

新媒体时代下中职班主任德育工作的有效路径

周冠有

(广西南宁技师学院 广西 南宁 530007)

【摘要】目前,我国的教育教学的发展迅速,在新媒体时代下,网络媒体信息给中职校园文化及管理工作带来了诸多不良影响。然而,大部分中职院校班主任教师在对学生的管理时,仍然在应用传统管理模式,班主任教师这样的管理方式并不能与时代发展步伐保持一致,并且还会对德育工作的开展起阻碍作用。对此,中职学校应当及时针对网络泛滥行为进行及时调整,降低网络信息对班主任管理工作造成的不良影响。而要想有效提高班主任德育工作效率,必须严格制定网络信息监管制度,以科学合理的方式为学生指引发展方向,促进其健康成长与发展。与此同时,还应当创设多元化媒体素养课程,在提高学生媒体素养能力的同时,帮助学生养成良好的学习习惯及行为习惯。

【关键词】新媒体时代; 中职班主任德育工作; 有效路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.046

引言

班级是构成学校整体的基本单位,它是学校对学生进行管理的重要组成部分,也是连接学校、家庭、社会三方的纽带。所以,班级管理的好坏决定了学校管理的成败。同时,好的班级管理能为学生营造良好的学习氛围,形成良好的学习风气,对学生综合素质的提升起到了决定性的作用。

1. 简述新媒体时代下中职学生现状

(1) 学生缺乏辨别信息的能力。中职学校的学生大多是初中毕业生,并且大部分学生的文化基础普遍偏低、未养成良好的行为习惯、厌烦学习等,但是他们确有着活泼好动、头脑灵活等特点。由于这部分学生基础较弱,在参与学习过程中会被视为后进生。正因如此,学生对新媒体的新鲜感是无法拒绝的,对于网络上出现的信息资源也都照单全收,同时也无法清楚地辨别信息的利与弊。在现实生活中,因网络信息的发布者的不同,对于发布的信息也无法辨别真假。中职学校的学生正处于青春期阶段,学生对日后的学习目标和发展目标并未给予重视,导致学生在学习和发展过程中出现价值观混乱的情况,大部分学生出现网恋的情况,并且女生也还会受到一定伤害。此外,网络上有时还会出现一些诈骗信息,学生并不能对其进行判断,导致学生上当受骗。(2) 学生无法分清虚拟与现实。在现在的社会中无论是家长还是学生,对中职学校学生的理解都以差生为标准。甚至大部分学生都是为了获得毕业证来学校进行学习。基于上述因素,家长在无形之中就给学生扣上了失败者的称号,使学生并未在现实世界内获得家长的认可。新媒体时代主要以网络为主,它的出现为学生提供了网络学习平台。但是,学生在应用网络平台时并不是在查阅知识,而是通过网络游戏,使自己在虚拟的世界里成为强者。在网络游戏中学生可按照自己的想法对其进行设置,并且还将自己装扮为网络小说主角,以此来满足自己的成就感。所以,当下学生普遍的情况就是将手机视为生命,对手机具有浓厚的感情。而与真实世界相比,学生更愿意投入到虚拟世界里,若学生一直沉迷于其中无法自拔。不及时对虚拟和现实进行合理区别,不仅会严重影响学生的健康,还会造成学生步入歧途。

2. 加强中职学校班级管理的方法

2.1 制定明确的班级管理规范和制度

首先,学校必须要制定严格的班级管理规范,使各个班级管理的执行者如:学生科和班主任,明确按照学校统一标准管理班级。学校一定要制定明确的奖惩制度,学生如果出现任何违反校规、校纪的行为,如:旷课、打架斗殴等,一定要严格根据学校规章制度进行处罚,切不可出现区别对待,只批评教育不给予适当处罚的情况,否则任何校园规章制度都将形同虚设。同时,学校不能一味地处罚学生,一定要以思想品德教育为主,从学生的角度出发,使其由衷地意识到违规违纪可能导致的严重后果。比如:学校的行政处罚会影响学生毕业、实习、升学、评优、参军等切身利益;违规违纪其实是在违法犯罪的边缘试探,稍有不慎就会承担刑事责任,造成对其他同学和自己都无法挽回的后果等。这样

才能真正促使学生积极改正错误,养成遵规守纪的好习惯。其次,千万不要忽略对学生良好品行的宣传和奖励,如:各级优秀学生、奖学金、好人好事奖励等,奖励的方式并不重要,重要的是对学生良好品行的肯定和鼓励。有效地制定和执行校园奖惩制度有利于树立正面的校园风气,提高学生思想道德品行。

2.2 班主任要着重培养正确与学生沟通的方法

班主任一定要结合本班学生的特点,重视与学生建立良好的信任关系和感情基础,真诚地为了学生的发展和需要,关心学生的学习和生活状态,如此才能获得学生的信任和支持,更好地开展班级管理工作。中职学生需要更多的鼓励和帮助,班主任切不可在学生犯错时一味地疾言厉色,指责惩罚,这样即使学生表面服从,却容易造成更大的心理负担。班主任一定要多方了解真实的情况,善于发现学生犯错背后的真正原因,与家长多多沟通配合,共同帮助学生成长。

2.3 加强班干部队伍培养

班主任应该明确,一个好的班干部团队,不仅可以发挥学生的特长,发展学生的综合能力素养,更能够起到一个良好的榜样和带头作用,使整个班级形成良好的学习和生活氛围。如果说班主任老师是学校与学生、家长连接的纽带,那班级干部就是教师和学生连接的纽带。班主任应该给予班级干部充分的信任,发挥学生的积极性和创造性,引导以及配合班级干部的各项在校工作,尊重班级干部的各项自主决定。班级干部虽然是综合素质比较优秀的学生,但是不代表他们就不会犯错,在与老师、学生的沟通过程中,难免会出现一些问题,班主任老师应该耐心细致地了解情况,肯定班级干部的努力奉献,鼓励、支持班级干部的工作信心,与班级干部共同成长和进步。班主任老师应该切记,班级干部虽然是帮助老师进行各项学生工作的助力,但是绝对不能占用学生的学习和休息时间来完成自己的分内工作,这是对班主任工作的不负责任,也是对学生和家人的不负责任。作为班主任老师,应该要在各个方面树立榜样,以身作则的觉悟班主任老师努力工作,尽职尽责,遵守职业道德规范,也会给学生带来积极的影响,这对学生将来走向工作岗位有着正确的引导作用。

结语

在新冠病毒疫情的背景下,当学生的问题暴露出来越多,班主任的管理工作就越难。班主任只有转变管理方式,运用现代的思维与理念来管理,才能帮助学生更好地学习与生活。

参考文献

- [1] 苏秀清. 信息化手段在班主任工作中的应用[J]. 育人之道, 2019(10): 115-117.
- [2] 刘景喜. 浅谈怎样做好中职班主任工作[J]. 管理实践, 2020(06): 51-52.
- [3] 吴月花. 基于家校联系下的新时代班主任创新工作研究[J]. 科教导刊, 2020(14): 58-59.