

## 生态文明视角下的高校思想政治教育研究核心研究

王珊珊

(吉林司法警官职业学院 吉林 长春 130000)

**[摘要]**生态系统是人类赖以生存的基础,是国家实现长期发展的前提。党的十九大明确将生态文明建设作为未来主要发展方向。高校是开展思想政治教育的主要场所,是培养大学生思想政治意识的重要途径。高校集中了国内最优秀的年青一代,每年为国家输入大量的高端人才。在高校开展思想政治教育不仅会影响学生的长期发展,还会促进社会生态文明形成。本文以高校生态文明教育中存在的常见问题为切入点,详细分析有助于高校思想政治教育创新的若干策略,力求为高校思想政治教育工作的良好开展增添助益。

**[关键词]**生态文明视角;高校;思想政治教育;教育研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1782

至今为止,人类文明发展历经了三个阶段,分别为原始文明、工业文明和生态文明。生态文明建设是指尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念,它将可持续发展提升到绿色层面,希望为子孙后代留下更多的生态资源,是全面发展、长期繁荣的社会形态。作为社会主义伟大事业的重要构成,生态文明建设的状况密切关系着全国人民的福祉和中华民族的未来,是实现民族复兴的基石。创新高校思想政治教育模式和内容,让学生成为生态文明建设的助力军是时代发展的必然。

### 一、生态文明视角下高校思想政治教育工作中的常见问题

通过调查了解,多数高校在开展思想政治教育时都会选择专题讲座或课堂教学的形式。政治课堂通常气氛压抑,学生溜号、睡觉的情况时有发生,教学质量难以提升。各高校应充分发挥信息技术的优势,利用新媒体设备激发学生的思想政治兴趣,提升教学效率。

#### 1、为构建完善的教育体系

生态文明教育是思想政治教育的重要构成,但在教材中占比有限。多数教师都选择人为忽视或一带而过。没有建立相应的教育体系和监督管理机制,教师自身认知和能力不足等众多因素直接导致了课程教材体系、教育管理体系的不合理,无法为思想政治教育提供支撑。

#### 2、教学内容有限

各高校在开展以生态文明为主题的思想教育时,主要教学内容都来自教材,授课过程以理论讲解为主。教师虽然会按照大学生的生活学习状况适当加入辅助案例,但总体来看,知识内容来源狭窄,缺少层次性和政治高度,难以实现教学预期。

#### 3、高校重视程度不足

高校思想政治教育应组建专门的队伍,由校领导牵头,配备足量的管理人员、专职教师和辅导员。但实际上,除专职教师外学校安排的其他工作人员几乎都非专业出身,没有正确的生态文明认知,更没有接受过系统培训。这种只要求教育对象,忽视教育主体的行为严重阻碍了思想政治教育的开展。只有提升教育主体的自身水平才能提升大学生的生态文明素质。

#### 4、缺少宣传

当前是网络的时代,借助信息技术大学生能在第一时间获取各种信息。通过宣传扩大影响力,帮助学生建立正确的生态文明认识是教学成功的关键。各高校应不断提升自身使用新兴教学工具的能力,将课堂教学延伸至官网、微博,使生态文明教育覆盖高校的每一个角落,增强宣传影响。

### 二、生态文明视角下的高校思想政治教育研究核心研究

伴随经济发展而来的是对大自然的毁灭性的破坏,面对一系列衍生问题,我们必须提高重视,将保护生态环境作为首要任务,生态文明建设就是在此背景下产生的。大学生是社会经济发展的中坚力量,作为培养高质量人才的摇篮,开展生态文明教育既是职责也是义务。

#### 1、丰富教育内容

各高校应将生态文明教育作为主要思想政治教育内容。当前使用的思想政治教材主要有我们熟知的毛泽东思想概述、邓小平理论、思想道德修养与法律基础等。与生态文明相关的内容少之又少,课堂教学枯燥乏味。各高校应充分认知这一问题,全力优化课程内容,适当增加大学生感兴趣的生态文明内容并增设实践环节,满足教育需求。

#### 2、扩大教育范围

“五位一体”是党在十八大上明确提出的未来发展规划。习近平主席在十九大讲话上更是将其精炼为“节能减排、低碳环保,实现人与自然的和谐发展”。生态文明建设是当前及未来很长一段时间内国家的主要发展战略,是新时期社会主义建设的关键目标。由此可见,生态文明建设的范畴大到覆盖控制人口数量、维护自然平衡、合理利用土地等方面,高校教育只是其中的一小部分,只有让越来越多的人懂得生态文明建设的重要性才能真正实现全面发展。

#### 3、加强主体认知和宣传力度

作为思想政治教育的主体,各高校应积极响应国家号召,将生态文明作为长期教育构成,不断提升自身认知,在校内建立相关政策法规和长效监督机制,为高校生态文明教育奠定坚实的基础。随着近年来的高校扩招,生源呈现出多元化、层次化的趋势。各高校应充分意识大学生身上存在的生态文明概念模糊、认识不足等问题,借助信息技术和智能产品加大宣传教育力度,帮助学生树立正确的生态文明理念,让大学真正成为培养新时代社会主义接班人的摇篮,为人类的可持续发展贡献力量。

### 三、结语

综上所述,生态文明建设对人类生存发展的重要意义不言而喻。大学生是社会主义事业的接班人,在此时期开展生态文明教育能帮助大学生养成良好的生态文明习惯,使其身心健康发展。高校在开展思想政治教育工作时应积极寻求社会和家庭的配合,共同引导学生力求实现最佳效果。

#### 参考文献

- [1]刘静.生态文明视角下社会主义核心价值观融入高校校园文化建设——评《新时代议程设置嵌入高校网络思想政治教育研究》[J].中国科技论文,2021,16(01):124-127.
- [2]黄馨.生态发展思政课大力弘扬社会主义核心价值观——高校思想政治理论课社会主义核心价值观教育的时代价值和基本着力点[J].成都航空职业技术学院学报,2020,36(03):222-225.
- [3]张志明.基于生态文明理念视角下的高校思想政治教育研究——以湘西地区高校为例[J].教育教学论坛,2020(03):147-148.
- [4]李妮.生态文明视角下的高校思想政治教育研究[D].青海师范大学,2012,18(09):121-123.