

浅析幼儿园特色绳类游戏活动开展策略

徐淑芳¹ 张梅坊²

(山东省济宁市任城区二十里铺中心幼儿园 山东 济宁 272100)

[摘要] 游戏是幼儿成长必不可少的活动。幼儿园通过开展各种各样的游戏活动来促进幼儿全面发展。“绳”作为我们日常生活中最为常见的材料或者说是工具，对于孩子们来说却是非常好的游戏用具。绳类游戏是许多幼儿园的特色活动。本文以幼儿园绳类活动为例，拟通过探讨绳类游戏在幼儿园教育活动中的作用和开展的策略方法，以期对研究幼儿园绳类游戏活动开展提供理论参考。

[关键词] 幼儿园；绳类游戏；开展策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1700

《指南》中指出：要求教师在走、跑、爬、钻等多种体育活动中，培养幼儿反应能力，发展幼儿动作协调性。游戏是幼儿园普遍开展的教育活动。高效的游戏活动对于幼儿智力发展具有重要促进作用，对于幼儿身体发展同样作用关键。绳类游戏即是一项有意义的重要活动。绳类活动形式灵活多样，比如，短绳可通过双手摇绳练习单、双脚跳跃，可放置在不同高度、距离练习跳高、跳远、钻、爬等；大绳可练习集体躲闪跳，可多条绳索结合栓在高处进行垂悬、攀爬等，大绳同时可用以开展拔河等力量训练活动；翻绳可在两人双手间进行游戏，用来发展孩子手部精细动作，同时促进语言表达的发展，等等。

一、绳类游戏是幼儿园普遍开展的特色活动

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：要保证幼儿有充分的体育活动和游戏时间，通过全面锻炼幼儿身体促进体质健康。绳类活动具有操作简便、形式多样、易于组织等特点，深受幼儿园教师和孩子们的喜爱。通过绳类游戏活动开展，锻炼幼儿的运动技能，增强体质体能，发展幼儿的身体协调能力和沟通合作能力，以及促进智力开发等。

一是绳类游戏适合幼儿的年龄特征。3-6岁是儿童思想和身体快速发展的时期，对任何事物都充满好奇。尤其是可弯可直、可卷可伸的柔软绳子更受到幼儿的喜爱。在孩子们眼中，绳子是灵活的。把绳子作为幼儿游戏的用具，非常符合幼儿的年龄特征。我们发现，对于同一条绳子，成人和幼儿的思考角度就不一样，成人可能会想怎样去使用绳子，但是在幼儿脑海里想的都是怎样去玩绳子、怎样去做游戏。因此，将绳类游戏应用于幼儿园教学中，使幼儿在游戏中体会到运动的乐趣和游戏的快乐，并在不知不觉中发展基本的动作和技能。

二是绳类游戏兼具趣味性、便利性、锻炼性等多重优点。自古以来，幼儿就喜爱玩绳子。在许多民间游戏中，绳类游戏最有趣，主要包括跳绳、跳橡皮筋、转美绳、翻花绳等等。其中，跳绳游戏在中国历史悠久，具有长达几千年的历史。因为绳子游戏是最简单、最有益的有氧运动。不仅成本低，而且用于活动效果好。绳类游戏本身就具有较强的趣味性，加之教师对绳类游戏的精心设计，更加会引起幼儿对绳类游戏活动的兴趣。通过丰富多彩的绳类游戏，使幼儿身体得到锻炼。

三是绳类游戏有利于促进幼儿全面发展。绳类游戏活动开展丰富了幼儿园教育，对幼儿各方面发展具有较好的促进作用。比如，在跳绳的过程中，锻炼幼儿的大小肌肉、弹跳力以及身体的协调性，为幼儿带来乐趣的同时，也有利于帮助幼儿养成良好的运动习惯。此外，开展不同形式的绳类游戏活动，可以激发幼儿的创新能力，有利于开发幼儿的智力。同时，编织、翻花绳等绳类游戏可通过锻炼双手能力促进大脑发育，从而促进幼儿的智力与思维能力提升。

二、绳类游戏活动开展的策略

绳类游戏具有很多种玩法。在简单的跳绳等活动之外，教师应通过平时观察思考，积累更多的经验，深度挖掘绳类游戏灵活多样的玩法。通过各种形式的绳类游戏促进幼儿走、跑、跳、投、钻、攀等基本能力锻炼，从而促进幼儿体力、智力各方面全面发展。

