

就业为导向的中职计算机教学模式探讨

庞晓敏

(汕尾市城区职业技术学校 516600)

[摘要]中职学生在毕业以后面临着严峻的社会竞争压力,求职问题和就业问题也是中职学生和中职教育者需要考虑的问题,但是现阶段中职学生在毕业以后的就业率相对较低,为了扭转这一局面,本文就中职学生计算机教学模式进行了讨论,分析了现阶段中学教育中出现的问题,以及如何以就业为导向开展计算机教学。

[关键词] 求职; 中职; 计算机

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.740

中职教学是为了让学生在学习之后可以在激烈的社会竞争中树立自己的竞争优势,学生通过专业技能的学习,让学生在日后的社会生活中有所依傍,而现阶段在中职教育中学生毕业以后的就业率相对较低,学生所学习的内容在日后工作当中应用得也相对较少,中职教学在学生学完以后,并不能让学生有相对应的工作,也就失去了中职教学本身的目的,为此如何提高中职学生在学习以后的就业率,也是相关人员一直关心的问题。

一、现阶段中职教育中出现的问题

(一) 学生所学习的内容与社会发展的契合度差

现阶段在中职教育中出现了教师教学内容与学生毕业以后应用的内容脱节的现象,因为教材的改变和完善需要一定的周期,而教师教学也需要一定的周期,在这个周期内的社会是在不断发展变化的尤其以现阶段表现得尤为明显社会发展日新月异,科学技术也在不断更新升级,人们的生活方式工作模式工作方法也在不断地变化,学生在学校所学习的内容可能在前几年是较为新型的,无论是理论还是方法都具有一定的科学性,但是在学生毕业以后,这部分内容可能已经被社会淘汰或者与学生在毕业以后所应用的技术有一定差距,这就导致了学生在毕业以后,就业率相对较低,学生需要花费一定的时间来适应和学习新的工作模式和工作方法,加大了学生学习的时间成本,同时教学内容与社会需求出现脱节也会导致学生在求职过程中困难重重,难以以最快的速度投入到工作中。

(二) 学生学习抓不住重点

中职学生相较于高职学生其学习方法知识储备和对于知识的运用能力都相对较弱,在知识的应用上必然会出现落差,同时中职学生对待学习的态度也较为消极,因为学生的个性特点以及能力特点导致了教师在教育过程当中尽管对于教学中的重难点有所强调,但是学生在把控和理解上仍旧存在缺陷,学生学习抓不住重点,在应用上运用不够流畅,也是导致学生就业率相对较低的原因之一。

二、如何以就业为导向开展计算机教学

1 改变教学模式

想要在新形势下对计算机基础课程教学进行改革,那么要改变传统的教学模式,使用新型的教学模式。传统的计算机课程教学模式比较死板。通常采取使用教师讲授。学生上机实践操作,这样的模式进行教学。然而殊不知这样的做法给学生固定了一个死死的框架,不利于学生的发展。这样的教学方式很容易导致教师在讲台上兴致勃勃地教学,学生在下面自己的事情。睡觉、玩手机等等,完全起不到教学的目的。计算机课程的知识内容又比较的枯燥无味,使得学生非常容易犯困,导致教学效率十分地低下”。例如,要是在对“PPT”知识内容进行讲课时,将讲课的课堂从教师搬到了机房。利用计算机的PPT的软件,直观地为学生进行授课。利用ppt教学软件为学生进行授课的同时能够让学生直观理清其中所蕴含的技巧,并且还可以第一时间为学生解答不理解的问题,在机房的直接授课也可以将复杂的问题简单化。这样的做法能够清楚地让学生明白PPT中路径的布局。内容的填充以及自定义动画这些知识点。可以利用计算机为学生教导PPT的其他设置,如,关于、分享、展示,企业标志等方面。可以

让学生自己动手,为做的PPT添加背景音乐,自定义自动播放等。

(二) 促进实践教学

理论的学习是为了更好的实践,理论是为实践提供指导和依据,而在中职教学中,只有实践能力的提升学生才可以在社会中建立自己的优势,为此教师在教学过程当中也需要重视起实践教学,通过实际的应用来加强学生对于知识点的理解,同时也通过实践的过程分析来不断纠正学生学习中的误区,教师的实践方向可以以市场、企业、职业以及职业未来的发展方向为根本出发点,从这几方面出发找出相对应的重点。

(三) 提升教师能力

想要更好地提高学生的核心素养,首先就需要教师的能力得到相对应的提升,除了教学方法和教学理念以外,学校还需要定期的给教师进行培训通过培训来传输新的思想新的理论以及新的工作方法,定期的让教师外出学习,通过外出学习来不断提高教师的理论基础和实践能力,除此之外在教育上也需要定期让教师培训,教师需要不断学习新的教学方法新的教学理念,让教学更符合与时代的需求,可以为时代的发展,以及学生毕业以后的社会实践提供帮助,除此之外教师之间还需要定期的讨论,通过探讨来分析在教学中教师存在的主要问题以及学生普遍表现出来的问题症结所在,在不断地学习探讨培训的过程当中来加强教师的综合素养,让教师的综合能力得到进一步提升,教师的能力得到了提升教学效果教学质量和教学效率也会相对应的得到提升,在这种情况下学生的专业能力和专业素养也会有相对应的改进。除此之外教师还需要定期地到企业中进行培训,了解相关专业在步入社会之后具体的工作模式和工作方法,通过实践的了解来不断改善自己的教学方法和教学内容,让教学更符合于市场的需求,让学生才毕业以后求职过程中有更大的社会竞争力,进而提高学生毕业以后的就业率。

结束语

现阶段在中职教学中出现了学生所学习的内容与社会发展的契合度出现空白,内容跟不上社会的发展,学生才在业以后所学的内容并没有得到相对应的应用,同时学生学习过程中也抓不住学习的重点。为了更好地提高学生在毕业以后的就业率,教师需要转变自己的教学观念,以市场为主导促进教学改革,让教学内容教学方法和教学模式都得到不断地完善和升级,并且促进实践教学,让学生的实践能力得到进一步提升,学校也需要对教师进行综合培养,让教师的综合能力得到相对应的改善,进而提高学生的综合素养,让学生在毕业以后具备更高的社会竞争力,可以更好地投入到社会工作中。

参考文献

- [1] 张金良. 基于现代学徒制的中职计算机专业人才培养模式研究[J]. 广东职业技术教育与研究, 2020(01): 132-135.
- [2] 韩红霞. 混合式学习在中职计算机应用基础教学中的设计与应用探讨[J]. 电子世界, 2019(22): 97-98.
- [3] 曹荣军. 中职计算机应用基础课程职业模块教材开发探究[J]. 教育与职业, 2019(06): 95-98.