

# 浅谈对话式教学在小学语文课堂中的应用

李晓勤

(河南省南阳市淅川县第一小学 河南 南阳 474450)

**【摘要】**随着新的语文课程标准地提出,许多学者和教育工作者开始重视小学阶段学生各项能力地培养。在这样的情况下,越来越多的学校和语文教师开始在课堂中培养学生的相关能力。很多语文教师也将一些教学方法带入了语文课堂中,对话式教学就是其中一种,它凭借着诸多优点受到了广大语文教师的欢迎。所以本文就将结合笔者的教学实践经验,简单地谈一谈对话式教学在小学语文课堂中的应用,并提出一些实质性的建议或教学策略,希望能够给广大语文教师提供一些帮助。

**【关键词】**小学语文课堂; 对话式教学; 改善师生关系; 提高课堂质量; 锻炼学生能力

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1267

对话式教学,顾名思义就是通过课堂对话的形式来对学生进行教学,这是师生互动的一种形式。但一些语文教师在使用这个教学方法时陷入了误区,很大一部分语文教师认为对话式教学就是课堂提问,所以这些教师就按照课堂提问的形式来对学生进行教学。这样做影响了学生在课堂中的积极性,也会让学生对语文课堂产生厌倦,从而降低学生的学习效率。所以语文教师要不断地学习,这样才能够熟练地使用对话式教学来提高学生的学习效率,让学生在课堂中掌握更多的语文知识。

## 一、对话式教学能够改善师生之间的关系

师生之间的关系一直是困扰教师的难题,小学阶段的学生年龄普遍较小,而且刚步入小学的学生很“害怕”教师,有一些学生甚至还对教师有偏见,从而不会积极的参与到课堂的学习中。所以改善师生之间的关系是非常必要的,只有这样才能够让学生在课堂中进行高效学习,而对话式教学就很好的解决了这个问题。教师在与学生进行对话时,可以让学生从多个方面去进一步地了解语文教师,从而改变对教师的传统刻板印象,让学生喜欢上语文,教师喜欢上语文课堂,并进行更深一层次地学习。

例如,在进行《富饶的西沙群岛》一课的讲授时,我带领着班级中的学生,了解了富饶的西沙群岛,并使用多媒体设备给学生展示了西沙群岛的图片,让学生进行观赏。然后我在课堂中进行对话式教学,我询问学生知道哪些美丽的景色,让学生说出自己印象中最美的景色。在学生说出自己心中最美的景色后,我也说出了自己心中最美的景色,然后与学生进行交流,这样能够让学生从多个方面了解教师,从而拉近我和学生之间的距离,改善师生之间的关系。不但如此,学生还掌握了一些其他的内容,增加了学生的知识储备,开拓了学生的眼界。

## 二、对话式教学能够提高语文课堂的质量

相对于小学阶段的其他科目而言,语文学科具有较强的知识性,这就让原本枯燥、无聊的课堂变得更加无趣,学生也不能在课堂中进行高效学习。所以语文教师要使用一些教学方法来提高语文课堂的质量,活跃课堂的气氛,让学生在一个良好的环境下进行高效学习。语文教师就可以在课堂中与学生进行对话,交流的内容可以是课堂中的知识,也可以是生活当中的一些趣事,这样不仅能够提高语文课堂的教学质量,也能开拓学生的眼界,增加学生的知识储备,为学生以后的生活和学习打下基础。

例如,在进行《大自然的声音》一课的讲授时,我让学生结合自己的生活经验,说一说大自然中存在哪些声音。有的学生说大自然中有风声,有的学生说有动物的叫声,还有的学生说有雨落下的声音……当学生回答了我的问题后,我

在课堂中模仿了布谷鸟的叫声,同时也让学生去模仿大自然中的一些声音,这样不仅能够激发学生的学习兴趣,也让学生参与课堂活动中,增加学生的知识储备,让学生在课堂中进行高效学习。我通过对对话式教学,与班级中的学生进行了互动,让学生进一步地学习了本节课的知识,提高了学生的语文水平。

## 三、对话式教学能够锻炼学生的相应能力

小学阶段的语文课程标准中提到:小学阶段的学生需要掌握一定的能力,并且能够流利的跟其他人进行交流;能够用自己的语言去复述一个故事;能够使用所学知识去解决生活中的一些问题……由此可见,语文教师要在语文课堂中培养学生的相应能力,而对话式教学就可以很好地提高学生的相应能力,学生在与教师进行对话时,可以锻炼自己的口语表达能力,而且这样还锻炼了学生的口语交际能力。语文教师也可以在课堂中提一些开放性的问题,让学生进行回答,这样能够锻炼学生的思维能力,保证了学生的综合发展。

例如,在进行《司马光》一课的讲授时,我就从班级中挑选了几名学生,让学生演绎司马光砸缸的故事。当学生在演绎故事时,我与学生进行对话,让学生说一说,在这样的情况下应该要怎么做。而且我还让学生去描述司马光砸缸的情景,这样能够提高学生的口语表达能力。不但如此,我还要求学生与我进行口语交际,让学生寻求我的帮助,这样能够提高学生的生活水平,保证学生的生活质量。我通过在语文课堂中对学生进行对话式教学,充分地了解了班级中学生的情况,并结合教材中的内容,提高了学生的口语表达能力和口语交际能力。

总的来说,在小学阶段的语文课堂中,对学生进行对话式教学是非常有必要的,这样不仅能够锻炼学生的相应能力,也能提高语文课堂的教学质量,让学生度过一个充实的语文课堂。语文教师可以通过对话式教学来让学生从多个方面了解教师,从而改善师生之间的关系,让学生喜欢上语文教师,从而喜欢上语文知识;语文教师也可以使用对话式教学来提高语文课堂的教学质量,让学生在语文课堂中学习到更多的知识,为学生下一阶段的学习做铺垫;教师也可以通过对话来提高学生的口语表达能力和口语交际能力,让学生能够与其他人流利地进行交流,从而提高学生的生活质量。

## 参考文献

[1]孙丽娟.新课程背景下构建小学语文高效课堂的探索与研究[J].科教导刊(下旬),2016(06)

[2]舒丽娜.课堂——生命价值的体现——谈小学语文高效课堂的探寻和思考[J].语文教学通讯·D刊(学术刊),2011(10)