

# 小学科学教学中诚信教育渗透策略

孙艳

(吉林省长春市农安县红旗小学 吉林 长春 130200)

**[摘要]**“诚信”作为人类的道德底线之一，它的存在对小学生未来的成长起到了推进的作用。众所周知“诚实守信”这四个字不仅是我们中国人的信仰还是一个人人向往的最终方向，因此就需要人们在很小的时候就要进行学习。在校需要教师在日常教学中积极开展教育工作，通过学习学生们意识到诚信品质对人生的重要性，进而养成诚信对人、对事的良好习惯。

**[关键词]**小学科学；诚信教育；渗透策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1621

科学作为小学必学的科目之一，其教育目的就是利用实验以及理论知识拓展学生的视野，要想将诚信落实到每个人的心里就必须得到小学科学教师的重视。在实际的教学过程中教师们要结合学生们的实际情况进行教育，在做好全方面优化的同时开展合理的教学才能够提高课堂的学习效率。因此教师在开展科学教育时适当渗透诚信教育，这样才能有效的培养学生们的诚信问题，为他们今后的健康发展打下了坚实的基础。

## 一、诚信教育在小学科学的必要性及其对策

### 1小学生以及教师在课堂上出现的问题

正在上小学的孩子们由于年幼的问题在日常学习中无法全程集中自己的注意力，这就导致他们不能完全掌握每一堂课所讲的知识，长期发展下去只会进一步降低他们对学习的信心，这对将来的科学学习来说是十分不利的。因此在小学科学课堂当中就需要老师们创造出具有针对性的教学方案，这样不仅能够深入发掘书中知识还能将诚信问题直接展现在学生的面前进而在提高学生们的自信心的同时还能培养他们养成讲诚信的好习惯，为日后对科学的学习打下了坚实的基础。不过还需要注意的是在开展科学教育的时候教师还应该对原有的教学模式进行创新，将诚信和科学落实到教学内容当中弥补过去教学中所带来的问题使小学生的学习效率得到进一步的提高。

要知道教育家都是心怀善心的，老师要用极为宽容的教育方法对学生进行教导，由于年纪较小的缘故，学生会不经意间犯下一些小错误但由于害怕被批评，就导致他们对老师进行撒谎来隐瞒自己犯下的错，遇到这种现象老师不要急于批评在分析出原因之后用自己的爱心去融化他们内心的紧张，学生在意识到自己错误的同时“讲诚信”这三个字也会在他们心中生根发芽。

### 2挖掘课本诚信内容

新课标要求小学各个年级教师转变自身的教学行为并建立平等的教学关系，这么做的目的能使师生之间的关系变得更为亲密进而加深彼此的了解为将来的诚信教育发好了铺垫。因此小学科学老师在授课前先增强自身的诚信素养，结合自己的亲身经历对学生进行教育教会他们讲文明懂礼貌、富有爱心等，除了书本内容和自身经历以外自媒体工具是一种较为流行的教学方式，学生通过科学老师播放的视频内容或者图片进行学习。

例如在科技频道播放的系列纪录片《光和热》中，学生通过主持人以及科学老师的讲解了解到在这个世界上许多光源在发光的同时也在散发出热量，而我们银河系中的太阳在给我们带来光明的同时也给我们带来了温暖。在课后老师带领学生们通过观察、测量阴影下、阳光下、不同面镜子反射光和凸透镜聚光等多种阳光的强度和温度来对比探究光与热之间的关系。

通过这堂课的学习，学生们认识到自然事物之间是存在联系的，自然事物的变化也是有规律的人们在掌握了自然规律之后才会更好地进行生活。其实做人也是一样，不管是对朋友还是对家人在生活中不管遇到多大的挫折都要做到“讲诚信”。众所周知，“爱”是相互的，只要彼此坦诚相待，这个世界就会有更多的美好。

## 二、学生的诚信教育落实到教育细节

### 1指导学生做好课后工作

在小学科学教学的过程中，书本中涉及的知识点相对而言是比较多的因此老师在上课之前就要做好备课的工作，等到真正的授课时老师就会有充分的准备进行教学除此以外在课堂上还要给予学生充足的时间进行思考，在培养学生思维能力的同时还能有效的渗透诚信教育。就拿《维护生态平衡》这篇文章举例，当这节科学课结束之后老师可以为学生布置作业让他们写读后感，通过写作学生会主动地将本篇文章和诚信关联在一起，促使学生养成良好的行为习惯的同时还能促进教学效果的提升。

### 2创建多种教育方式

在小学科学教学渗透诚信教育的过程当中，教师除了要深度挖掘书本内容还要结合眼前实际来不断完善学生的诚信教育任务，将名言警句结合到课程当中多种教育方式的结合能够让学生更加高效的学习到相关知识。就如比如在学习费尔巴哈名言“诚信是科学家的主要美德”的时候，为了能够保证学生能够更加高效的理解，老师可以将他们分成若干个学习小组让每个小组围绕这句名言进行探讨，在这个过程中学生接收到诚信的教育进而在掌握书本知识的同时还能提高老师教学的有效性确保每个孩子将来都能具备诚信的好品质。

## 结束语

所谓的“学为人师，行为世范”就是对教师职业道德的基本概况。教师在课堂中的一言一行将直接影响到学生的思想和举止。要想顺利开展诚信教育，老师应该以身作则以德育德，用最真实的爱去感染每一位学生，对于那些品行不正的学生就更应该用言行举止来引导他们改善自己的不足，从而达到良好的教育效果。作为老师每一天的教育工作看是轻松其实不然，除了日常授课外还要不断的向学生传授一些重要的人生准则，使其在不知不觉中将这些准则化为素养。

## 参考文献

- [1]黄幼晶.探究小学语文教学中诚信教育的渗透[J].语文学科内外, 2020, (19): 35.
- [2]黄洁萍.小学语文教学中渗透诚信教育的途径[J].读与写, 2020, 17(10): 76.