

浅谈中职烹饪学校班主任的工作管理

董衍涵

(大连市烹饪中等职业技术专业学校 辽宁 大连 116000)

[摘要]人们的生活水平越高,就越需要烹饪人才。人民从过去到吃饱需求,到现在注意健康,口味,色值等新的多功能要求。而这就需要职业教育领域的工作团队越来越专业,现今更多人从事烹饪行业并学习烹饪技能。烹饪教育需要班主任全面的知识和良好的管理,以使學生获得更好的就业。

[关键词]烹饪;班主任;管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.746

一、引言

随着我国经济的快速增长,对烹饪人才的需求也在增加。如果员工想获得某些技能或扩展他们的技能,他们就不能离开职业技术培训。2014年,通过引进相关国家进一步增加了对职业培训的投资。餐饮消费已逐渐成为国内需求的驱动力,对厨师专业人士的需求急剧增加。厨师的专业培训在初期遇到了很多困难,例如经验不足和社会适应不足。为了解决这些问题,提高认知型人才的整体素质,烹饪人才队伍建设已发展成为一项重要的综合改革课程改革。

二、餐饮行业对学生职业能力提出的基本要求

在学生烹饪技能的发展中,他们的烹饪操作技能是学生的核心竞争力。学生的烹饪技能体现在个人行为,操作情绪,操作能力等诸多方面。同时,专业技能在菜肴的创新和适应性发展中也起着重要的关键作用。国家颁发的厨师资格证书是他们工作和发展的基本条件。在教学过程中,学校需要协助学生成功获得相关的职业资格证书,使学生在行业中拥有基本的就业和发展机会。学习烹饪技术的过程中的职业道德对他们的能力和职业的长期发展具有重要影响。一方面,职业道德可以有效地鼓励学生保持卫生,健康的烹饪规定,从而可以充分保证其烹饪工作的卫生和安全。另一方面,职业道德体现在厨师在商业竞争中的天真无邪,使餐饮业在正式的秩序下健康发展。

三、工作管理

1. 加强学习

要在课堂上做好工作,就要加强自我建设。班主任自我建设的关键是提高班主任的素质。要成为学生心灵的工程师,班主任必须具有丰富的知识,上乘的能力和高尚的个性,以便在学生眼中树立令人称赞的声誉和声誉。这是成为一名优秀的班主任的无形资本。学生很容易模仿,班主任老师对他们的工作有很大的影响。作为班主任,要在学生中树立声望,您必须自己树立一定的榜样。为了使学生文明礼貌,首先必须注意语言和行为。为使学生注意卫生,必须首先不要扔掉果皮和纸屑;对于不迟到或早退的学生,您必须首先观察时间,而不是上班和上课迟到。这也是班主任必须成为榜样的要求,即所谓的榜样。在班主任的工作中,我要求学生做到这一点,但我也要自己做到。

2. 善于激发鼓励

我们必须促进班级民主与和谐。要做好班级管理,就不能使用高压政策强迫学生接受,而要营造和谐宽松的环境,充分发挥班干部的作用,多管齐下,全面管理。开始营造良好的阶级文化。课堂文化就像“水”,而学生就像“鱼”。在民主,平等和健康的课堂文化中,学生将表现出快乐的心情以及积极进取的精神。要做好班级的日常管理并保持班级良好的学习和生活秩序。

3. 加强班集体建设

深入学生群体,与学生进行密切交流与沟通,是班主任做好班级管理的重要途径。因此,作为班主任,您应始终与学生沟通,保持良好的师生关系,努力营造轻松愉快的课堂环境,紧跟学生的思想和趋势,认真总结和总结,并掌握班级工作发展的总体趋势。我们必须更加注意学生的某些情况和问题,我们绝不能简单地讲甚至惩罚他们。必须综合考虑多种因素,开展有针对性的教育工作,以指导学生。朝着健

康,快速的发展,从而有效地提高了班主任的班级管理工作质量。

学生必须养成良好的日常行为习惯,并始终遵守日常行为规范;提高意识,关心他人,集体思考;学习勤奋努力,认真思考;共同确定班上的目标,规范上课前和下课后的纪律。刚开始时,要求必须到位并且处理必须严格。当学生养成好习惯时,他们就可以放开对值班干部的管理。密切注意课堂纪律,养成良好的学习习惯,要求学生“学会听”。在教室里,他们尊重老师的工作,知识和纪律。班长每天总结并评估当天的纪律处境。通过课堂讨论和“讲真话”两种途径,肯定和赞扬好人的事迹,进行批评和自我批评。

4. 以爱动其心,以严导其行

爱就像阳光,使人充满温暖。爱就像春天的微风,给班上的人们带来了和谐。爱就像春天的雨,滋养着学生的心灵。爱可以缩短师生之间的距离,消除师生之间的鸿沟。要充分认识到爱的重要作用和丰富的内涵,在的班主任工作中,爱的阳光传播到班上的每个学生,真正地爱着孩子。对学生的严格要求是基于他们已被您感动的前提。学生接受的严格要求可以转化为良好的行为举止和强烈的学习动机。如果班主任不被接受,他们只会引起学生的厌恶,甚至是抵抗。什么样的爱都能动摇学生的心,这的确是一种经验或学习,具体的实施取决于老师自己的努力和个人修养。班主任工作的目的是教育和指导学生,告诉他们犯错时哪里出了问题,以及如何纠正他们,而不是在语言或精神上伤害学生。学生的关怀和爱心应该放在大小事上,而老师的热情应该变成细雨,以静静地养育学生的心。爱是理解,爱是同情,爱是尊重,爱是信任,爱是包容,爱是鼓励,爱是奉献,爱是成为一名好班级老师的前提。

5. 交流沟通

只有通过与学生沟通和交谈,我们才能掌握学生的心理发展趋势,并引导他们不断发展。当然,交谈也是一门艺术。首先,对话必须保持平等和民主的态度。作为班主任,要有效地教育学生,就必须尊重学生,放开老师的框架,并增强亲和力,以了解学生的内心世界。我愿意告诉您我的想法,愿望,要求和困惑,并寻求老师的关怀,尊重,理解和支持。第二是发掘学生的长处,挖掘学生的一些长处,不仅表现出老师的独特眼光,而且让学生获得新的肯定,使学生感到快乐和温暖,从而不断进步。

四、结束语

作为中等职业学校的热门专业,烹饪专业对中等职业学校学生的影响更大。因此,在烹饪专业的研究中,应有意识地提高学生的就业意识,以及学生就业所必需的基本技能和专业技术知识,以帮助他们增加就业机会,培养就业积极性,并增加就业的可能性。学生教育就是琐碎的事情和复杂的事情。每天的欢乐,悲伤,欢乐和跌宕起伏不断流淌,演奏着永无止境的交响曲。看到学生的进步,班主任的痛苦变得甜蜜起来。

参考文献

- [1] 连旭. 以就业为导向的中职烹饪教育发展途径略谈[J]. 环球慈善, 2019, 000(006): P. 1-1.
- [2] 王红梅. 论餐饮业转型升级背景下高职烹饪专业人才培养[J]. 辽宁高职学报, 2015, 17(009): 38-40.