

基于多样化教学的初中体育教学研究

张建军

(江西省鄱阳县第二中学 江西 上饶 333100)

[摘要]在课程改革逐渐深入的今天,对初中体育教学提出了全新的要求和内容。如何在进行体育教学的过程中,进一步激发学生的学习动力与学习兴趣,如何通过体育锻炼提高学生的综合素养,成为摆在当前初中体育教师面前的核心问题。基于这一问题,本文提出了多样化教学的方法,希望通过多样化的教学模式,满足不同能力层次及阶段学生体育学习的需求,提高学生进行体育运动的积极性和主动性,最终在多元化的教学中促进体育课程教学的质量与效果。

[关键词]初中;多样化教学;体育;应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1886

引言

初中课体育课程在初中阶段的教育教学中占据重要地位,通过体育学习可以使学生保持良好的状态,有利于学生身心健康的良好发展,同时通过必要的体育运动和锻炼,增强了学生的心理承受能力,促进了学生健康成长。在当前课程改革的深入到今天,如何进一步有效的开展好体育教学工作就显得十分重要和必要。本文提出了多样化教学的方法,以期通过多样化的教学手段,满足不同能力层次学生的学习需求,最大限度的提高体育教学的质量与效果,基于此本文提出了一些具体的建议和思路。

1 初中体育多样化教学的价值和意义

1.1 有利于促进学生的学习兴趣和

初中体育的难度虽然不高,但依然存在一定的困难。而多样化教学为学生构建了良好的学习氛围,提高了教学的有效性。

1.2 有利于学生对知识的掌握

多样化教学给学生带来更加新颖、有效的刺激,促进了教学质量的提高。

2 初中体育教学优化的策略分析

2.1 注重促进学生个性发展

在传统的体育教学过程中,教师往往通过点对点的阐述来传授体育知识和传授体育技能,这种方式虽然有效了节约了课堂教学的时间,但是无法区分不同能力层次学生的学习需求,使部分学生丧失了体育运动的兴趣和能力,降低了体育教学的效果与质量,而多样化的教学方式就是以学生为主体,通过衡量和评价学生的能力层次进行针对性的教学设计,并通过针对性的教学设计,提高学生的运动兴趣和能力,实现人人喜欢体育、人人喜欢运动的目标,并进一步满足学生的个性化发展需求。

例如,在进行“跳跃”练习时,教师首先应该向学生讲解跳跃的基本动作和要领,同时还应该向学生讲解跳跃过程中的安全注意事项。但在具体的教学过程中,跳跃这一练习动作幅度较大、消耗体力比较多,因此对于一些平时不爱运动的学生来说就显得十分困难,这给教师的体育教学带来了一定的考验,如何降低这部分学生的抵触情绪,促进学生积极参与到体育运动中去,就成为摆在教师面前的主要问题,因此作为教师应该在正常进行体育教学的过程中,通过设置相应的竞赛游戏来提高学生体育运动的兴趣,如可以组织跳跃竞赛的方式让学生都能够积极的参与到体育运动中去,进而促进学生速度、力量、空间感、平衡感的发展,实现所有学生的共同进步。

2.2 游戏教学,激发学生体育学习兴趣

对于初中体育这种实践性较强的课程,没有学生的参与课堂效率就无从谈起,因此如何有效激发学生学习的主动性、参与性、积极性就成为决定课堂教学质量的重要前提和条件,因

此有效的教学情境是进行课堂教学的基础和保证,应该重视游戏教学情境的创建,通过合理有效的教学情境激发学生的学习兴趣,提高课堂教学的质量与效果。

例如,教师在指导学生进行课前热身运动时,不能一味的向学生灌输热身运动的要领,这种机械的学习方式只会降低学生的学习兴趣与教学的质量和效果。针对这样的问题,教师就可以在这是在进行热身运动前开展相应的游戏活动,如“抢球占座”“听数抱团”“反听口令”等活动,通过多样性的教学活动激发学生的学习兴趣,让学生能够以饱满热情的状态投入后续的课程学习中去,最终在学生具备了主动积极主动性的基础上开展体育教学活动,提升体育教学活动的质量和效果。

2.3 注重培养学生的运动能力

在进行体育教学的过程中,不仅要注重激发学生的学习兴趣、主动性积极性,同时教师自身还应该重视自身教学手段的创新,在进行教学设计时,应充分考虑不同的层次学生的接受能力,并进行有针对性的教学设计,通过采用多样化的教学手段,来满足不同能力层次学生的学习需求,最终通过多样性的手段弥补传统课堂带来的不足,提高学生的学习能力,促进体育课程教学的质量。

例如,在开展“乒乓球”这一实践教学的过程中,首先教师应该向学生讲授乒乓球的基本动作要领,同时让学生理解发球姿势、发球力量、发球速度对于乒乓球这一运动的重要作用。其次,教师还应该在教学过程中积极示范,引导学生逐步掌握相应的动作要领和难点,最后通过组织小组竞赛的方式,让学生在竞赛过程中,逐步提高自己的运动能力,最终提高学生进行体育运动锻炼的兴趣,促进体育课堂教学效果的提升。

3 结束语

总而言之,随着时代的进步和发展,人们逐渐关注体育运动给人们带来的帮助,对于实现学生综合能力和素养的发展体育教学不可或缺,同时在推行素质教育的今天体育教学就显得更为重要。作为初中体育教师,只有在尊重学生并充分发挥学生主体作用的基础上,才能进一步提高教学质量,只有采用多样化的教学手段,才能激发和提高学生的运动能力和兴趣,才能促进体育教学的进一步提升。

参考文献

- [1] 杨亚玲. 解析合作探究法在初中体育教学中的应用[J]. 才智, 2020(12): 135.
- [2] 蒋斌. 自主探究法在初中体育教学的应用[J]. 读写算, 2020(09): 83.
- [3] 贾舟. 浅谈探究性学习在初中体育教学中的应用[J]. 新课程(上), 2019(12): 198.
- [4] 黄慧英. 游戏化教学在初中体育课堂教学中的独特作用[J]. 知识窗(教师版), 2015(11): 85.