

试论如何提高中职会计实训教学的有效性

魏然

(济宁市技师学院 山东 济宁 272100)

【摘要】当代社会,城市经济发展迅速,社会企业对人才的需求量大幅提升。且愈加关注人才应岗能力、工作能力发展情况。在这一大环境下,中职学校应该改变自身教育方向,改为开展实训、实践性质较强的授课活动。随着会计专业实训课程的陆续开展,中职学生专业素质水平、职业素质水平大幅提升,且能够在实践中锻炼自身应岗能力。本文以中职会计实训、实践教育工作为中心展开探讨,对其教学现状进行细致分析。并提出以下几种可行的有效教学策略。

【关键词】中职;会计实训训练;有效性;策略分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1054

前言

经调查发现,部分教师在会计课程授课期间,只是在给班级学生讲解会计理论知识。至于实践应用、专业技能等方面的训练与指导,却十分忽视。这种授课方式不利于培养高素质会计人才,中职学生应岗能力也因此无法得到有效锻炼。基于这一情况,会计专业教师应该积极采取有效措施,大力开展实训、实践类授课活动。目前,上述教育工作已然稍见成效,会计实训、实践教学有效性也大幅提升。

一、现状分析

当代社会,正处于素质教育背景,教师应该参考新课程标准进行授课。这就要求会计专业教师明确班级学生在课堂中的主体位置,并主动为学生创造优质学习条件,使其能够自主参与到理论教学、实践教学授课活动当中。但是很多教师并没有做好上述工作。在会计课程授课期间,仍然沿用传统的教学方法进行授课。这就导致会计课程授课目标不明确,其授课内容缺少实质内容。在教师灌输式地讲解下,中职学生无法理解、掌握会计课程知识,且无法有效锻炼自身实践应用、应岗能力。为有效提升会计实训教育工作的有效性,教师应该基于现实情况,逐步优化自身会计课程授课目标、授课内容、授课方式。

二、提升策略

(一)主动与社会企业达成友好合作

为有效提升会计实践课程的有效性,中职院校应该主动与社会企业达成合作,为本校学生创造优质的实训、实践机会,使中职学生能够在亲身参与中有效锻炼自身应用能力、实践能力。中职学生深入企业内部,跟着企业员工参与工作,能够使其正确认识会计岗位工作。在实际操作的过程中,中职学生应岗能力、工作能力将得到有效锻炼。这部分学习活动,能够为中职学生未来就业打下基础,使其综合素质水平能够有所提升。各中职学校实训教育工作的有效性也将因此大幅提升。为保证上述教育工作的落实质量,教师可以借助“校企合作”的方式开展工作。这一行为,使社会企业与校方之间关系愈加稳固,其合作质量也将有所改善。

(二)重新制定以实践为主的授课目标

为有效锻炼、提升中职学生的应岗能力,教师应该积极组织实训、实践教学活动。为保证上述活动的有效性,教师应该合理借助现有资源、先进技术,重新制定会计专业授课目标。在这一过程中,教师既要参考会计专业教材内容,又要借助互联网,优化自身会计教学体系。目前,上述工作

已然初步落实。中职学生在理论学习、专业实践中,对自身认知更加明确,且能在教师的帮助下,有针对性地锻炼自身基础技能、专业技能。除此之外,教师还应该参考新课程标准,在尊重班级学生个性化发展、个人兴趣的基础上,制定会计学课程授课目标、授课内容。在教师的不断努力下,当前会计学授课内容愈加丰富多彩。各校会计学课程授课质量、实践活动开展质量均显著改善。

(三)积极组织会计课程模拟实训活动

在会计课程实践教育工作中,教师应该合理利用校内资源进行授课。当代社会,信息技术、科学技术等领域发展迅速。教师在授课期间,应该合理借助技术优势,构建并应用虚拟课堂辅助授课。模拟课堂内应该配置相应的教学道具,以便学生亲身操作、验证会计理论知识。中职学生自主参与会计课程模拟实践活动,能够使其基础技能、专业技能得到有效锻炼。会计实训教育工作的有效性也将因此大幅提升。

比如,教师在讲解“基础会计”部分知识点时,可以先使用多媒体向班级学生展示基础会计的主要内容。这一行为,能够吸引学生注意力。教师借此展开后续教育工作,授课效果更为理想。在实训、实践授课阶段,教师应该借助会计操作软件辅助授课。在这一过程中,教师可以将课程内容合理地加到软件当中,并引导班级学生逐一学习。在教师的带领下,中职学生能够直观观察会计课程知识,且能够在实践应用中,再次验证所学知识。中职学生会会计课程学习效率因此大幅提升,且能够深入参与到实践教育工作当中。

三、结束语

综上所述,会计专业教师努力提升实践教育工作的有效性,能够使其会计课程授课质量有所改善。在授课期间,教师应该合理调节理论教学、实践教学的学习时间,确保中职学生能够系统化地学习会计理论课程,且能够在亲身实践中验证所学会计知识。在教师的带领下,中职学生能够顺利完成当堂学习任务。这时候教师可以带领学生在模拟课堂中、或直接深入企业验证所学知识。在这一条件下,中职学生实践应用水平将大幅提升,其会计课程学习质量也将显著改善。

参考文献

- [1]朱孔连,韩真真,李雪.多途径提高中职学校会计模拟实训教学的有效性[J].经贸实践,2016(19):69-70.
- [2]季春.浅析中职会计实训教学存在的问题及对策[J].中等职业教育,2012(20):31-32.