

# 刍议小学数学课堂上的如何运用小组合作学习法

韩涛

(淮城区建安小学 安徽 亳州 236800)

**【摘要】**在新课程改革有效推进的前提下,学生对越来越需要高质量、高效率的教学环境,也越来越需要数学核心素养的有效培养。在此前提下,教师理念的树立与教学手段的运用就显得十分重要。小组合作学习法作为新课程改革以来的一种新型的、有效的教学方法,不仅可以促进学生自主学习主动性的提高,还有利于对学生团队精神与协作能力进行有效的培养。因此,教师应当运用先进的教学模式如小组合作学习法,进行小学数学高效课堂的构建,让学生能够在高效率、高质量的学习过程中,提升自身的学习效果。

**【关键词】**小学数学; 小组合作; 教学气氛; 生活化; 多媒体

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1234

在现代化的教学改革中,小组合作学习法以其可行性高、便于激发学生兴趣的优势异军突起,受到了广大师生的一致好评。这就意味着在小学数学课堂上运用小组合作学习法,可以有效的促进学生学习自主性的提高,并且在此基础上引导学生充分发挥自主学习能力和团队协作能力,有效的提高学生在学习过程中的学习效率与学习质量。因此,教师应当在现代化教学需求的指引下,以学生的实际学习需求为指引,促进学生数学核心素养的有效培养,让学生能够在高效的小学数学课堂上实现高效率、高质量的学习。

## 一、教师营造良好的学习氛围,促进学生代入感的提升

良好的学习氛围可以有效的促进学生学习效率的提高与学习积极性的调动,并且还可以在教学过程中促进学生代入感的提升。在此基础上,小组合作学习法有利于为学生营造活跃的课堂氛围,营造良好的学习氛围,进一步促进学生在过程中积极性的调动,并且让学生在其它学生合作学习过程中逐一攻破学习过程中的重点和难点内容。因此,教师应当在教学过程中注重小组合作学习法的运用与课堂氛围的营造,为学生营造一种和谐融洽、民主和谐的课堂氛围,促进学生学习质量的有效提升。

例如,在学习“轴对称再认识”时,以营造良好的课堂氛围,促进学生在过程中的代入感为指引,我引导学生在小组合作学习模式下进行了数学知识点的探索。我首先根据教材中的内容为学生做了生动的课前引入,即“在之前的学习中接触我们接触过轴对称的相关知识,那么关于轴对称的深层次知识你们了解吗?其中又会有怎样令人新奇的体验呢?”在生动的课前引入影响下,学生的对“轴对称再认识”的知识点充满了学习兴趣,并且以很高的学习积极性投入到了学习当中。我为学生展示了关于轴对称的图片,在直观的体验中,学生对数学知识点的认知得到了有效的深化。

## 二、将生活化教学法与小组合作学习法相结合

在小学数学课堂上运用小组合作学习法,可以将教学效率与教学质量提高到一个新的水平。在此基础上,教学情境的重要性越来越凸显出来,教师可以探索生活化教学法与小组合作学习法相结合的教学途径,将生活化的教学因素以恰当的方式引入到小组合作教学中,让学生能够在学习中充分的感受到实际生活中的元素,进一步提升学生在学习过程中的课堂代入感,促进学生学习效率的有效提升。因此,教师在教学过程中应当将生活化教学模式与小组合作学习法有效的结合起来,通过两种新型教学模式的合力,将学生的数学水平提高到一个新的层次。

例如,在学习“小数除法——精打细算”时,这节课的内容涉及到小数除法的学习与运用,对学生运算能力的提升

与逻辑思维能力的培养具有重要的促进作用。根据教材中的知识点内容,我将生活化的教学模式引入了小组合作学习课堂上,用具有浓厚生活化气息的课前导入创设了契合教学内容的教学情境,使学生的学习体验感有了大大的增强。在此基础上,我将实际生活中有关于小数除法的案例代入课堂,降低了学生在学习过程中的理解难度,并且将小数除法的运算步骤、注意事项、关键方法等教给了学生,学生在掌握良好的学习方法之后,对教材中的数学知识点进行了高效的学习。

## 三、运用多媒体设备,增强学生在合作学习中的效率

多媒体教学模式具有声情并茂、视听结合的独特优势,可以让学生在多元化、动态化的学习过程中实现高效的学习。在此基础上,小组合作学习法可以将学生以划分学习小组的方式有效的进行整合,以模块化的教学方式促进学生学习质量的提高。由此可以多媒体教学模式可以和小组合作学习法结合起来,在以小组合作学习为主多媒体教学为辅的课堂上,实现高效课堂的构建,促进学生学习效果的提升。

例如,在学习“认识底和高”时,我运用小组合作学习法与多媒体教学模式相结合的方法,为学生打造了一个多元动态、视听结合、声情并茂的小学数学课堂。关于底和高的知识点,有作图的必要,但是如果用粉笔在黑板上作图就会很消耗时间,从而降低了教学效率。在多媒体教学模式中,我利用提前编辑好的课件内容,利用幻灯片为学生展示了直观化的底和高,促进了学生学习效率的有效提高,并且在此基础上,学生的学习积极性也得到了有效的调动。在多媒体教学模式与小组合作学习相结合的基础上,我还引导学生进行了交流讨论,促进了课堂活跃度的提升,同时也促进了学生团队精神与协作能力的有效提升。

总而言之,小组合作学习法在小学数学高效课堂的构建过程中,具有重要的促进作用。小组合作学习法作为一种新型的教学模式,具有很强的包容性,可以与生活化教学模式、多媒体教学模式等进行有效的融合,取各家之长进行高效课堂的构建,有效的促进了学生学习效率与学习质量的提升,在此基础上还促进了学生学习兴趣的激发,让学生能够在学习数学知识点的过程中拥有最佳的学习体验,进而促进学生数学核心素养的有效培养。

## 参考文献

- [1]孟艳艳.小学数学小组合作学习的实效性如何提高[J].吉林教育,2014(13):92.
- [2]郭海霞.小学数学小组合作学习之我见[J].吉林教育,2014(13):102.