

# 多媒体技术在高中体育教学中的应用

余建钧

(浙江省乐清市芙蓉中学 浙江 乐清 325600)

**[摘要]**随着科学技术的飞速发展,多媒体被广泛应用于教育领域,并为教师教学带来了极大便利。受到素质教育理念的影响,教师开始重视体育教育,同时采取了多媒体教学的方式,改变了之前传统的体育教学模式,激发了学生对体育知识的求知欲和探索欲,学习的积极性也越来越高。本文从多媒体技术在高中体育教学中应用的优势入手,并提出了具体的应用措施,旨在不断提高教师的教学质量。

**[关键词]**多媒体技术;高中体育;应用路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.417

高中阶段学生的学习压力比较大,体育教学活动的开展不仅让学生学习了必要的体育知识,还能达到强身健体、缓解学习压力的效果。所以教师要重视体育课程,并认识到多媒体技术在体育教学中应用的优势,从而让学生有更广阔的体育锻炼空间,锻炼方式更加规范,更符合他们的实际情况。多媒体技术与传统的体育教学是相辅相成的,可以使课堂教学氛围更加活跃,促进学生主动参与到体育教学中。

## 一、多媒体技术在高中体育教学中应用的优势

多媒体技术在教学中的应用具有很强的优势,也是学生比较喜欢的一种教学的方式,其中包含了丰富的教学资源,可以帮助学生准确掌握动作要领。体育学科具有实践性,如果长期让学生学习不规范的动作和技巧,那开展体育课程的意义也就逐渐丧失了。通常情况下,教师就是按照教材中的内容为学生示范动作,然后让他们跟着重复做,由于体育运动中还涵盖着许多比较难的动作,在实际学习时会遇到一些困难,给学生的体育知识学习带来了不利影响。基于此,利用多媒体就可以让学生按照其中的动作要领学习和探索,从而完成了教学任务。多媒体的运用打破了传统体育教学的局限性,使学生可以随时随地学习体育知识,练习体育动作,通过慢放、回放等功能,实现了高效率的体育知识学习。而且这还是学生比较喜欢的教学辅助工具,从根本上激发了他们的学习兴趣,满足了他们对体育知识的需求。

## 二、多媒体技术在高中体育教学中应用的措施

### (一) 利用多媒体技术,激发学习兴趣

高中阶段学生的学习任务非常重,而且压力也比较大,体育课程对他们的高考成绩没有直接影响,导致有些学生不重视体育课程的开展,长此以往也就丧失了学习体育知识的热情。所以对于体育学科来说,激发他们的学习兴趣,调动其学习体育知识的积极性,是非常重要的,在此基础上才能获得高效的体育教学课堂。为此,教师可以在开展教学之前,为学生播放一些体育比赛视频,使其领会到其中的精彩之处,感受到体育课程的魅力,这样就能从根本上让学生产生兴趣。生动形象的视频画面对于学生来说,具有很强的吸引力,只有在浓厚的兴趣中才能牢牢掌握体育知识。

比如,关于篮球知识的学习,大部分学生都喜欢篮球运动,但是通常情况下只是把其作为业余爱好,没有深入挖掘其中的内容,只是懂得了皮毛。为了让学生真正的懂得篮球知识,教师就可以根据他们的心理特点,以及对篮球明星感兴趣的心理,在室内教学时为学生播放关于某个明显的篮球赛事,以其鲜明的形象和美妙的音乐效果,刺激他们的感官,活跃课堂氛围,为室外篮球运动教学的开展奠定基础。而且这样的教学形式下,还能使学生体会到篮球的乐趣,以及其中的拼搏进取,团结协作精神,进而达到了最终的教学目的。

### (二) 运用多媒体技术,制作教学短片

高中体育课程教学中,学生不仅需要学习理论知识,还要通过实践掌握其中的动作要领,所以体育是一门实践性很强的学科。所以体育教师要充分利用多媒体技术,为学生制

作出具有实践意义的教学短片,使其成为很好的教学材料。教学短片不仅需要阐述体育锻炼的原则和方法,还要包含一些运动项目的技能教学知识,为学生以后的学习提供参考,并让他们掌握更多正确的运动技能,为以后的体育学习奠定基础。这就需要教师深入挖掘其中的体育资源,通过不同的渠道制作出高质量的教学短片。

比如,在进行耐力训练时,会涉及训练技巧和注意事项的教学,通过多媒体就可以让学生学习到正确的训练技能,从而达到了事半功倍的效果。关于高中体育教学,教师要认识到多媒体技术的教学优势,并把其充分运用到各个教学环节中,既让学生全面掌握了体育知识,又使其得到了全面教育。体育还是对学生进行的力量、速度、耐力训练,但是现阶段学校为学生配备的体育教师,往往自身水平具有一定局限性,这时就可以利用多媒体选取其中有价值的部分,利用多媒体为学生进行深度解析,学生不仅获得了直观的视觉感受,锻炼和学习的目的也达到快乐。

### (三) 利用多媒体技术,加强日常习惯培养

体育是培养人才的重要课程,应该得到教师的重视,这是获得良好教学效果的基础。体育满足了学生强身健体的需求,尤其是对于高中生来说,如果长期处于学习模式中,而没有对身体和心理进行纾解,容易使其产生厌学的情绪,从而不利于体育和专业课程的开展。要想达到体育锻炼的目的,只是依靠课堂上的学习是远远不够的,还需要加强日常体育锻炼,从而养成良好的学习习惯。通过多媒体技术的应用打破了课堂教学的局限性,学生可以通过查阅网络上的体育资料,自主学习体育知识,并进行日常体育训练,久而久之也就养成了日常锻炼的习惯。通过日常体育知识的学习,可以让学生更加喜欢体育课程,参与的积极性和主动性更高,进而更好地实现了体育教学目标。

## 结束语

总之,现阶段的高中体育教学中,多媒体技术在其中的应用已经成了未来的发展趋势,所以教师要深入挖掘其中的体育教学资源,以丰富多彩的形式开展体育教学活动。多媒体技术的增加不是要完成摒弃传统的教学模式,而是实现二者的有效结合,利用其中的优势打造高效的体育课堂。虽然如今体育教学中还有一些问题,但是希望通过教师和学生共同努力改善当前的体育教学环境,为学生营造良好的学习氛围。

## 参考文献

- [1]李瀛.多媒体教学技术在高中体育教学中的应用探究[J].教育信息化论坛,2019(06):228.
- [2]郭春雨.信息化环境下多媒体技术在高中教育教学中的应用[J].华夏教师,2020(04):94-95.
- [3]张方青.谈高中体育教学中多媒体信息技术的应用[J].当代体育科技,2020,10(08):84-85.
- [4]张越.现代多媒体技术在体育教学中的应用研究[J].卫星电视与宽带多媒体,2019(13):50-51.