

# 中职体育教学中若干问题的探讨

刘振峰

(甘肃省西峰职业中等专业学校 甘肃 庆阳 745002)

**[摘要]**国家对教育事业愈加重视,并且做出全面创新改革,大力倡导开展素质教育教学工作。中职学校作为培养专业型人才的职业院校,需要在培养学生专业技术水平的基础上,促进学生的身心素质水平得到提升,因此中职体育教学就显得尤为重要。体育运动可以促进学生具有良好的身体素质,并且通过运动教学培养学生坚韧不拔的精神,能够帮助学生在未来激烈的就业环境下具备充沛的精力和毅力应对岗位工作。但是当前中职体育教学中存在着一些问题,需要教师引起足够的重视,并能够尽快解决,以提升中职体育教学水平。本文就中职体育教学的相关问题进行分析与探讨,以供相关人员参考。

**[关键词]**中职;体育教学;若干问题;探讨

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1444

## 引言

中职教育是国家教育体系的重要组成部分,主要是为了满足文化知识水平不高、学习兴趣不强、需要学习一项技能尽快就业或适应社会的一类学生的需求,通常指在初中的基础知识底子较薄,不能或不愿进行高中教育的学生,这部分学生处于身心发育的重要阶段,性格普遍倔强,并且有独立的想法,因此在教学中若不注重教学方法以及教学模式,很难激发学生的参与热情。在体育教学中,中职学生更乐于参与到实际的运动中,而非学习体育理论知识,所以对体育教学工作的开展产生了一些影响。因此在教学中教师需要分析出工作中的问题,并结合中职学生的性格特点制定有效的教学模式,以促进中职学生的身心健康发展,并能够在未来就业中适应社会岗位。

### 1 中职体育教学中的若干问题

#### 1.1 教学模式过于单一,难以调动学生的积极性

当前,一些中职院校只注重将体育考试成绩作为衡量学生体育学习质量的方式,因此教师会为了应付考试而只注重相关的教学,教学模式较为单一枯燥,进而会造成一些对体育运动感兴趣,但是体育考试成绩不佳的学生失去学习热情。这种应试教育的教学模式缺失体育运动的根本乐趣,中职院校及教师需要明确开展体育教学的目的是为了让学 生锻炼身心素质,而非考试成绩的提高<sup>[1]</sup>。

#### 1.2 中职学生对体育教学的重视度不够

中职教学中的主要教学目标是技能知识的学习,因此学生对体育课程的学习兴趣不高,不能引起学生对体育课程的重视,教学中普遍存在学生迟到早退或旷课的情况。另外一些专业课教师也会占用体育课的时间为学生进行专业知识教学,这更让一些中职学生认为体育课程教学的必要性。所以,作为体育教师需要正确引导,首先拒绝其他教师占用体育课教学,其次端正教学态度,严格整治违反课堂纪律的现象,并向学生进一步说明体育课程在中职院校中的开展目的,让学生及早端正思想,正视体育学习。

#### 1.3 中职院校的体育教师队伍建设不完善

目前在中职院校的体育教学中,缺少优秀的体育教学团队,体育教师作为体育教学工作中的引领者,其教学水平会对学生的运动习惯、运动兴趣、身心素质锻炼水平等产生影响<sup>[2]</sup>。但由于体育教学是在近年来逐渐受到重视的,过去的一段时间内中职院校存在体育师资力量薄弱、体育教学专项资金欠缺等问题,造成了院校内的体育教学工作得不到良好地开展,体育教师也缺少相关的培训机会,甚至在过去的时间里中职体育教师的应聘条件过低,中职院校对其学历以及专业要求限制较低。同时,院校对过去的中职体育教师也不注重考评体系的制定,造成体育教师缺少激励以及竞争意识,以至于教学质量难以提升。以上几个方面说明了中职体育教学师资队伍的不健全,为了进一步提升教学质量,达到体育教学目的,亟须中职院校加强师资力量建设。

### 2 中职体育教学问题具体解决措施

#### 2.1 加强重视中职院校体育教育工作

通过分析以上中职体育教学中存在的问题,可以得知这些

问题影响了正常中职体育教学工作的开展和实施,对于教育管理部门对中职院校体育教育工作不能给予积极的关注和重视,主要是由于会认为中职院校是培养专业人才的场所,忽视了学生仅仅掌握专业技术是不能满足工作岗位需要的,需要认识到学生具备良好的身心素质以及综合能力同样关键和重要<sup>[3]</sup>。

所以当下社会发展以及教育管理部门需要积极重视中职院校教育教学工作,尤其对于体育教育工作,提升体育教育工作的地位以及所发挥的作用,加大投入体育教育工作资金,并给予积极的支持和帮助。不但如此,还需要中职院校注重提升教育教学质量,增强教学实力,改变过去扩大招生规模的办学宗旨,需要站在学生立场,从学生角度出发,打好中职院校教育教学基础,发挥中职院校在社会发展中的作用。

#### 2.2 提高中职体育教师综合素质

提高中职体育教师综合素质,需要得到社会以及中职院校管理 人员的重视,这是有效解决当下中职体育教育工作现在问题的有效方式,能够为打造高水平高素质教师团队奠定坚实基础提供有利条件。不但如此,还需要中职院校强化对于体育教师队伍的管理,包括积极提高教师队伍薪资待遇水平,这样才能吸引更多的优秀人才参与到中职院校体育教学工作中去,不断充实并壮大教师队伍。

#### 2.3 优化中职院校体育教学模式教学内容

通过分析得知,体育教学工作和其他科目教学存在一定的差异,体育教学工作更加注重知识与实践的教学,但是教学方式比较单一,缺少多元化的教学模式的应用,因此这会影响中职院校体育教学工作发挥作用。体育教育工作中职教育中地位并没有得到重视,而且对于教育硬件设施设备的配置方面也没有得到有效落实,教学内容比较单调,不能激发学生学习的积极性。因此,需要积极优化中职院校体育教学模式和教学内容,为学生营造良好的教学氛围,创造愉快的教学环境,这样学生才能够不断地发展和进步<sup>[4]</sup>。

### 结语

综上所述,当下中职院校体育教育工作存在一些问题,而且存在问题造成中职教育体育教育教学工作仍然以应试教育为主要教学目标,然而这会影 响体育教学工作的质量,因此为了培养学生良好的体育学习认识,提高学生的体育学习质量,那么需要针对具体问题应用有效措施。所以需要加强重视中职院校体育教育工作、提高中职体育教师综合素质、优化中职院校体育教学模式教学内容,从而可以健全并完善中职体育教学体系和模式,提高教学效率和质量。

### 参考文献

- [1] 谢建勇. 浅谈中职体育教学存在的问题与对策[J]. 佳木斯职业学院学报, 2020, 36(5)
- [2] 席来喜. 初中足球教学存在的问题及其突破[J]. 新课程研究, 2020(14)
- [3] 米热阿迪力·吐尔洪. 浅析卫校体育教学中出现的问题以及解决对策[J]. 当代体育科技, 2016, 21.
- [4] 徐辉. 浅谈非智力因素在体育教学中的培养[J]. 中国科技信息, 2015, 05.