

探讨高中语文教学新思路

杨琴

(仪陇永乐中学 四川 南充 637662)

[摘要]目前,在高中阶段的教学中,存在的一个最为突出的问题就是,新课程标准下的教材在内容的选择和搭配上存在一定的不合理性,学生在学习的过程中,也缺乏行之有效的学习方法,特别是语文课堂教学中,往往课程的气氛很难活跃起来,学生学习的态度也变得消极,这样也很难让学生养成良好的学习习惯。因此,在这样一个关键的时期,高中语文教师必须紧跟教育发展的趋势,不断创新思想观念,转变语文教学观念,摸索新的教学方法,教学手段要具备一定的多元化;提升对理论学习的认知,促进自身能力和素养的提升;拓展语文教学的路径,帮助学生树立学习的信心,运用新的语文思路帮助学生打开知识的大门。

[关键词]高中;语文教学;新思路

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1379

一、开展小组合作学习的教学方式

在新课程背景下,合作学习已经最受教师欢迎的一种教学形式。这种教学形式通常都是以合作组为单位,让学生能够学会相沟通,交流自己的看法,促进学生自主学习、主动思考,并通过这个过程,快速的掌握所学习的内容,体会协作学习所带来的乐趣。合作学习的主的最突出特点就是突破了以往以教师为中心的局面,让学生真正成为学习的主体,进而促进学生潜能的挖掘,更有利于学生的个性化发展,让学生能够从真正意义上将学习变成自身的主动行为,让学生能够得到精神上的满足。

二、拓宽学生对高中语文学习的视野

语文学科的开设,不仅是为了让学生掌握文学类的知识,更是为了让学生能够更好地完成其他学科的学习,因为不管是哪个学科,想要读懂题目,都必须具备一定的语文功底。对此,促进学生综合能力的工作势在必行。其中最为重要的一点就是要拓宽学生的知识层面和学习视野,让学生能够得到更多的语言方面的锻炼,使其能够在进入社会以后面对不同阶层的人都能够游刃有余。高中语文教师在开展语文教学活动时,在完成教材中内容的教学以后,要适当给学生进行一些相关知识的拓展。例如,在学到《再别康桥》这篇文章时,教师就可以结合文章作者的生平经历,以及所处的社会背景,对知识进行延伸,和学生讲一讲徐志摩与林徽因之间的唯美爱情,之后可以在拓展一些徐志摩的其他作品,让学生在课余时间进行阅读。这样的教学形式对提升学生的语文知识层面是非常有帮助的,此外,教师还可以借助一些现代化的教学手段,让学生通过一些教育平台获取到更多的学习资源,拓宽自身的知识层面。

三、巧妙地设置课堂提问

语文教学的根本目的是为了能够激发学生的想象思维并让学生能够对知识产生探索的欲望,而在课堂教学的过程中教师设计一些课堂提问的内容是为了让学生实现课堂上的知识交流。作为高中语文教师,在教学实践中,教师要通过给学生创建教学情境,让学生能够在课堂教学中活跃起来,在学生进行问题的回答时,教师要在第一时间基于回应,并且要注意自己在对学生提问时的态度,与此同时,还要在学生回答完问题之后,对学生的答案进行评价,给学生更多的鼓励。教师需要关注的一点是,一堂语文教学的课程,并不是需要讲解更多的内容,而是能够确保这些内容更加有价值,能够让学生学习到对自身有帮助的知识。所以,在开展运用语文教学活动时,语文教师要多设计一些能够让学生掌握文本内容的问题,增强学生自主解题的能力。通过这种课堂提问

的教学形式,也能更好地凸显学生的主体地位,促进教师与学生之间交流的频率,使师生关系更加和谐,同时,一改语文课堂往日的沉闷气氛,让学生都能够处在一个轻松、愉悦的课堂环境中。

四、提升高中语文教师自身的专业素养

教师是知识的传播者,也是学生学习的领导者,一节课的课堂气氛如何,全在于教师的讲课水平以及自身的语言艺术。教师的教学效果对学生起到最为直接的影响,教师的讲课质量也直接牵动着学生的学习成果。所以,身为一名高中语文教师,其主要任务不只是将教材中的知识和内容传授给学生,还要在平时的教学中积极发现学生的优点和不足,结合每个学生的不同特点,挖掘出学生的学习潜能,让学生能够进行自主学习。如果一名高中语文教师缺乏一定的专业能力,那么也会直接关系到学生的整体语文成绩。现阶段,在教育改革的背景下,很多高中语文教师都在借鉴一些比较新颖的教学手段,在实际教学中进行模仿应用,但是却完全忽略了这些教学方法的针对性,在实施的过程中,也并没有真正结合学生的实际情况,这样的模仿不断很难使学生的成绩得以提升,还会严重打击学生学习的积极性。

五、采用最先进的技术激发学生的学习热情

现代社会,各类电子产品都成为人们普遍使用的通讯工具,因此,高中语文教师也可以将这些技术运用到课堂教学中,让学生能够通过一些网络平台,获取更多的学习资源,并能够将一些比较抽象的内容,通过视频或者图片更加清晰的展示给学生,让学生对学习产生浓厚的兴趣,这样的课堂教学也会让学生觉得没有压力,课堂效果也就会越好。所以,在日常教学中,教师要尽量多的借助多媒体开展课堂教学,将一些教师没办法通过语言让学生理解的知识,通过其他形式展示给学生,给学生提供一个多元化的学习空间,促进学生的语文学习效果。

六、结束语

总而言之,要想高中语文课堂教学取得更加显著的成效,教师就要先从提升自身的综合能力开始着手,不断创新教学理念,通过不断地实践教学,总结更加高效的教学新思路,让学生能够获得更多学习语文知识的新路径。

参考文献

- [1]秦新宽. 新课改下的高中语文教学. 软件: 教学, 2013, (8): 30.
- [2]张树义. 浅议新课改下的高中语文教学. 课程教育研究: 外语学法教法研究, 2014, (5): 75—76.