

新课改下小学体育应如何进行创新教学

杨杰

(内蒙古包头市包铝集团公司小学 内蒙古 包头 014040)

[摘要]随着新一轮改革的推进,新课改对各科的帮助也逐渐的显现了出来,而在这种情况下,小学体育教学中更应该主意创新。学生会对一成不变的东西产生枯燥乏味的情绪,这种情况下,学生的学习效率很容易受到影响,甚至会出现面对学习的时候,完全提不起兴趣的状态。而创新教学就是为了改变这个状态,以一种全新的教学方式,帮助学生激发学习兴趣,并且注重学生的安全意识,进行安全有效的运动。

[关键词]新课改;小学体育;创新教学;学习兴趣;安全意识

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1135

新课改本身就是一种创新,但这种创新是针对教师,针对课本,对学生来说,都是一种全新的东西,无论怎么改变,时间一长,都逃不开乏味等情况。而创新教学则可以避免这种情况,学生喜欢新的东西,讨厌一成不变的事物,教学的过程中将原本单一的教学方式,做一些创新,哪怕只是些细微的改变,学生的感受就是不一样的。学生不知道下节课会发生什么,兴趣自然会被吸引,学习效率更高。

一、对教学创新,加深学生理解

学生很少会对一次课程或者讲解的教师产生厌烦的情绪,因为人是多变的,哪怕教师今天只是穿了一套新衣服,对学生来说都是一种全新的体验。课程也是多变的,这节课学习的东西,下节课就不会学习这个东西,学生同样不会产生厌烦,唯一的问题便是出在教学方式上,一成不变的教学方式很容易让学生感觉到枯燥。但在这个时候我们对教学方式进行了创新,学生的眼球被吸引过来,学习起来更加认真,理解也更加轻松。

例如,我在讲解“运动前后的饮食卫生”这一课程的时候,因为这涉及到学生的卫生习惯,且运动之后学生的双手很容易接触到各种各样的细菌,学生学习的时候如果不用心,根本没办法理解,自然也没办法养成良好的卫生习惯。而我在讲解结束之后,可以给学生布置一个任务,“下课之后,主动把自己的小手洗干净”,然后正常下课。学生可能会觉得下课了,我看不到了,怀着偷懒的心理,不洗手。然而我会在吃饭的时候,等在食堂门口,对于没洗手的学生进行一个批评,并带他们去洗手。而洗了手的学生,我就可以跟他们一个表扬,以此来让其他学生明白,勤洗手是一件好事,还能得到老师的表扬,以此来加深理解。

二、充分激发学生学习兴趣

兴趣永远是学生最好的老师,但很长时间没有任何变化的教学方式根本没办法吸引学生,就像是一本早已翻烂的书,看到第一页就知道他后面写的什么,在这种情况下,学生自然没办法对其提起兴趣。而在小学体育中加入创新,就像在这一本都快被翻烂的书本中,加入了一些新的,自己不知道是什么的插画。当学生想要知道这是什么的时候,会自然而然的对书本进行一个研读。

例如,我在讲解“安全运动促健康”这一课程的时候,运动可以促进健康,但不好的习惯很可能让学生在运动中受

伤,这就偏离了最初的目的。这种时候,我就可以用一种全新的教学方式,将原本枯燥的课程与有趣的游戏相结合,创造出一个全新的游戏,“我们进行一个比赛,以一百米为目的,前25米快步走,25-50米由快步走转变为慢跑,第三段有慢跑转变为快跑,而第四段用蛙跳前进,跑得最快为获胜,但如果谁在中途摔倒或者其他情况,就等于自动放弃”,这种全新的游戏,能够充分激发学生的学习兴趣,且因为这个游戏,学生能够更加轻松的理解安全游戏的重要性。

三、提高学生的安全意识

安全重于泰山,这句话对任何人都适用。小学生作为祖国未来的花朵,更应该注重安全。但学生平日在学校里上学,碰到危险的概率基本为零,如果非要说有,那就只可能是体育课了。学生没有一个安全意识的时候,在遇到自己没把握的事情时,也会鼓起勇气对其进行尝试,尝试成功了还好,一旦失败了,学生必然会受到一些磕碰。但学生的安全意识足够高的话,他们会知道什么能做什么不能做,在这种情况下,学生更加安全。

例如,我在讲解“预防呼吸道传染病”这一课程的时候,因为讲解这一课程的时候,正是流感的高发季,一个班级的学生中很容易出现一两个感冒或者咳嗽的学生,这个时候,我就可以让他们以朋友的身份,告诉其他学生,得了这种病是有多么难受。学生之间说的话不像教师告诉学生的话,两者有本质上的区别,一个是以朋友的身份,一个是以教师的身份。学生告诉学生的话学生更容易接纳,而教师的话学生很容易左耳朵进去,右耳朵出来。且,学生喜欢得病的原因并不多,除了不用上学,其他的基本没有任何的好处,只要让学生明白,一些小病不但不会不上学,还会非常难受,得不偿失,学生的安全意识自然有效提高。

总而言之,虽然进行了新课改,但体育教师在进行教学的时候依然不能掉以轻心,小学生对事物的认知有限,在面对一些事情的时候,很难做到十全十美,甚至在遇到没有把握的事情时,也会因为一腔热血而奋力前进。这个品质是好的,教师需要做的就是保持学生的良好品质,同时,培养学生的安全意识,保证学生的人身安全。

参考文献

[1]辛国梁.小学体育课堂中如何进行创新教学[J].科普童话·新课堂(上),2019(6):37.