

初中语文阅读教学面临的问题及破解对策

于国彦

(吉林省德惠市第十七中学 吉林 德惠 130300)

[摘要]随着教学改革的深入推进,我国语文教学朝较好的方向发展,但当前初中语文阅读教学仍存在忽视阅读教学、缺乏阅读方法教学、缺乏阅读习惯等方面的问题,语文学科教师从转变传统阅读教学观念,将阅读教学置于重要地位,创新运用新的阅读教学方法,提高初中生阅读技能,坚持培养学生良好的阅读习惯,打开学生的阅读思维这几个方面提出了具体的破解对策,希望为其他语文教师开展阅读教学提供一些可参考的教学方法。

[关键词]初中语文; 阅读教学; 问题; 对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1592

一、当前初中语文阅读教学面临的主要问题

随着我国经济的发展和教育改革的深入推进,我国初中语文阅读教学和初中学生阅读水平有了显著提高,但当前由于知识更新的速度越来越快,初中学生的升学压力越来越大等方面的原因,致使当前我国初中语文阅读教学主要存在以下几方面的问题:一是我们在语文学科教学过程中,忽视了阅读教学,甚至没有专门研究和涉及阅读教学方案,这是当前我们在语文教学中存在的较为明显的问题,这一问题反映出我们语文学科教师忽视了阅读教学的重要性。二是缺乏阅读技巧和方法的教育,^[1]高效阅读需要具备一定的阅读技巧和方法,尤其是在考试期间,初中学生需要运用较短的时间高效阅读和快速做题。三是课外阅读兴趣的培养缺乏持久性,语文教师不能有效引导学生形成课外阅读的习惯。四是应试教育在一定程度上扼杀了学生阅读的创新思维,学生在阅读过程中会过多的运用阅读技巧,采用跳跃阅读,重点阅读等方法,而缺乏精细阅读,久而久之初中学生阅读就缺乏了情感。这是当前初中语文阅读教学面临的主要问题。我们要提高初中语文阅读教学水平,就需要着力破解这四个方面的主要问题。

二、破解当前初中语文阅读教学问题的有效对策

1. 转变传统阅读教学观念 将阅读教学置于重要地位

教学理念是教师阅读教学实践的先导,只有转变传统的阅读教学观念,才能有效提高初中语文教师阅读教学质量。首先,我们语文学科教师要重视阅读教学,尤其是语文学科教学过程中,我们要专门研究阅读教学方法和技巧,并对初中学生进行阅读方法和阅读技巧的培训,让学生也关注到阅读的重要性。我们可以给学生这样讲:“我们学习数学知识,做数学试题,以及学习其他学科的知识,都离不开文字性的阅读,如果不能认真阅读审题,我们就无法正确的理解试题要传达的意识,所以重视阅读、学会阅读,对学生的学习非常的重要。”其次,转变传统阅读教学观念,^[2]语文教师还可以将重视阅读的教学理念融入课堂教学全过程,例如:语文教师在课堂上可以采用提问的方式,让初中学生分段阅读课文,在读课文的过程中让初中学生潜移默化的认识到阅读的重要性。最后,学校教师要善于研究中考试卷,因为中考试卷中阅读试题也是较为重要的内容,无论是内容还是分值都相对较高,这也反映出阅读的重要性,这就要求教师要转变传统阅读教学观念,要将阅读教学置于重要地位。

2. 创新运用新的阅读教学方法 提高初中生阅读技能

通过研究语文阅读教学方法,我们会发现当前语文教师常用的教学阅读教学方法有评点法、提问法、讨论法、导读法、读议讲练等,但随着时代的发展已有的阅读教学方法已经无法满足学生的需求,这就需要初中语文教师结合新的教学工具创新阅读教学方法。我们语文教师如果仍采用传统的阅读教学方法,无法有效调动初中学生学习的积极性,相反一些年轻的初中语文教师能够将现代信息技术与传统的阅读教学方法相结

合,与时俱进的运用多媒体信息技术来呈现阅读教学内容,^[3]图文并茂的给学生讲解各种阅读技巧和方法,有效吸引初中学生的注意力,通过教学观察发现,这种利用多媒体创新阅读教学形式和方法的授课模式,广受初中学生的喜爱和欢迎,课堂教学质量较高。此外,我们在运用多媒体技术创新也读教学方法的过程中,还可以借助多媒体技术查找网络中关于阅读技巧教学的方法,充分运用网络教学资源来丰富阅读教学方法和阅读教学质量,同时我们语文教师还可以在网络上查找与阅读教学内容相关的短片,让学生更好的了解到与文章相应的时代背景,让学生明白任何文章都是与某个时代的产品,所以阅读文章要联系到时代背景,进而引导学生对文章的深入思考。我们语文学科教师,要紧跟时代发展步伐,充分运用教学做合一的教学方法,不断创新语文阅读教学方法,最大限度的提高初中学生的阅读水平。

3. 坚持培养学生良好的阅读习惯 打开学生的阅读思维

“冰冻三尺,非一日之寒”,语文教师培养初中学生的阅读习惯是一个需要长期坚持的工作,不能操之过急,需要循序渐进的引导学生养成良好的阅读习惯。首先,我们要为初中学生营造一个良好的阅读环境,浓郁的阅读氛围会让初中学生自觉的阅读。例如:我们语文教师在班级内创设了“阅读空间”,每月评选一名优秀的读者,给初中学生营造阅读氛围,有效调动了学生积极阅读的兴趣。^[4]其次,通过布置课外阅读作业也可以有效培养学生的阅读习惯,语文教师给初中学生列出每学期必读课外书目,并让每位初中学生都制定一份课外阅读计划表,每周检查学生是否完成了阅读计划,以此让初中学生在长期坚持阅读的过程中,形成良好的阅读习惯。最后,通过长期教学观察发现,学生在坚持长期阅读的过程中,能有效打开自己的阅读思维,在阅读的过程中能联想到生活实际问题,能积极思考阅读中遇到的各种问题。

结语

综上所述,阅读教学是语文学科教师重要的教学内容之一,阅读教学能力的提升是一个需要长期坚持的教学任务,实践证明我们只有重视阅读教学,创新阅读教学方法,将阅读教学贯穿语文教学始终,才能让学生养成良好的阅读习惯和提升其阅读水平。

参考文献

- [1]黄荣洲.试论初中语文阅读教学存在的问题及对策[J].语文课内外,2020,000(002):325.
- [2]白文军.当前初中语文阅读教学中的问题及其应对策略探究[J].考试周刊,2020,000(020):21-22.
- [3]王英.初中生语文课外阅读存在问题分析及对策探讨[J].中国校外教育,2020(2):93-93.
- [4]张守梅.探讨当前初中语文阅读教学中存在的问题及对策[J].中国校外教育(美术),2020,000(002):93,116.