

一体化教学在技校焊接专业中的运用

谢叶标

(湖南省工业技师学院 湖南 岳阳 414000)

[摘要]随着焊接行业的发展,社会对焊接人才的需求量越来越多,因此需要技校加强对焊接课程的重视。在焊接专业课程中,需要学生具备良好的焊接理论基础知识,同时具备良好的实践操作能,从而更好地具备良好的焊接能力,适应社会发展的需要。然而技校在焊接课程的教学过程中,过于重视对理论知识的培养,学生在学习的过程中无法提高自身的焊接实践能力,不能够很好地适应今后的工作。所以,一体化教学在技校焊接专业教学中发挥重要作用,能够帮助学生更好地提高自身的焊接水平,从而更好地加强对焊接的学习,更好地开展相应的焊接工作。

[关键词]一体化教学; 技校; 焊接专业

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.645

技校焊接专业需要学生在掌握扎实的焊接专业理论知识基础上,不断提高学生的焊接实践能力,从而使学生的焊接水平得到提高。技校重点培养学生的综合性专业能力,所以需要学生同时具备理论知识和实践技能上的能力,使学生能够在今后的学习中不断提高自己解决问题的能力。但是以往的技校焊接专业教学工作中,学校更加重视的是对学生焊接理论知识的培养,对于一些较为抽象的知识,不能够通过实践的方式加强学生对知识的理解,而只能让学生通过自己的抽象思维对所学知识加强认识,所以无法取得良好的教学效果。学生在学习焊接知识以后,不能够将所学的焊接知识应用到实际的生产工作中,不能够将理论变成经验,从而无法采取更加有效的方式来逐渐提高自身的专业基础知识和能力。

1 在技校焊接专业教学中运用一体化教学的必要性

1.1 技校焊接专业学生素质与一体化教学相适应

在社会发展的过程中,职业院校发挥着非常重要的作用,能够有效地提高学生的焊接职业能力。现代化的教育改革工作,使教学理念不断改变,不断提高学生的专业素质,所以需要教学模式进行改变。技校的学生需要通过专业学习拥有丰富的焊接理论知识和经验,从而能够更好地适应将来的工作。通过焊接专业一体化教学,学生需要在焊接的过程中不断提高自身的素质,不断采取更加有效的方式来加强对焊接知识的运用能力,使学生能够将理论知识作为基础,不断提高自己的实践能力,不断提高自身对焊接知识的综合应用能力,从而不断提高自身的专业素质。

1.2 手脑相结合

焊接专业教学工作的开展不能够仅仅依靠死记硬背,还要能够使学生在的过程中充分结合自己的手脑,通过结合理论与实践知识,采用理论联系实际的方式不断激发学生的学习兴趣,使学生能够在的过程中不断锻炼自己的焊接专业思维,形成良好的焊接水平,改变传统职业教育中的弊端,使学生能够更好地接受焊接专业教育的内容。

1.3 利于产训结合的实行,丰富学生焊接实践经验

在焊接专业开展的过程中,学生需要通过焊接知识来加强对理论知识的应用,学生需要在的过程中不断提高对生产设备的使用技能,不断使学生学习新的焊接工艺和技术,从而通过新工艺的接触方式不断提升学生对焊接知识的掌握。学生在的过程中需要不断提高自身对实践操作能力的提高,使学生能够在的过程中不断提高自身的综合素质,不但使学生能够通过产训结合的方式丰富自身的焊接知识,提高自身的焊接能力。

2 一体化教学在技校焊接专业中的运用

2.1 焊接一体化教学具体实践

随着我国工业和经济的发展,社会需要越来越多的焊接人才,所以在职业院校焊接专业开展的过程中,综合性应用人才的培养越来越受到学校的重视,工程机械行业中焊接起到非常重要的作用,同时掌握焊接技能并不需要较高的门槛,教师需要让学生们明白金属的焊接工艺,使学生们能够在理论知识的学习过程中不断提高自身对实践能力的培养,使学生能够在实际的操作过程中完成对自身理论知识的掌

握,进而更好地完善自身对焊接知识的实践操作能力,不断确保焊接教学理论知识的掌握。通过焊接专业一体化教学工作,学生需要在焊接知识的学习中,不断加强自身的焊接实践操作能力,使学生能够在的过程中不但掌握焊接实践知识的操作方式,采用更加有效的方式对学生在课堂学习过程中所采取的自主实践能力进行加强,不断抓住焊接知识学习过程中的重点和难点,使学生能够在的过程中采用更加有效的方式提高自身的焊接素养。在开展焊接方式选择的过程中,教师需要首先向学生们讲解焊接理论知识,使学生们能够更好地明白焊接过程中所涉及的各项知识点,从而不断帮助学生们学会分析问题、总结问题,从而更好地完善学生对焊接知识的掌握。

2.2 焊接技术实践,激发学生兴趣

焊接专业的教学工作需要通过一体化教学方式不断改变学生们对焊接知识的认知,使学生们能够在的过程中不断提高对焊接知识的学习兴趣,不断帮助学生们完成对各项学习知识的认识,采用更加有效的方式使学生能够更好地感受到焊接知识的意义,以及焊接知识在社会中所发挥的巨大作用,帮助学生体会到焊接知识的重要性。在焊接技术的掌握过程中,实践是确保学生加强对焊接知识掌握的最佳方式,学校需要组织学生们开展工厂实习工作,充分体会到焊接技术的重要性,通过自身的亲身实践工作切身感受焊接工作的各项操作步骤,使学生能够在教师的引导下不断提高自身的焊接技术水平,更好地解决焊接技术在实施过程中出现的问题,帮助学生们不断提高自身的学习兴趣,不断在焊接学习上取得进步。

2.3 采用先进教学手段进行一体化教学

教师的教学工作开展方式需要得到改革,通过更加先进的方式完成对教学效率和质量的提高。一体化教学模式在焊接专业教学中发挥重要作用,教师需要在焊接教学工作开展的过程中不断将焊接理论知识直观化和形象化,加强学生对焊接知识的理解。同时,教师要学会采用多媒体教学工具从多个角度进行焊接技术的体现,不断采取有效的方式加强学生对焊接基础知识的掌握,使学生能够更好地体会到焊接工作的相关步骤。例如,学生在开展电弧焊知识讲解的过程中,学生需要加强对所学知识的重视,充分意识到不同的焊接方式之间的差别,从而加深对焊接知识的理解和掌握。

3 结语

总之,随着社会的发展,对焊接人才的需求也日益增高,焊机技术成为当下最热门的专业之一。而一体化教学在技校焊接专业的运用实现了焊接理论知识及实践操作的有效结合,让学生以理论知识指导实践操作,以实践操作加深理论知识理解,促进学生向综合应用型人才方向发展。

参考文献

- [1]潘德峰,孙权.一体化教学在技校焊接专业中的运用[J].职业,2016,000(017):00254-00254.
- [2]夏庆.一体化教学在技校焊接专业中的运用探讨[J].科学与财富,2018,000(010):244.
- [3]王熙.技工学校焊接专业理实一体化教学探讨[J].考试周刊,2011,000(053):222-223.