

思维导图在小学英语写作中的应用

徐美婷

(江西省宜春市丰城市上塘第三小学 江西 宜春 331141)

[摘要]随着新课程改革的不断深入,思维导图在小学高年级英语写作教学中的应用逐渐变得广泛。在英语写作教学中,教师通过优化、创新教学模式,可以培养学生的创新思维与写作技巧,促进英语写作教学质量的不断提升。思维导图是一种有效的思维工具,主要指通过图表的形式将所学的知识表达出来。将思维导图引入小学高年级英语写作教学,可以让学生更加直观、清晰地学习英语写作知识,构建相对完善的写作思维体系。

[关键词]思维导图; 小学英语

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.453

引言

英语课程体制改革中明确提出对学生的听说读写思想能力的培养。其中写作能力作为学生学习英语的核心技能,不仅是语言输出的重要手段,同时也是英语核心素养的主要体现。因此,在小学英语教学阶段,教师要加强对写作教学的重视,改变以往的英语写作教学模式,并合理地应用思维导图,帮助学生降低写作的难度,优化学生的写作框架及思路,以此来进一步增强学生的写作水平,最终实现高质量的英语写作教学。

一、思维导图的内涵

思维导图可以有效的实现人们语言逻辑的可视化,它的特点是高效、直接,也有一部分人称其为“心智图”。具体来讲,思维导图是围绕一个中心词,借由逻辑的脉络而迅速展开的,或者还会借助到颜色带给人的视觉冲击来对某件事展开表述,使人们在大脑中迅速形成记忆链,实现思维的发散。总的来讲,思维导图是使人们在短时间内对某一事物迅速建立起记忆链条,在对其形成全面认识后具有更加逻辑性的语言表述能力。

二、在小学英语写作教学中应用思维导图的意义

2.1 促进学生英语知识体系以及发散思维的形成

在日常的小学英语写作教学中融入思维导图,通过借助图像来加深学生对英语知识的理解和记忆,引导学生形成良好的英语知识体系,思维导图有着极强的放射性,能帮助学生写作发散思维的形成。小学阶段的英语学习是学生对英语进行系统性学习的启蒙阶段,对小学阶段的学生来说,存在着一定的学习难度,为了有效提高英语课堂教学效率,在小学英语写作教学中思维导图的应用是非常重要的,能在有效为学生进行理论知识的疏通的同时,以最直观的方式加深学生对知识的理解记忆,引导学生建立英语知识体系,促进学生写作发散思维的形成,扩大学生的知识积累并促进学生自主学习和探究能力的综合提升。

2.2 符合学生的认知规律

因为小学生的观察力较差,主要处于形象思维发展阶段,以感性经验为主,只是看到事物的表面现象,无法抓住其本质。所以,借助思维导图可以帮助学生有一个认知的过渡,逐渐引导学生去观察事物的细小部分,来发散学生思维的细枝末节。同时,通过思维导图的颜色、线条和轮廓的搭配,能够让学生从感性认知逐步发展到理性的认识,这对学生的写作起到了一个循序渐进的引导作用,从而符合学生的认知规律,确保学生的写作水平得到强化。

三、思维导图在小学高年级写作教学中的应用策略

3.1 借助思维导图,提升理解能力

尽管小学阶段的学生在进行英语写作时会有主动积累词汇量的一种意识,但是受各种因素的影响,例如,年龄、环境等,再加上英语词汇也有很多时候会出现一词多义的情

况,所以他们很难对英语词汇产生准确、全面的理解,此时借助思维导图可以帮助学生正确理解词汇的真正意义。英语写作是由具有逻辑关系的句子组成的,通过思维导图教师可以为学生布置一些主题式作文,使学生可以通过句子的合理搭配来进一步理解词语的意义。例如,教师在布置“Holidayfun”主题的写作时,可以借助思维导图,列出五个[关键词]When, Where, Who, What, How,来让学生理解并完成写作任务。这在一定程度上为学生提供了写作思路,降低写作难度,同时也是在培养学生在写作时逻辑更为合理,内容更加丰富。

3.2 通过思维导图的应用促进学生阅读以及写作能力的综合提升

英语听说读写四个方面的教学相辅相成又相互独立,写作能力的提升也离不开良好的阅读理解能力,通过阅读的积累能为写作提供更多的素材,写作也可以看成对阅读的体会和延伸,在小学阶段的英语写作教学中,教师也应注意对学生阅读理解能力的培养,通过学生良好阅读分析能力的形成以及通过大量阅读形成的知识素材积累,为学生写作能力的提升打下良好基础。在词汇和语法知识的记忆上,多花费时间就能完成,但学生阅读理解能力以及写作能力的综合提升是一个循序渐进的过程,教师在日常的英语写作教学中,应加强对思维导图的应用,以思维导图的方式帮助学生了解阅读和写作之间的紧密关系,有针对性地为学生进行科学的学习技巧的教学,在促进学生理解分析能力提高的基础上,通过大量的阅读对词汇和素材进行积累,从而实现学生写作能力的有效提升。

结束语

综上所述,思维导图在小学英语写作教学中的应用,能够实现学生英语写作水平的明显提升,确保学生的英语写作内容更加完整、丰富且具有层次性。英语教师通过合理地运用思维导图,引导学生绘制不同的思维导图,去梳理写作的内容、思路,构建清晰的写作框架,以此来逐渐发散学生的写作思维,帮助学生掌握恰当的写作技巧,积累丰富的写作经验。这样一来不仅能够降低学生的写作难度,还有助于培养学生的写作兴趣,促使学生更好地理解英语写作,从而对学生的英语写作能力与英语素养的发展产生积极的促进作用。

参考文献

- [1] 陆梦佳. 探析思维导图在小学英语写作教学中的运用[J]. 校园英语, 2020(48): 171-172.
- [2] 王莉. 思维导图在小学英语绘本教学中的应用探究[J]. 天津教育, 2020(33): 132-133.
- [3] 范弘. 思维导图在小学英语词汇教学中的应用探析[J]. 校园英语, 2020(47): 143-144.