

初中数学教学中学生的兴趣培养

熊萃

(丰城市第一中学 江西 丰城 331100)

[摘要]初中数学尤其注重对于学生的逻辑运算、数字计算、空间想象等数学思维能力的考查,在初中生学习发展过程中发挥了重要作用。但作为三大主科之一,数学的课业繁重、学科难度大、学习进度相对较快、学习内容相对较多,多数学生不免会在学习过程中产生一定的抗拒心理。为了培养学生学习数学学科的兴趣,学校和老师都应积极从各个方面寻找问题并解决问题,进一步提高数学学科的教学水平,努力培养学生学习数学的兴趣。

[关键词]初中教育;初中数学;学习兴趣

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1650

引言

古人云:“兴趣是一个人最好的老师。”这对每一个学科都是永恒不变的真理。现阶段的初中数学教学方式死板教条,教师只是一味地将知识机械地灌输给学生,使得学生对数学学科产生了严重的抵触心理。所以,教师在开展教学时,应主动改良教学方式,寻找学生的兴趣点,调动学生的积极性,使其全身心投入课堂中去。至于培养学生对数学学科的兴趣,则需要教师转变传统教学模式,从知识的灌输者转为教学的引导者、答疑者,给予学生充足的学习空间,营造良好的教学氛围,寓教于乐,切实提高数学学科的教学质量。

一、兴趣在数学教学中的作用

(一)兴趣可以让学生增长更多数学知识

在人教版数学课本中不难发现,课本上的边角内容中常常包括“思考”“数学活动”“应用”“探究”等根据课本基础内容拓展出来的数学知识,而这些知识常常是老师在课堂上容易忽略的部分,也是学生最少去关注的部分。甚至在一个学期结束后,多数学生会在这部分数学知识内容完全没有印象。但如果一个学生有了学习数学的兴趣,甚至不需要老师的提醒,自己就会对这些“隐蔽”而又精彩的数学小知识多加关注。经过长期的积累,有数学学习兴趣的学生就会比那些遗忘了课本拓展知识的学生多学到很多数学技巧、领悟更多的数学知识。

(二)兴趣可以提高初中生数学学习效率

显然,当一个初中生对于数学学科有浓厚的学习兴趣时,不但能保证课堂听课质量、积极完成课下作业,甚至会自己寻找有关的课外题目,增加数学学科练习量,在拓展知识的同时,丰富了做数学题的经验,会让该同学在考试中获得一定的优势。兴趣是一种虚无的、精神层面的东西,但只要培养出学生的学习兴趣,并让老师加以引导,就会使学生产生巨大的学习动力,并将这种精神力转化为高效的学习力,提高课堂质量、学习效果和学生个人素质。

二、如何培养初中生学习数学的兴趣

(一)教学与生活实际结合,激励学生学习热情

由于初中生缺乏足够的生活经验,其抽象思维能力还未得到充分的解放,因此中学生对身边常见的事物存在着浓厚的兴趣。初中数学教师应积极寻找科学合理的教学方式,如在课堂中导入一些有关工业生产或日常生活中的数学问题,激发学生的灵感,让一些数学基础比较薄弱的学生感受到数学的魅力所在,从而产生学习数学的直接动力。举例来说,教师在教导“轴对称和轴对称图形”这一单元之前,可以先从网络上寻找一些平日随处可见的轴对称图形,引导学生对这些图形开展结构剖析,再结合教材提出有关轴对称和轴对称图形的知识点,学生经过之前的铺垫,可以更快地掌握相关概念,并能熟练地运用到实际问题中去。例如,在水库边上建造水泵站,需要确保水库周围的村庄用水,那么为将修建管道控制在最短的情况下,水泵站建造的最佳地点在哪?学生可以通过刚才学的轴对称知识回答这个问题。这种活学活用的教学方式,不仅加深了学生对知识点的印象,又能有效激发学生对数学知识的潜在兴

趣。

(二)应用现代教学技术,丰富感官体验

互联网技术以及数字化信息技术的高速发展,使得教育事业遭受到不小的冲击,面临着很多挑战,在现代化教学模式的影响之下,教师能够采用的教学方法以及教学辅助用具已经不只停留在尺子、黑板、课本等基础性的东西上。通过使用多媒体技术以及数字化信息技术的方式,可以给学生展示更多丰富多彩且形象生动的数字知识内容,进而使学生能够对学习有更多的兴趣,促进学生展开丰富的想象。例如,教师可以采用引导学生进行演示的方法,让学生先对所要学习的知识内容进行预习,然后根据课本教材中的内容以及数学教师设计的教学目标与任务,制订出要教学的内容,在课堂上让学生演示自己制作的电子教案。通过这种组织学生上台进行展示的方法,让学生的主体地位得以体现,让学生内在的学习活力得以展示。并且类似这种多样性的教学内容以及形式,也可以在一定程度上使学生有更多的体验和感受,这对理解数学中的抽象知识是非常有帮助的,可以让学生对此有更加深刻的记忆与理解,从而使学习难度有一定程度的降低。

(三)建立和谐的师生关系

教学的目的不光是要让学生能掌握所学的知识,同时也应该对每个学生潜在的个人能力进行开发,对其人格品质加以塑造,从而提升其综合素养。在学习的过程中,建立起融洽、和谐、友爱的师生关系,对于学生的学习发挥着非常重要的作用。良好的师生关系有利于教师与学生间形成密切的沟通联系,让学生能够对这门课程有更加深刻的印象,并且更为喜爱和关注。在平常的教学工作中,教师要主动跟学生沟通,认真聆听学生提出来的学习意见及建议,深入了解学生对于数学学习的意向及诉求。并且要主动贴近学生的生活,缩短彼此间的距离,让学生能够体会到来自教师的这份关爱与呵护。教师同时也要对学生进行不断的鼓励,对于学生在学习上出现的问题,要及时、有效地解决,这些做法都对构建良好的师生关系起着非常重要的作用,也有助于课堂教学的顺利开展。

结束语

初中数学的学习对于初中生的个人发展和以后的学习生涯,都有着至关重要的作用。虽然现阶段初中生学习数学的兴趣没有达到理想的状态,但随着全国素质教育的发展和教育水平的不断提高,笔者认为初中学生的数学学习兴趣会得到提高。其实兴趣的背后仍是学习力,学生们如果将学习作为一个兴趣来培养,会对自己的未来有更大的帮助。

参考文献

- [1]王德刚.浅析初中数学教学中的问题教学法[J].中国校外教育,2020(12).
- [2]张健.在初中数学教学中兴趣教学法的应用探讨[J].中国农村教育,2020(11).
- [3]吴扎西吉.浅谈初中数学课堂教学中如何提高学困生学习兴趣[J].课程教育研究,2020(15)