

# 茶文化对提升研究生传统文化素养的路径研究

刘子轩

(鲁东大学 历史文化学院 山东 烟台 264025)

**[摘要]**作为中华优秀传统文化的重要组成部分之一,茶文化对提升研究生传统文化素养具有积极的意义。高校将茶文化融入课堂教学、精神文明建设和社会实践之中,是传统文化教育的有效实践路径,对弘扬传统茶文化和提升研究生传统文化素养产生了重要作用。

**[关键词]**茶文化;研究生;传统文化素养

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.792

## 一、前言

茶文化具有平心静气、陶冶情操、提高生活质量和加强道德建设等社会功能,在传承中国传统文化和推进国际间的文化交流发挥了巨大的作用。提升高校研究生综合素质是国家推行素质教育的一大初心,茶文化对提高研究生的素质修养和实现科学、人文的全面发展具有积极主动的作用。因此,将茶文化与研究生的素质教育实现有机结合,是提升研究生文化素养和弘扬中华优秀传统文化的精彩双赢。

## 二、茶文化特点

茶和使用它的人衍生出的物质的和精神的,都是它的文化特征。首先是社会性,唐代文成公主嫁到吐蕃,将茶文化也带到了那里,促进了茶文化与佛教的融合,寺庙里饮茶之风盛行起来;老舍的《茶馆》也从侧面反映出茶的地位之高。“柴米油盐酱醋茶”,平民百姓是“粗茶淡饭”的日子,但即便如此,茶仍然是他们不可或缺的一部分;其次是地域性,北方人喜好花茶,南方人推崇绿茶,西南一带欣赏普洱茶,福建、广东、台湾人醉心于乌龙茶等,特定的区域个性使茶文化在中国各地都闪耀着异彩纷呈的光芒;还有民族性,茶文化最初源自巴蜀族人,后来逐渐演变为以汉族茶文化为主体的茶文化,茶在不同民族里有不同的茶俗,其背后的意境也是与众不同的,维吾尔族的奶茶和苗族的油茶,追求的是茶食相融;白族的三道茶与苗族的三宴茶,表达的是借茶喻世;藏族的酥油茶跟布朗族的酸茶,寻觅的是示礼联谊。各民族的茶文化靠着不断地交融与传承,在中国的传统茶文化史上写下了光辉的一页;最后是继承性,茶文化作为发展传统文化的载体,新时代研究生通过继承和学习,可以领略到传统文化的魅力,对传统文化产生浓厚的认同感和归属感。

## 三、茶文化在提升研究生传统文化素养的建设性意义

### 3.1 引导研究生追求更高的思想道德目标

茶文化倡导“和、静、礼、本”的精神,将茶与为人处世的哲理结合在一起,在哲学的高度形成了茶道和茶德独特的内涵,既可以修身怡情,又能改善人际关系,对研究生用实际行动追求更高的思想道德目标具有导向作用。

### 3.2 净化研究生的心灵,塑造其健康的品格

倾茶时讲究茶要七分满,茶倒三分满,剩下七分就是人情,茶倒七分满,也不会担心水溢出来烫到手,这就教育我们话不要说得太满,事不要做得太绝。茶道里有种理念是“清、和、敬、美”,分别指清廉立德、以和为贵、敬爱为人、美真康乐,它们被誉为做人的四大准则。新时代的研究若能意会茶道里的哲学与智慧,用实际行动践行茶德的精神,就会洗去他们身上年轻气盛的傲气和强出风头的戾气,使之为人宽厚,用平和的心态热爱生活,达到心灵净化的效果,同时能以一扫高校和学术界心浮气躁之气,培养研究生的匠人精神,从而对他们的品格塑造有引导作用。

### 3.3 传播茶文化的知识,弘扬与传承茶文化

茶文化不仅包括茶具、茶书、茶画、茶台等物质载体,还包括茶诗、茶歌、茶故事、茶精神等精神成果。我国传统茶文化吸收了广博的文化知识,构建了齐全面而又渊博的知识结构体系。文艺化的茶诗、特色化的茶歌、诗意化的茶画以及趣味化的茶故事更是让许多研究生如痴如醉。弘扬传统文化,培养研究生茶文化的素养,一方面能让研究生增长茶学的知识,拓宽他们的思想和文化视野,起到良好的知识传播的作用,另一方面,有助于进一步激发研究生对茶学的兴

致和热爱,激励他们更加积极地投身于茶文化的探讨和研究中,主动肩负起传承茶文化的重任,从而在无形中既提升了传统文化素养,又促进了中华文明的进步。

## 四、茶文化在提升研究生传统文化素养中的实践路径

4.1 开设茶文化课程,实现茶文化教育与研究生素质教育的有机结合

研究生借助上传统茶文化的课,近距离地感受茶文化的面貌和精神,有助于他们真正掌握茶文化的基础理论知识,陶冶情操,将思想道德修养升华到高尚的境界。将茶文化的基础知识设为必修课,将艺术内涵和精神这些设为选修课,优化课程的评价体系,实行学习效果与学分绩点挂钩,为教学成效的提高提供一个良好的开端,帮助研究生全面而高效地学习传统茶文化知识、写出出彩的研究生论文和以及提升传统文化素养。

4.2 通过讲座、展览等校园活动,推动茶文化与校园精神文明的交融

高校可以邀请知名教授或学者、相关领域的专家或爱好茶道的明星来举行茶文化的讲座,可以采取科学技术手段作为辅助措施,比如播放关于茶文化的纪录片、卡通片或者流行音乐改编来增加趣味性;用投影仪和3D技术播放茶文化全息投影,给人一种身临其境的感受,更容易给研究生留下深刻印象,来增加代入性;开发茶文化的电子游戏,让研究生从兴趣出发,用头脑思考,用心去感悟,来增加生动性。茶文化的讲座与科学技术是相辅相成的,共同促进茶文化与校园精神文明的交融,也使研究生论文的准备工作的生动形象,更给人留下深刻印象。高校可以充分利用校园广播和电子大屏幕等传统媒体来对茶文化进行广泛的传播,研究生用视觉接收和听觉接收两种途径吸收茶文化的知识,有助于加深对它的理解,提高传统茶文化素养,还有可能从新的角度对茶文化产生新的解读和认识,推动茶文化的发展。

4.3 开展丰富多彩的课外实践活动,与校内的实践活动珠联璧合、共同进步

针对不同专业的研究生,可以根据自己的培养方向开展相关的研究、调查等。校内实践还可以设立茶社,鼓励研究生来这里自主学习,举办茶话会,增进不同人之间的交流与情谊;举行品尝茶水、与茶文化互动的文化节,让更多研究生对茶文化叹为观止;开展茶文化知识竞猜、茶文化演讲比赛和茶文化辩论赛,勉励研究生用茶文化充实自己的头脑等。

## 五、结语

茶文化在融入高等教育体系和提升传统文化素养的过程中,难免会出现这样那样的挫折,这些问题严重制约着研究生传统文化素养的提升的步伐。但是茶文化的未来终究是光明的,我们从多种角度综合利用,有效解决研究生传统文化素养提升的过程中出现的挫折,与其他传统文化共同为研究生的传统文化素养绘制出光明的前景。

## 参考文献

- [1] 郝颖.论中国传统茶文化与大学生素质修养教育的契合[J].福建茶叶,2016,38(6):244-245.
- [2] 张永敏.茶文化对当代大学生人文素养影响研究[J].福建茶叶,2018,(5):182-183.
- [3] 杜爱红.从茶文化看当代大学生综合文化素质软实力的培养[J].福建茶叶,2017,(8):249-250.