

借助现代化信息技术优化初中英语课堂教学

李春

(南昌市站前路学校 江西 南昌 330025)

[摘要]结合当前教学实际,针对将现代化信息技术融入初中英语课堂教学中,进而更好的提升课堂教学质量和效率等内容进行探讨研究。通过在英语课堂教学中借助现代信息技术等高科技手段,从而更好地激发孩子们的学习积极性,给他们营造一个立体、全面、多维的学习空间,使他们可以通过先进的设备、形象的内容、便捷的渠道、丰富的知识进行初中英语的学习和掌握。

[关键词]初中英语;现代信息技术;学生

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1560

我们当前所处的社会是一个信息爆炸的社会,信息技术的应用可谓无处不在,计算机、通信、网络等信息技术的进一步推广、应用,引起了生产效率的极大提高。而在教学工作中,将信息技术应用其中则可以更好丰富课件内容,通过动画、声音、影像等引导学生进行学习,创设一种生动、有趣的意境,进一步优化课堂的学习氛围,切实提升“教”与“学”的任务。将现代化信息技术融入英语教学中从而充分的激发初中生的学习兴趣和求知欲,进一步打造出高水平和高质量的英语学习课堂,切实提高他们的英语水平。

一、通过现代化信息技术,提升初中英语教学的方式方法

英语学习不同于其他教学科目,它对于初中生而言是比其他科目更陌生的,因为语文、数学等除了课上学习,生活中也都能接触到,但是英语对于孩子们而言仿佛只是为了学习,你要求一个初中生在生活中处处使用英语交流、沟通,显然是不现实的。这就更要求我们要提升教学方法的多样性,尽可能的让学生在课堂上可以通过多种方式、渠道等进行知识学习。

现代化信息技术为课堂教学提供了尽可能多的媒体手段、各种不同的平台以及多方位立体式的空间,这些内容应用到初中英语教学中则是“锦上添花”。例如:为了提升初中生的英语口语水平,可以利用录音机、DVD等设备,每节课播放10分钟的英语口语,让孩子们进行口语模仿和练习,在第二课时让他们自告奋勇进行展示,表现优异的孩子可以得到一定的奖励,从而更好地激发孩子们练习英语口语的积极性;或者,对于一些比较难以理解的句子、文章等,老师可以通过电脑、投影仪等,播放一些可以帮助学生进行理解学习的图片、声音,营造一个立体式的学习环境。特别是在学习“Will people have robots?”“Have you ever been to a amusement park?”等文章时,可以播放一些关于机器人、游乐园等的视频、动画,刺激孩子们的感官,从而在学习文章时,有一种身临其境的感觉。或者播放一些声音,让他们感觉自己就在游乐园之中,有助于对文中知识的理解,让他们感受到生动、真实、有魅力的英语学习体验。

二、通过现代化信息技术,充分提升学生学习的积极性

“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”。孔圣人也充分认可兴趣在学习中的重要性。对于孩子们学习英语也是如此。因此,通过现代化信息技术,将初中英语学习变得丰富多彩,从而初中生学习的兴趣。例如:在学习新知识之前,老师可以安排学生利用电脑查询关于课堂重点的相关知识,在学习“How do you get to school?”这篇文章时,可以让他们利用课下搜集一些关于汽车、公交车等交通工具的信息,并制作一份简单的PPT,在课堂上进行展示,这样可以充分的调动起孩子们的学习兴趣,让孩子们感到自己就是学习的主人,同时,还可以进一步培养他们自主学习、自主探究的能力。或者,可以让孩子们利用周末时间观看一部自己喜欢的英语电影,从中选取最喜欢的一段内容,进行收藏下载。上课时,与同学们进行观看分享,然后再由老师引导进行影片中的角色扮演,虽然每人只有简单的几句台词,但是却可以让孩子们沉浸在英语的学习环境中,仿佛自己就是那个人物,那自然而然就可以很

好的脱口而出英语句子了,这对提高他们的英语口语非常有帮助。这样,学生们课堂上学习英语的积极性被调动起来了,他们不再是传统教学中课堂上一味被动的学习对象,而是进入了全新的角色,他们是在快乐的学习英语,这样学习的效率、效果等各方面都会取得一定的改观和进步。这也告诉我们老师,在完成一定教学任务的基础之上,我们更要敢于去打破传统、常规的教学方法,和孩子们一起去不断找寻新的教学理念和思路。并进一步通过现代化的手段去培养他们对英语课程的学习兴趣。

三、通过现代化信息技术,改变英语学习中师生身份

在传统英语教学中,教师是始终居于主导地位,在课堂教学中老师的作用主要是引导孩子们进行知识的学习,将课本中的知识进行整合、重组之后在讲授给学生们。这种传统方式有一种弊端就是,无法很好的激发学生们的积极性,无法让学生真正走进学习之中。在通过现代化信息技术进行英语教学的过程中,教师可以通过改变自己在课堂学习中的身份地位,来将学生放到主动学习的位置上,从而切实提升学生的主体地位。例如:对于一些英语词汇、语法等内容,相对而言比较枯燥无趣,这时就可以通过现代化信息技术来吸引孩子们的关注,让他们成为这堂课的“主人公”。让他们用电脑、投影仪等将这些单一无聊的语法、词语进行声、画的重组,将自己如何学习内容的想法融入“备课”中,再把课堂内容“讲授”给其他学生。这样的“小老师”可以更好的将自己的想法表达给其他人,每个孩子的想法都是不一样的,同样是学习关于动物、植物的词语,同样是学习过去式、现在式和将来式,十个孩子就有十种不同的学习思路,再将这些神奇的想法融入现代化信息技术之中,就为学生和老师共同营造了一个绚丽多彩的英语学习环境。

结束语

总之,在当今迅速发展的社会中,英语学习是非常之重要的,初中英语教学和现代化信息技术的融合与发展是大势所趋。我们在初中英语的教学过程中必须从促进孩子们可以长远发展方面出发,让学生可以真正的通过现代化信息技术去学会学英语、知道如何学英语,并打捞英语学习的基础,进而使自己的英语水平得到一定程度的提升和发展。作为教师,更要积极去探索研究如何更好的将现代化信息技术与英语学习进行整合,开拓自己的教学思路和方法,让二者可以在初中英语课堂教学中发挥出更大的作用。但是,现代化信息技术并不是无所不能,在教学过程中,教师仍要结合课堂教学实际和每个学生的特点进行授课和教学安排,确保学生们真的学的对、学得好。

参考文献

- [1]唐国广.信息技术与初中英语课堂教学的有效整合[J];名师在线;2018年30期
- [2]林碧凤.信息技术背景下初中英语教学策略探究[J].课程教育研究,2020,(19).108.
- [3]罗月英.信息技术助力初中英语课堂教学[J];校园英语;2018年17期