

# 立德树人背景下小学音乐高效课堂的构建

许丽丽

(山东省泰安市宁阳县葛石镇夏庄小学 山东 泰安 271417)

**[摘要]**在传统的音乐教学过程中,教师只是机械地进行教学,没有将立德树人的教学理念融入。教师应当在小学音乐高效课堂的构建过程中,结合学生的个性特点、时代特点等,培养学生良好的品质,培养创新型和综合性人才。让学生在轻松愉悦的音乐课堂氛围中,养成良好健康的生活学习习惯,提升学生的道德素养,从而促进学生全面的发展。

**[关键词]**立德树人;小学音乐;高教课堂

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1134

## 一、立德树人的概括

立德树人可以拆分成“立德”和“树人”两个方面,其中“立德”指的是树立德业,为社会创建做人的标准,养成一个良好的行为准则,遵守道德规范。“树人”则指的是培养人才。立德是树人的前提,只有将立德前提工作做到位,树人的目标才能很好地达成。立德树人的着重点在于人,教育的对象也是人。

党的十八大提出:“把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”以德的品格和能力塑造出德才兼备的人才,立德树人主要包括了民族精神教育、信念信仰教育、文化修养教育三个方面。在小学教育过程中,可以运用音乐深入贯彻和执行立德树人的教育理念,在音乐课堂教学过程中教师要遵循立德树人的基本要求。

## 二、构建小学音乐高效课堂在立德树人背景下的意义

### (一) 利于让学生树立正确的三观

在小学阶段,学生的身体和心理处于发展的阶段,在这个阶段学生需要接受正确的教育,能健康地成长和发展。教师如果直接灌输正确的人生观、价值观、世界观给学生,会让学生理解不清,不明白三观的正确含义,从而不能有效的让学生树立正确的三观。

因此,采用音乐教学的方式,能够让学生通过反复的演唱,体会其中的真情实感,教师选取一些与正确三观相联系的音乐教给学生,让学生通过优美的音乐旋律和朗朗上口的歌词潜移默化地完善自己的品格。教师在关于爱国主义的歌曲时,让学生在音乐的渲染下激发出自己的爱国情怀,增强民族自豪感和使命感。同时在音乐中融合一些优秀传统文化,能够很好地传承和弘扬优秀传统文化的思想,将思想理念深入留在学生的心中,然后生根发芽,茁壮成长。

### (二) 利于让学生培养社会主义核心价值观

音乐教育是核心价值观一个很好的传播途径,在音乐中融合这些观念,能够让学生深入了解和理解核心价值观,及时分辨事物的真假、好坏与美丑。通过音乐中一些美好事物的描述,能够传达积极向上的思想,激发出学生内心的善良和对未来生活的向往,培养学生为人民服务的意识,让社会主义核心价值观在音乐的载体中得到更好的传播和弘扬。

### (三) 利于让学生提升人文素养

在小学音乐教学过程中,教师合理运用音乐可以有效提高学生的素养。很多音乐作品描写了历史性事件,让学生了解这些音乐的背景、人物的创作理念,能够让学生更加深刻地理解所表达的情感,增强人文素养。很多抗战歌曲,就表达了对艰苦岁月的缅怀,人民的勇敢坚强和自信,以及爱国情怀。学生通过学习这些音乐,让自己的内心变得更加强大,从这些不同的音乐风格和歌词中体会作者想要表达的意境,能够学习到丰富的历史知识,感受到各种各样的风土人情等等,在长期的积累过程中,让自己的人文素养逐渐得

到提高。

## 三、立德树人背景下小学音乐高效课堂的构建举措

### (一) 教师以身作则,与学生建立良好的师生关系

在小学音乐高效课堂的构建过程中,教师首先要以身作则,养成一个良好的、健康的品格,才能以德服人,让学生学习到教师身上存在的良好品质。教师要热爱国家,热爱自己的事业,有高尚的品德,要有责任心,同时要具有专业的音乐素养,能够将音乐知识传授给学生。俗话说:“上梁不正下梁歪。”教师在教学中,一定要规范自己的行为,起到一个良好的带头作用,给学生树立一个讲诚信、讲原则、懂礼貌的榜样。教师要与学生建立良好的师生关系,在平时的教学和生活中要真切关怀学生,发现每一位学生的闪光点 and 潜在能力。在教学的过程中,对出现问题的学生应当正确引导,而不是一味地批评,公平对待每一位学生,对音乐基础差的学生进行及时的鼓励,帮助他们建立自信心,让他们能自主参与到音乐课堂学习过程中。

### (二) 强化德育意识,挖掘教材中的德育知识

音乐教师在备课之前,要深入挖掘教材中的德育知识,设计一些好的问题,在进行教学过程中,能够恰当地进行课堂导入,增强学生的德育意识。将音乐能力的培养与思想道德品质教育结合起来,让学生在音乐的学习过程中潜移默化地培养自身的道德品质。

### (三) 分析歌曲内涵,加强爱国意识

在很多的音乐作品中都表达的是爱国情怀,教师可以充分地抓住这一点,在课堂上带领学生深入地分析歌曲的内涵,以此来加强学生的爱国意识,让学生产生一份责任感和使命感。在教学的过程中,可以先让学生了解,可以让学生体会歌曲中的爱国精神,在学习该歌曲之前,可以让学生上台来分享自己日常生活中的爱国表现,或者是自己看到的身边人的爱国表现,让更多的学生意识到爱国的行为无处不在,加强爱国主义的意识。

## 结束语

综上所述,音乐是情感的寄托,它能够利用鲜明的节奏、优美的旋律和美妙的音色等来表达情感和深层内涵。同时,音乐课程还承担着德育责任,随着教育的不断深入,立德树人的教学理念开始融入小学音乐课堂构建的过程中,教师利用音乐,陶冶学生的情操,让学生养成积极、乐观、向上的生活态度,培养学生良好的品德。

## 参考文献

- [1] 杨生林. 基于立德树人的小学语文高效课堂的构建研究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(11): 157.
- [2] 谭智鑫. 基于立德树人的初中音乐高效课堂的构建[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(09): 186.
- [3] 孙杨. 基于立德树人的小学数学高效课堂的构建研究[J]. 新教育, 2020(19): 51-52.