

体育游戏在小学体育中的运用

廖兴鑫

(新蒲新区虾子镇第二小学 贵州 遵义 563125)

[摘要]根据新课程改革的发展要求,体育游戏运用在小学运动中,随着现代化的发展,人们越来越重视体育课程,将体育游戏运用到体育课堂中,有助于激发学生对体育运动的兴趣。将体育游戏运用在小学体育中去,具有非常重大的教育意义,应该广泛得到应用。促进教育事业的改革和发展。

[关键词]体育游戏;小学运动;运用;意义;注意事项

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.420

体育游戏由于其娱乐性,深受小学生的喜爱,而且体育游戏的形式多样化,可以吸引小学生的兴趣,让小学生们爱上体育游戏,促进体育教育事业的发展,这是一种创新的教学方式,符合新课程改革的要求,对学生们的身心健康的发展和教育事业的进步起到了积极的作用^[1]。将体育游戏应用于小学体育教育中,有助于深化体育教学改革,极大地促进学生自身的全方面素质,促进思维的活跃与身体的健康,锻炼学生的思维,激发学生对体育运动的热爱,使学生参与体育锻炼,为我国培养出热爱体育运动的好青年,本文中,就体育游戏在小学运动中的运用,分析其意义和注意事项,仅供读者参考。

1. 体育游戏在小学体育中运用的注意事项

首先,要选择合适的体育游戏,不要选择难度过大或者较危险的游戏,要注重体育运动的量,要符合小学生的身体情况,不要过量,不要进行激烈的运动,以免受伤,可以选择较为轻松的游戏,在运动过程中,要注意小学生的安全,在进行运动之后,要恢复一段时间,等学生们休息的差不多时^[2],再进行下一项体育游戏时,要注重游戏的安全性。不要玩太过于危险的游戏,游戏要有益身心健康,不要只是一味的打闹,还要注重体育游戏的公平性,体育游戏都有竞争的体现,所以教师作为裁判一定要公正,要制定合理的游戏规则,也可以对游戏进行创新,发挥自身的想象力,使体育游戏具有趣味性,让小学生在体育课堂上变得充满激情,可以把体育课堂变得丰富有趣,最重要的是,体育运动一定要有一定的教育意义,要以育人为核心,使学生在游戏中学习到许多的知识,使学生们形成良好的品质^[3]。

2. 体育游戏在小学体育运动中运用的意义

小学阶段,孩子们的身体还在发育阶段,将体育游戏运用在小学体育运动中,有助于增强小学生们的体质,促进小学生身体的健康发展,有助于缓解学生学习的疲惫,有助于调节身心健康,调节精神压力,通过体育游戏,促进学生与学生之间的交流,加强团结合作的精神,共同进步。

3. 体育游戏在小学体育中各阶段的作用

在最初的应用阶段,体育游戏丰富了体育课堂的形式,改变了传统单调的体育课堂模式,利用生动有趣的游

戏,提高了学生的兴趣,给学生创造了良好的学习氛围,在应用阶段的过程中,要以学生的发展为中心,全面开展课堂教育,使小学生的小学阶段学习变得丰富多彩,也调节了学生的学习压力,保证了学生们的身心健康,在最后的阶段,体育游戏符合体育教学的宗旨,为教学创造良好的环境,符合新课改的要求^[4]。

4. 总结

综上所述,要选择合适的体育游戏,要注重游戏的安全性,游戏过程中教师应看好学生,不要选择运动过量的游戏。要避免小学生受伤,教师还要注重游戏的公平性,增加小学生在游戏中的游戏体验,还要创新游戏形式,使小学体育游戏变得丰富多彩,并起到积极的教育作用,百年大计,教育为本,要将游戏与教育相结合,使体育游戏在小学课堂上充分发挥作用,发展体育教学,利用游戏教学的方式,提高体育教学的优势,这是一种非常好的教学方式,其娱乐性和科学性深受大家的喜爱,同时,教师要讲道德,树正气,充分发挥学生的主观能动性,努力营造活泼生动的课堂形式,培养学生适应现代化社会的能力。这是新课程改革的要求,符合教育事业改革发展方向^[5]。

参考文献

[1]陈文佳,章碧玉,董彦玉,佟泽昊.我国青少年短跑运动员神经类型与运动素质相关性研究[J/OL].广州体育学院学报,2021(02):99-103.

[2]谭嘉辉,刘涛,周兴生,赖勤.注意焦点的追加反馈广州体育学院学报,2021(02):48-52.

[3]廖述兵,李兆伟,邢丽,张红坚.教师主体责任对大学生体育素质测评诚信影响的实证研究[J/OL].广州体育学院学报,2021(02):120-123.

[4]陈贞,江新华.健康中国视域下高校体育人才核心素养培育路径研究[J/OL].广州体育学院学报,2021(02):112-114.

[5]柳娟,蒋训雅,黄帝全.教育公平视角下广东高校体育保健课现状与困境[J/OL].广州体育学院学报,2021(02):115-119.