

基于新媒体环境下医学院校思想政治教育传播策略研究

邓紫霞

(江西医学高等专科学校 江西 上饶 334000)

【摘要】思想政治教育是医学院校教育中的核心环节,是培养学生职业素养、价值观念的关键学科。在新时代背景下,新媒体环境是一把“双刃剑”,学生会受到多元文化的冲击,对其树立正确的思想观念形成一定的挑战;但也拓宽学生学习思想政治知识的渠道。因此,医学院校必须要正确运用新媒体,对学生展开思想政治教育,促使其能够树立起良好的职业道德,实现全面发展。基于此,本文首先针对新媒体环境下医学院校开展思想政治教育的重要性进行分析,并探寻更为有效的教育策略。

【关键词】新媒体;医学院校;思想政治教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.385

在医学院校通过新媒体手段开展思想政治教育,能够促使学生掌握更多的思想理论知识,从而培养其树立正确的价值观念、政治素质,推动学生在日后的工作岗位中能够得到全面发展。

1. 新媒体环境下医学院校开展思想政治教育的重要性

医学院校始终坚持着“医学教育、德育为先”的教育观念。通过系统性开展思想政治教育,能够确保学生养成良好的职业素养以及高尚的医德医风。而在不断发展新媒体的当下,医学院校在开展思想政治教育的过程中,其社会环境、教育环境正在发生改变,对学生的生活与学习产生极大的影响。除此以外,也对医学院校思想政治教师的教育方法、教育模式、教育观念产生深刻的影响,并且对其有效性、话语权、主客体地位带来了全新挑战,在此视域之下,开展医学院校思想政治教育工作必须要同新媒体发展相适应,从而做出创新与改革^[1]。在教育期间,不同的教育工作者,其教育效果也会存在差异,除了客观因素以外,教育工作者是否对思想政治教育的艺术、方法有所掌握是其中的奥妙。可以说,对新媒体时代发展要求相适应的教育模式,是提高医学院校思想政治教育成效的关键因素,这便需要教育工作者对其做出创新与变革,进而培养出合格、符合时代要求的医学人才。

2. 新媒体环境下医学院校思想政治教育传播策略

2.1 坚定思想政治教育的阵地意识

在新时代背景下,社会环境日益复杂,文化呈现出多样化、多元化的发展趋势,学生每天接触到网络信息多而杂,这就要求医学院校必须要对新媒体舆论导向性强、影响深、覆盖面广等特征充分加以运用,从而加大对学生社会主义核心价值观的践行及培育,通过网络传播规律的合理运用,从而对正能量进行传播、主旋律进行弘扬。必须要始终坚持“立德树人”的教育观念,突出“为党育人、为国育才”的指导思想,强化思想政治教育的育人能力。在全国教育大会中,习近平总书记提出:“必须要坚定理想信念的坚定方面下功夫,通过教育来引导学生树立起中国特色社会主义的共同理想以及共产主义的远大理想。”由此可见,医学院校必须要对网络环境不断做出净化,对网络意识形态的话语权以及领导力牢牢掌握。

2.2 构建新媒体网络平台矩阵

在新时代背景下,医学院校想要将思想政治教育工作做好,除了需要将思想政治课程主阵地、主渠道的作用充分发挥以外,还需要将全方位育人、全员育人、全程育人努力实现,这便需要医学院校能够对新媒体网络平台的建设工作投入高度的重视,将建设新媒体网络平台工作强化,实现“三全育人”模式的有效树立^[2]。学思悟践,用活用好新媒体,形成联动体系。在医学院校建设好新媒体网络平台以后,还必须要对相关网络媒体、网站进行科学管理,实现微信公众号、微博、微课、移动教育、移动平台等网络新媒体融合的“网络阵地”建设,以更加人性化、生动化的形式吸引和凝聚青年,构建课堂内外、网络上下的育人体系。从而为医学院校学生思想政治教育工作中的学习内容丰富、第二课堂便捷性、课堂教育起到有力的帮助,为思想政治教

育工作中广泛传播优质资源起到一定的积极推动作用,进而将建设“网络思想政治课堂”逐步完成,努力实现“三全育人”。

2.3 加强医学院校思想政治教育队伍的建设

首先,医学院校应该不断提高思想政治教育工作者的政治素养以及理论水平,从而行动、思想两个方面,将其品德修养提升。教师学深一层、先学一步新思想、新成果、新理论,外化于行、内化于心,对思想政治教育观念及时更新,对自身教育理论内容做出丰富。其次,教师必须要对新媒体有深刻且全面的认识,对其运行机制与功能作用有真正的了解,将自身掌握与应用新媒体相关技术的水平不断提升。除此以外,教师还需要对新媒体为医学院校思想政治教育工作所产生的消极、积极影响有正确看待,对教育相关的APP、新媒体良好应用,对网络语言充分做出了解,实现网络语言的合适应用,进而将师生交流强化^[3]。教育工作者只有对时代发展相适应,与时俱进,不断完善自我,才可以在多变复杂的社会中,将思想政治教育的有效性不断提高。

2.4 重视校园媒体的教育功能

在医院校园媒体中,公众号、手机报、广播、电台、报刊均能够为传播医学院校思想政治教育提高良好的媒介。由此可见,医学院校必须要将校园媒体在思想政治教育工作中所起到的辅助作用充分发挥,通过网络技术有效性、便利性的应用,从而在新媒体技术中间接或直接推送与宣传同思想政治教育相关的广播、视频、文章,将医学院校学生与思想政治教育之间的距离进一步缩短,通过多方式、多渠道的前提对学生展开思想政治教育,影响其思想,促使其能够逐渐养成良好的思想品质、道德素养,促使其能够在日后的工作中有所受益。

结束语

综上所述,在新媒体环境背景下,医学院校的学生会接触越来越多的信息,对其思想观念的形成有利也有弊。因此,教师必须要引导学生正确运用新媒体,从而学习更多的思想政治知识,将其综合素养、职业道德提升,自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

参考文献

- [1]曹晓菲,谢文康.新媒体环境下医学院校思想政治教育传播策略研究[J].花炮科技与市场,2020(02):135-136.
- [2]朱民强,毕于建.新媒体视域下医学院校思想政治教育有效性的提升路径[J].西部素质教育,2019,05(22):27-28.
- [3]曹晓菲,刘学民.新媒体环境下影响医学院校思想政治教育传播效果因素与优化对策[J].法制博览,2019(30):43-44.

基金项目:2019年度江西省高校人文社会科学研究项目编号:MK519222

项目:“新时代加强高职高专医学类院校学生思想引领工作体系研究”