

# 信息技术与初中语文教学的深度融合策略

刘旺泽

(湖南省宁远县教育局 湖南 宁远)

**【摘要】**将信息技术引入到初中语文教学中,有助于培养学生学习兴趣,使其逐渐摆脱对教师的依赖,主动地进行探究学习,促使个人语文素养的不断提升。教师应注重改革创新,抛弃传统的教学方式,灵活分析信息技术中的教育价值,避免带给学生一定的负面影响。

**【关键词】**初中语文;信息技术;深度融合;策略分析

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.137

## 一、丰富课程资源,提高升学生综合能力

课程资源是教师开展教学活动的基本载体,并以此反映丰富的语文知识。受传统教学观念的影响,教师通常以教材为教学核心,不厌其烦地讲述着语文知识,即使是这样,语文教材中依然有许多知识点被教师所遗漏,由此可见,常规的教学方式,显然不再适应学生的个性化成长以及当前的学习需求。新课标明确指出,教师应结合学生的个性特点以及学习能力,合理地整合与归纳语文教学资源,并借助多媒体辅助工具,丰富教学内容,强化教学目标,开阔学生的学习视野,提高升学生的综合能力。值得一提的是,多媒体设备是一把双刃剑,其中既包含着有用的信息,也存在着无效的信息,甚至一些网络资源会对学生身心发展造成一定的影响。因此,教师在选择教学资源的过程中,一定要小心谨慎,全面分析教学资源的价值,确保学生所接收信息是积极的。

例如,在学习《过零丁洋》一课教学中,教师可运用多媒体技术为学生搜集诗人的背景资料,以及本篇诗词的创作背景,并以图片、视频的方式,拓展学生的知识层面。同时,为了拉近学生与诗人之间的距离,使学生对于故事产生一定的情感共鸣,教师利用互联网为学生整理有关零丁洋的视频资料,使学生能够直观地观察到零丁洋的景色。借此,学生可以自由表达自己的感受,而其中少数学生却认为零丁洋是温和的,并不能真实感受作者的思想感情。结合学生之间的不同感受,教师可借助网络资源,整理诗人的生平活动,挑选文天祥一生中当所经历过的重大事情,并梳理出时间线,将诗人真实的形象进行描述,触发学生的情感认知。再者,教师可为学生播放《过零丁洋》的音频,使学生跟着音频有感情地进行朗读,接着教师再结合零丁洋的图片,使学生感受作者情感的起伏,以便更高效地进行学习。

## 二、提高自主创新学习能力

为了更好地实现信息技术与语文教学的融合,为教师提供远程教育和在线教育的途径,教师可以多挖掘课余时间的价值,通过课后与学生紧密联系,使教育不限于课堂,打破传统教学体制的束缚。比如,在实际教学中,教师可以充分发挥信息技术的教育优势,通过班级群每天推送一个适合学生阅读的文章,让学生利用早读时间或者课余时间进行阅读,提高了课堂教学效率,丰富了学生的知识面。另外,教师还可以通过线上平台与学生进行互动和交流,一起讨论对文章的看法,拉近学生的距离感,从而使学生喜爱语文,同时对提高教师的信任度,开创全新的学习方式,促进学生自主学习能力的提高。

## 三、采用多媒体的教学方式,培养学生学习兴趣

在初中语文教学中,通过多元化教学方法的运用,可以更好地加深学生对课文的理解,并且使其养成良好的学习习惯,促进学生语文水平的提升。教师在实际的教学中,首先为了使多元化教学方法能够充分发挥出其教学优势,应该激发学生的注意力,从而引导学生喜欢学习语文,激发学生学习语文知识的兴趣,从而提高其自主学习和探索精神,主动参与到教学活动中。所以,教师在开展多元化教学时,应该

注重学生兴趣的激发,引导学生进行学习与思考,采用多媒体的教学方式,培养学生学习兴趣。

例如,在学习《水调歌头》一课的教学中,这首词为苏轼所作,其作品意境深远,调笔深婉,传统的教学方式很难使初中生正确理解这首词中的含义。因此,教师在教学中应该采用情境教学法,通过多媒体教学方式为学生播放王菲演唱的《但愿人长久》这首歌曲,通过曲调优美来感受词中所描述的场景,同时也可以有效激发学生的想象力,促进学生更好地学习这首词,对学生的语文发展具有重要意义。

## 四、把感情融入古诗词朗读中

古诗词教学是初中语文的重点教学内容,同时也是教学的难点,需要学生深刻理解古诗词的内容,从而感受作者想表达的意境。但是,在传统的教学模式中,学生只能通过大声地朗读古诗词,并没有起到明显的教学效果,情感上得不到共鸣,使古诗词的学习效果不佳,主要是由于初中生的生活阅历还不够丰富,情感不够充分。所以,初中语文教师针对这一现象,采用信息技术与传统教学模式融合的手段,积极营造良好的教学氛围,让学生走进教师设计的意境中,把感情融入古诗词的朗读中,体会作者的表达意图,从而真正读懂古诗词。

例如,在学习《无题》一课时,首先,语文教师可以引导学生回味以往学过的李商隐的古诗词,比如《夜雨寄北》和《乐游原》等,让学生尝试着背诵出来,然后结合《无题》这首古诗词的引入,总结出李商隐的古诗词风格都是比较凄惨悲凉的,李商隐的古诗词写作手法大都是借景抒情、借物抒情等,想表达的意思比较隐晦,只有细细品味才能真正领略其中真正的意图。

随着新课改教学理念不断深入,初中语文教学的开放程度越来越高,一线教师从教学深度、教学资源、教学手段等进行深入探究,发现信息技术是当前教学中极为重要的方式,不但调整了师生之间的关系,同时也解除了传统教学中时间以及空间的限制,并以此获取大量的学情反馈,甚至还能添补教学中的空白,对于构建高效的语文课堂有着至关重要的作用。

## 结束语

综上所述,近年来,技术逐渐改变了信息的传播方式,每个人都是信息传播的参与者以及使用者,由此组成了错综复杂的网络资源,改变了人们的衣食住行,将人们从枯燥无味的工作中解放出来,促使社会的和谐稳定。随着信息化时代的到来,教师应充分发挥出信息技术的优势,与学生一同在信息技术的帮助下,养成良好的信息素养,从而促进教学任务的顺利完成,为学生日后的学习奠定坚实基础。

## 参考文献

- [1] 宋新星. 信息技术与初中数学课堂教学的深度融合[J]. 计算机与网络. 2021. 47(06): 35.
- [2] 陈玉梅. 浅论现代信息技术与初中语文教学的有机融合[J]. 读写算. 2021. (04): 7-8.
- [3] 杨慧琴. 现代信息技术与初中语文教学深度融合的思考[J]. 新课程. 2020. (49): 152.