

美术学科融入文明礼仪

傅胜乐

(福建省石狮市祥芝镇大堡小学 福建 石狮 362700)

[摘要]中国是礼仪之邦,在各种方面都有传统礼仪,所以中国人的一言一行都是有规矩的。在美术学科中融入文明礼仪,在教学的层面上,这是一个非常好的现象。既可以让文明礼仪在学校中发扬光大,又可以将美术学科的教学内容进行丰富,在教学的过程中,应当将学生当作主体,教师起引导的作用,将文明礼仪更好的融入进美术学科中。随着我国社会的发展,我国越来越重视传统文化与文明礼仪,文明礼仪在人们生活中随处可见,在美术学科中加入文明礼仪是非常明智的,这样可以让学生在美术课中更好地学习文明礼仪。

[关键词]美术学科;融入;文明礼仪

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1512

近年来,我国对教育改革越来越重视,所以在教学的过程中,要对教学内容进行不断的更新与优化,通过丰富教学内容来对教学进行优化,教师也可以在教学时,应当充分利用文明礼仪这一元素,让学生更好的在课堂上对文明礼仪进行学习,在美术学科中融入文明礼仪可以帮助同学们更好的去学习文明礼仪、去应用文明礼仪。在美术学科中融入文明礼仪,既可以增加学生们对学习美术的兴趣,又可以调动学生们对学习美术的积极性。

一、在美术学科中融入文明礼仪的重要性

在我国美术学科教育的过程中,融入文明礼仪是在美术学科中锦上添花,我国是一个非常重视文明礼仪的国家,将文明礼仪融入美术学科中,可以让学生们更容易去理解和应用文明礼仪。“有理走遍天下,无理寸步难行”这句话是指文明礼仪在生活中的重要性,人在生活中做的每一件事情都要有理可循,现在我国也依据依法治国这个原则来治理我国,所以在我国文明礼仪是非常重要的,文明礼仪融入美术学科中,不仅能帮助到学生们在美术课中学习,还能在美术学科中发现文明礼仪的美,使学生们在生活中能够更好的去规范自己,更愿意去学习规范生活,通过对自己生活的规范,可以更好的帮助同学们去学习、生活。在培养学生文明礼仪时,也可以通过在学校进行讲座,或者举办比赛来帮助同学们更好地规范自己。还有很重要的一点是对我国中小学生有《中小学生规范守则》,在《中小学生规范守则》中,都包括了所有在学校中应遵守的文明礼仪,让同学们通过学习文明礼仪知识,提升学生自身的文明礼仪素养,养成良好的行为习惯,让文明礼仪成为生活中必不可少的一部分。

二、在美术学科中融入文明礼仪的问题

(一)行为举止不规范

在美术课堂上学生所作画的方式不同,比如有的人喜欢站着画、有人喜欢坐着画,但所谓“站有站相,坐有坐相”,所以就规范学生们在课堂上坐姿端正、站立笔直,这样在课堂上既可以保护同学们的眼睛,也可以帮助同学们去规范行为举止^[1]。在课余时间如果学生遇到教师应该主动问好,不要遇到老师低头擦肩而过,在班级中也不要大吵大闹,要团结同学、友爱同学等。师生之间的行为举止还不是很规范,他们的谈吐、行为还不是很优雅。在美术教学中融入文明礼仪,应当以学生为主体,教师以引导为主,可能由于教师的引导不到位,督导跟不上导致学生们的文明礼仪不得体。

(二)尊重他人不认真

同学们在遇到教室与同学碰面时,一定要主动的问好,在美术课上,一定不要随意的打断同学们或教师的讲话,在教师教育时,一定要悉心听教,在学生们学习或者休息的时候,同学们一定不要在班中大声吵闹,也不要在其旁边进行打扰,在遇到认识的同学时一定要认真的进行交谈,在想借东西时,一定要问主人这个东西是否可以借给自己?问过后再说同意才可以拿走^[2]。

三、在美术学科中融入文明礼仪的解决方法

(一)端正行为举止

学生在上课时时一定要坐姿端正,在进行作画时,一定要遵守文明礼仪,在向同学们借东西时,一定要好借好还,在别人不同意时,一定不要主动拿走。学生们在与同学们进行交流时一定不要与同学们大声喊叫,也不要课堂上大声喧哗,否则很可能会影响教师在课上的教学效率。在教师讲述作画规则时,学生们一定要坐姿端正,认真听教师讲课,这样可以提高学生们的学习效率^[3]。可以在学校中举办丰富的礼仪活动,比如:“餐桌礼仪”“家庭礼仪”等,通过对礼仪的比赛,让同学们能够更好的去规范自己。在教学的过程中,学校的领导也要充分的对教师进行鼓励,让教师们对文明礼仪进行深刻的研究,这样能够使教师们更好地对同学们言传身教。

(二)学会懂得感恩

在美术课中,教师可以让学生们回家观察学生家长,在课堂上让学生们在画本上画出学生家长们在家中最美的一个画面,也可以是在家中帮助父母捶背、洗脚、做家务等的画面,通过对父母生活的观察,能够体会到父母生活的不易,在学校认真学习,这样才能够报答父母的养育之恩。教师在课堂上可以通过用PPT展示街上环卫工人、警察叔叔、消防员等各种对生活中有用的人,来帮助同学们更好的理解与感恩父母的不易^[4]。在课下教师们可以通过让学生们制作亲子“家庭礼仪”手册来帮助学生们懂得感恩。教师应该与同学们进行充分交流,引导学生们能够更好的去参加活动,通过各种学感恩活动,更好的让文明礼仪在每一个同学心中扎根,成为学生们生活中的准则。

四、结束语

通过在美术课上对文明礼仪的分析,总结出,学生们一定要在课上规范自己的行为举止、尊重他人、学会感恩等;教师在教学的过程中,也一定要以身作则,通过自己对自己的约束来帮助同学们,更好地约束自己。在美术学科中融入文明礼仪是非常明智的选择,既可以通过美术去规范自己的行为举止,还可以在文明礼仪中寻找美术的灵感。在教学过程中,教师一定要不断地对自己所教学的内容和教学方式进行反思,不断的对自己教学计划进行改革,使教学逐渐完美。

参考文献

- [1]叶裕玲.浅谈文明礼仪教育在幼儿园一日生活中的渗透[J].读与写(上,下旬),2019,016(023):210,213.
- [2]米学敏.让文明礼仪教育渗透于幼儿一日活动中[J].国家通用语言文字教学与研究,2019,000(010):P.116-116.
- [3]陈龙应.如何将布依族文化有效融入高中美术课堂[J].课程教育研究:学法教法研究,2019,000(012):150-150.
- [4]陈昕颖.弘扬中华文化,培养寻美慧眼——在中职美术教学中渗透中华传统文化的尝试[J].中外交流,2019,026(030):4.