

# 浅析中职机械与切削加工实训教学策略

曾禹志

(湖南省新化县楚怡工业学校 417600)

**[摘要]**为了适应人才市场和社会发展的需要,中职机械与切削加工专业在教学开展的过程中,结合实际探索,对实训教学进行改革,构建起更为高效科学的教学模式,从而培养出符合社会发展需要的人才,从根本上提高中职机械与切削加工专业学生的就业率。本文立足于中职教育教学角度,分析了中职机械与切削加工实训教学策略,希望具有一定参考价值。

**[关键词]**中职教育;机械与切削加工;实训

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.735

## 引言

目前,由于现阶段发展的特点,对自动化机械与切削加工和基础加工专业的学生提出了更高的技能要求。随着教育改革的不断深化,课堂教学越发重要,因此,对于中职机械与切削加工实训教学策略的研究有着鲜明现实意义。

### 1. 机械与切削加工开展实训教学的特点与意义

#### 1.1 实训教学概述

实训教学是指在教学过程中引入实际的工作项目案例,模拟真实的工作环境,将实践与理论充分融合的教学过程。实训教学属于参与式教学,重视发挥学生的主观能动性,利用实训教学可以在短时间内提高学生团队合作、工作方法、实操经验和专业技能的能力。全面提升学生的职业素养是实训教学的终极目标,把学生培养成新型的专业人才,其能力更加满足社会发展的需求,在就业市场中具有更高的竞争力。

#### 1.2 机械与切削加工开展实训教学的特点和意义

培养符合机械制造产业和社会生产所需要的技术人才是中职机械与切削加工专业的教学目标,随着社会经济的飞速发展和机械制造产业的不断升级,对机械与切削加工专业的学生有了进一步的要求,学生不仅要掌握基础和理论知识,还要有突出和高超的实操能力,可以在整个机械与切削加工的过程里,独立完成对机械的加工设计,独立处理机械故障。因此,开展机械与切削加工专业的教学,要加强培养学生的实操能力,推行实训教学是有效的方法之一。企业的生产节奏随着经济发展而加快,越来越多企业不愿花费大量的时间、人力和财力去培养和提升新员工的实操能力,所以学生到企业中就业,如果本身实操能力不强,很容易在日后的工作中遇到解决不了的工作问题,甚至面临被解雇的危机。在机械与切削加工专业中进行实训教学,能够将教学时间进行整合和充分利用,模拟工作场景帮助学生提前适应现实中的生产环境,有利于学生全面且深入地了解机械各个方面。在掌握了理论知识以后,学生又加强了实操能力,增加了自身就业的核心竞争力的同时,为推动社会的发展而贡献自己的力量。

### 2. 中职机械与切削加工实训教学策略

#### 2.1 构建有趣味的教学内容

教学内容的趣味性是趣味性教学的基础,知识和技能对学生吸引力弱,但是学习知识或技能需要有载体来运用。因此,为了增加对教育内容的兴趣,有必要增加对教育载体的兴趣。例如,数控车床的实践培训是一种基于系统工作流程的传统教学方法,强调理论知识和实践技能,强调学习过程和学习顺序而忽略学习的乐趣。教育效果不如预期。为此,改变学习数控车床的学习环境,从机械零件到学生感兴趣的工艺品。当学生看到并拍摄照片时,他们会它们产生感兴趣,从而想了解这个东西的原理,工作流程和如何操作。对于学生而言,这些亲手制作的小小工艺品不但是自己学习成效的象征,有一定的纪念意义,它鼓励学生继续学习。当然,这些材料的选择和设计不仅必须涵盖所需的知识和技

能,还必须引起学生对学习的兴趣,并遵循从简单到复杂的知识和训练规则。可以对教育的影响予以改善。

#### 2.2 探索有趣的教学方法

学习的乐趣是关键。在获得有趣的培训内容之后,需要提供灵活多样的教学方法,使培训的内容变得有趣。在学习过程中,使用了各种现代教学方法以及大胆而开放的学习测试。在保证课程任务完成的情况下,寻求更开放的教学方法,并且不违反学习计划、规章制度和安全规范。改变原有课堂上死板教学的模式和实习任务的统一布置,增添多项选择让学生可以根据自己的兴趣有一定的选择空间。让同学们可以根据自己的能力和兴趣方向,自己选择如何处理问题,制定实际实行方案,在这样的实训当中学生可以更加放松,充分发挥想象力从而更好地完成任务。例如,在教学的时候为了使课堂更加生动有趣使学生们更加活跃,安排以“电气风扇的控制”为主题的实践环节。通过组织不同的学生小组。小组可以独立工作以执行工作任务。团体活动必须提交给老师进行审查,教师在教学过程中主要提供建议,指导和支持,但不要影响学生的思路,让学生充分发挥他们的创造性。“设计和制造汽车”听起来像是一项琐碎的任务,但它包含许多知识和技能,并且不仅限于机械工程课程的内容。除了实施过程中最重要的链接外,我们还使用微信最新的公共发布平台及时发布课程信息,提交调查问卷并向学生提出建议,以进行回应,讨论和改进帮助对参加课程的学生。

#### 2.3 制订有效的评价方式

正确合理的成绩评价体系有助于调动学生团队整体的积极性和竞争意识,采用了共享和竞争性的评估模型,并改革了计划评估系统。评分系统不仅着重于对整个团队的评估,而且还考虑了对团队成员的评估。通过不同的准则和方式,团队的员工即是合作伙伴也是竞争对手,彼此支持,共同成长。例如,在“牛头刨床操作”项目中,学生的成绩包括两个部分:一个是机械与切削加工作品评估,另一个是机械与切削加工过程评估。在一些实施教育的过程中,向学生展示成绩评比原则,并分配每个学生的任务。作为机械与切削加工实训的一部分,从教育内容到教学方法和评估方法都是公开透明的。大多数学生都可以参加的娱乐过程,并且学生的兴趣正在迅速增长。最重要的是,该过程对于教学和提高学生的整体素质也非常有用。

## 结论

实训教学如今已经成了机械与切削加工专业为学生提供实操能力和理论应用的重要方式,一定要引起重视。而针对实训教学现阶段在机械与切削加工专业中存在的问题,文章给出了解决方法,可以为机械与切削加工专业的教职人员提供参考。

## 参考文献

- [1]赵越.浅谈3D打印技术在中职学校机械加工类专业教学中的应用[J].中华少年,2018(29):186.
- [2]刘辉.行为导向教学法在中职机械加工教学中的应用[J].现代职业教育,2017(24):55.