

中职语文课堂教学管理的有效策略研究

冯雨晴

(泸县建筑职业中专学校 四川 泸州 646100)

【摘要】在中职学校，语文课程作为各个专业学生必修的一门公共基础课，有着不可或缺的重要作用。课堂为学生提供了学习、活动和成长的场所，课堂管理是教育教学活动赖以生存的基本条件，科学而有效的课堂管理对于提升教学效果、培养高素质人才具有重要意义。基于此，本文将结合教学实践经验，从营造积极向上的课堂氛围、合理安排课堂教学时间、灵活运用课堂教学方法三个维度出发，系统地分析中职语文课堂教学管理的有效方法和具体策略。

【关键词】中职语文；课堂教学；管理；有效策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1041

目前，中职学校语文教学存在许多现实问题，语文没有得到应有的重视，职教特色不明显，学生厌学、教师厌教，以至于大部分中职学校的语文教学整体效果不太理想。课堂管理与课堂教学是相辅相成的，加强语文课堂管理，可以为推进语文教学活动开展、提升语文教学质量提供必要保障。因此，广大的中职语文教师需要从观念的转变创新出发，推进课堂教学方法和策略的创新，以真正促进中职语文课堂教学效率和质量的提升。

一、营造积极向上的课堂氛围

课堂氛围指班级成员在课堂上的情绪、情感状态，是师生在课堂上共同营造的心理、情感和社会气氛。良好的课堂氛围对教师的教学和学生的学习都有积极、正面的影响。一堂语文课，如果课堂气氛和谐、轻松，教师会受到感染，能有效提高课堂教学的效果，学生也会在这种氛围中被吸引，集中注意力，不自觉减少课堂问题行为，所谓“教学相长”也。因此，作为中职语文教师，要意识到营造良好课堂氛围的重要性，多与班主任沟通交流，了解班级整体情况和学生特点，共同营造良好的学风、班风，为学生的主动学习助力。

例如，在教授《故都的秋》时，传统的教学模式下，教师占据着主导地位，学生们在课堂中被动吸收知识，这种模式不仅限制了学生们思维发展的能力，同时还造成了课堂氛围的枯燥，导致学生的学习积极性降低。所以，笔者革新教学理念，在课堂中给予学生们充足的学习空间，以此突出学生们的主体地位。如，笔者在教学过程中会主动与学生们进行沟通，针对学生们的问题，笔者会耐心给予指导。同时，笔者还在课堂中设置了提问环节，鼓励学生们提出自己的质疑，并给予学生们消化知识的空间。这样，笔者通过营造积极向上的课堂氛围，促进了学生的能力发展。

二、合理安排课堂教学时间

教学时间是影响课堂教学成效的重要变量，课堂中的时间因素也与学生学习行为及学业成就有着极为密切的关系，因而也是课堂管理中不容忽视的重要内容。因此，中职语文教师要达到课堂教学时间利用最大化的目的，使教学效果最大化，首先必须要在课前做好充分的准备，准备好教学所用的教具设施，不在教学流程的过渡上花费过多时间；其次，管理好课堂秩序，压缩边缘时间；最后，充分利用课堂上的核心时间，使学生专注于学习活动，保持积极的专注状态，提高课堂时间的质量，提高语文教学效率。

例如，在教授《天路》时，笔者先给予学生们五分钟时间对课文进行熟读，让学生们了解课文内容，之后则带领学

生们对课文进行深入的分析，同时在教学过程中给予学生们提问的时间，每讲到一个知识点时，笔者都会给予学生们一段时间思考、提问，巩固学生们的知识掌握。同时，笔者也会精简讲解的时间，合理安排练习的时间，让学生进行知识的巩固和记忆。这样，笔者通过合理安排课堂教学时间，提高了语文教学的效率。

三、灵活运用课堂教学方法

教师使用怎样的教学方法，会直接影响教学效果以及学生的学习效果。语文教师要正确认识到，中等职业教育是以能力为本位，以就业为导向，强调能力的直接运用和学生就业能力的提升，基于这一特征，在中职语文教学中，语文教师要有广泛涉猎的意识和行动，不断提升自己的专业能力，改变传统的、单一的讲授法教学方式，运用丰富、多样的教学方法，如发现教学法、情境教学法、活动教学法等新型教学方式，以此来提升学生学习兴趣、提高课堂教学效果。在运用多种教学方式的过程中，语文教师也要注意，教学方式要时常变化、交替使用。

例如，在教授《沁园春 长沙》时，本节课程主要描绘了一幅地区美景，为了让学生们更好的参与到课堂活动中，笔者结合信息技术展开教学。首先，笔者通过信息技术为学生们出示了几组插图，初步吸引学生们的注意力，然后再根据插图内容为学生们介绍课文内容，帮助学生们快速理解文章含义。另外，笔者还根据引入的插图让学生们尝试作诗，锻炼学生们的口语表达能力。这样，笔者通过灵活运用课堂教学方法，加深了学生的知识理解。

总而言之，课堂教学是学校的基本教学组织形式，课堂教学管理的重要性不容忽视。尤其是在中等职业教育领域，由于中职学校人才培养目标、中职学生群体等的特殊性，使得语文课堂管理更具复杂性、挑战性。因此，作为合格且优秀的中职语文教师，我们必须充分地认识到自身所扮演的角色、承担的职责和使命，时刻关注教育的发展和变化，让营造积极向上的课堂氛围、合理安排课堂教学时间、灵活运用课堂教学方法等途径在教学过程中得到巧妙地实施和运用，更好地完成教学任务，让学生在学习中获得更多的认同感和成就感，保证中职语文课堂教学的科学开展和高效进行，促进学生的全面发展。

参考文献

- [1]柴文楷.基于核心素养的中职语文有效教学策略[J].文学教育(下),2019(12):66-67.
- [2]孙建.行为导向教学在中职语文教学中的应用[J].中外企业家,2019(36):160.