（一）通过特色绳类游戏激发幼儿参与活动的积极性

将绳类游戏与情景创设、角色扮演结合起来，可以极大提高幼儿的兴趣，让幼儿更加主动参与到游戏活动中来。教师可根据幼儿的年龄特点和身心发展规律，导入经典动画中的情节，或者让幼儿扮演不同的动画角色进入绳类游戏。教师应提前根据要开展的绳类游戏做好教案设计，做好物品、场地等各项准备工作。在游戏开展过程中，注重引导和组织，使绳类游戏能够按照教案设计顺利进行，从而达到教学目标。比如，在“捉小鸡”游戏活动中，教师可以这样引导幼儿：“谁跟我一

起去捉小鸡？”通过提问将幼儿的兴趣和好奇心激发出来，然后引导孩子们进入游戏活动。在一处事先打扫好的场地上用长绳子当作河岸摆出弯曲的河道以及小水沟，用绳子结成网挂起来做成“山洞”，然后在河岸对面摆上皮球或者玩具当作小鸡，让小朋友绕过河道、跳过小水沟、穿过山洞去捉小鸡。在这个过程中，幼儿的想象力和弹跳力得到了锻炼，同时在通过水沟的过程中，立定跳远的技能得到锻炼，在钻过山洞的过程中，钻的技能得到锻炼。这种形式极大地调动了幼儿的参与积极性，使幼儿在游戏的乐趣中获得健康发展。

（二）将特色绳类游戏融合到体育锻炼中

将绳类游戏与幼儿园平时开展的体育活动结合起来，将绳子广泛应用到体育活动中，不仅可以促进体育活动，丰富体育教育的内容，也可以充分发挥绳类活动的锻炼作用。一是可以用绳子当作划线。因为在体育运动中经常需要划线，或者让幼儿走直线走曲线，这时用粉笔划线不仅看不清楚而且不干净，因此可以将绳子摆放地上作为线，不仅线路清晰而且易收拾；二是可以用绳子代替障碍物。在“跨越小水沟”“钻山洞”以及“穿越火线”的体育活动中，经常要设置一些障碍物让幼儿锻炼避开障碍的能力，这时候使用绳子既安全、牢固又方便，还可以促进幼儿想象力；三是可以用绳子制作物品代替投掷物。幼儿园经常用沙包作为投掷物品，时间长了幼儿会失去兴趣，教师可以通过创新，将绳子团成大小不同的毛球或者做成玩具的形状用来投掷，不仅安全而且有创意，幼儿感兴趣，练习的劲头也足，教学效果更好。使幼儿在愉快的氛围中锻炼身体机能，培养思维能力、协调能力。

（三）将特色绳类游戏渗透到幼儿教育的方方面面

绳类活动可以用于幼儿园教育的方方面面，只要大胆发挥想象力，简单的绳子会发挥出无穷无尽的作用。首先，可将绳子用在手工、美术、生活常识等教学中，将绳子制作成各种不同的教学用具。比如，将绳子用于手工编制以及毛线小猫制作等方面。其次，让绳子贯穿于幼儿的一天活动中，比如，晨间活动让幼儿在自由的时间和空间中寻找各种绳类运动的乐趣，如使用彩色丝带绳子做早操，用编织的彩绳玩跳绳等；课间活动中，让幼儿在特别设置的“绳子游戏”区域进行钻、攀、爬游戏，形成特色的绳类课间活动，还可以玩用绳子制成的闪光绳球、拉线老鼠、流星球等等。第三，在幼儿园的环境布置中融合绳子艺术，通过营造丰富多彩、具有吸引力的奇妙环境来影响和激励幼儿发挥想象，促进幼儿智力发育及情感熏陶。教师可引导幼儿用绳子制作简单的装饰，布置在幼儿园的各个角落，或在楼道上粘贴用绳子做成的指示牌等等。通过这些拓展活动，使幼儿感到无穷乐趣，既满足了孩子们自然天性的玩乐需要，也达到了教学目标。

三、结论

总之，幼儿教师应该清晰认识到绳类游戏活动对于幼儿全面发展健康发展的重要意义，并在教学实践过程中不断探索有效的绳类游戏策略，激发幼儿开展游戏活动的兴趣，让灵活多样的绳类游戏在带给孩子们乐趣的同时，充分发挥出锻炼幼儿身体协调能力、增强体质体能和促进智力开发等方面的作用，使幼儿获得全面健康发展。

参考文献

- [1] 王丹沁. 玩绕纸绳 创意无限——多元主题背景下大班幼儿创意绳类活动的有效开展[J]. 美术教育研究, 2018(12): 128-130.
- [2] 鞠艳君. 跳绳乐乐乐——用特色体育活动促进幼儿园特色发展[J]. 辽宁教育, 2017(14): 79-80.
- [3] 萧蔼云. 幼儿园特色绳类游戏活动开展的策略[J]. 读写算, 2018, 000(035): 43.