都擦不太干净的阶段。书籍是人类进步的阶梯,应该让孩子多读书,读好书,增加孩子们的阅读量,从书籍中寻找乐趣,加大对书籍资金的投入很有必要。有效的运动场地建设,校舍安全性的保障对小学生来说都缺一不可。在国家对农村教育方面所拨的经费方面,应用在关键地方,杜绝腐败行为的发生。

### (二)师资力量壮大

在老师,学生,教学内容的教学三要素中,我认为老师起着不可替代的作用。农村小学缺老师,这就意味着学生缺少一个好的管理者,教育者。为此,应该提高教师职业素养以及专业素养,在师范本科生的培养方面,应提高学生觉悟,鼓励优秀人才积极投身于农村教学中去,以提高农村小学教育的水平。教师流动制度也是一个不错的选择,城乡教师定期5期交换,一方面可以促进农村教学质量,另一方面也可以丰富教师的教学经验,提高教师的教学水平。针对贫困地区或其他宗教等特殊地区实行针对性政策,如英国在经济困难家庭集中的地区,设置教育优先区,选派更多的教师,投放更多的资金。此政策也可应用于中国教育基础薄弱的农村小学教育之中。

### (三)引进新的教育理念,教学方法

古人云:“既知新之所由兴,又知教之所由废,然后可以为人师也。”作为一名教师就应该树立正确的教育理念,这对教学活动有效地进行,良好的师生关系等起着重要作用。坚持以人为本,相信学生,爱护学生,保护学生自尊心,并学习相应的法律法规。在教学活动中,不以人味枯燥的讲授法将知识灌输给学生,不断探究学习新的教文学方法,让学生体会到学习的乐趣,激发学生学习的兴趣,让学生人文关怀中学习知识,顺利完成小学阶段的学习目标。

小学教育是九年义务教育的第一步,对孩子们今后的发展起着至关重要的作用,如今新农村政策以及城乡一体化的迈进,在一定程度上促进了农村经济的发展,使农村小学教育现状的得到了一定的改善。相信在不久的将来,我们能看到农村小学和城市小学教育之间的差距不断减小。

### 参考文献

- [1]叶邓军,唐礼勇.关于我国农村小学教育存在问题及对策研究[J].农家顾问,2015,(6).42.
- [2]赵海燕.浅谈农村小学教育发展的制约因素及对策[J].柴达木开发研究,2013,(4).52-53.