

小学趣味田径教学实效性的探究

叶潘河

(中山市火炬开发区第一小学 广东 中山 528400)

[摘要]在小学田径教学实践的现实中,受教学环境和教学水平的制约,趣味田径教学的开展存在很大的障碍。如何结合小学生的年龄特征和体育教学的特点,因地制宜地开展好趣味田径教学,是一个值得积极探索的课题。简要分析了小学体育与健康田径教学中存在的问题,阐述了趣味田径在小学体育与健康田径教学中的实际应用与效果。

[关键词]小学;趣味田径;教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.2064

引言

趣味田径项目与传统田径项目是有关联,但是趣味田径项目与传统的田径项目也有区别,趣味的田径运动具有很强的娱乐性和趣味性。运用趣味的田径教学方法使学生能够更积极地参与,提高学生自主锻炼的意识。在体育与健康教学中,最终提高学生的身体素质。趣味田径是以多种多样的练习方式开展,能够改变学生对田径练习单调、枯燥、乏味的现象,让学生意识到“原来田径可以如此有趣儿”。趣味田径是通过运动实践的方式使学生们在健康、教育、自我成长方面受益。

一、小学趣味田径教学的主要作用

1.1. 有利于增强学生体能

小学生正处于成长的重要阶段,要以学生发展为中心,重视学生的主体地位,关注个体差异与不同需求,确保每一个学生受益。通过参与趣味体育运动,更好地协调身心发展。不仅身体素质会提高,智力水平也会提高,这对学生是一种鼓励全面发展,因此,提高体育的趣味性价值后,学生将能够更好地参与体育锻炼,使学生体能不断提高,促进学生身心健康成长。

1.2. 培养学生的意志品德

田径运动主要分为个人项目和集体项目两类,在学生们积极参与趣味田径个人项目中,通过学生在学习过程遇到的各种困难、挫折等等问题,使学生想方设法去克服解决,锻炼学生勇敢、顽强的拼搏精神,学生自身的意识品质得到锻炼。并在实现良好健康体魄的目标同时将积极配合其他人参与并完成集体项目运动,共同努力,使团队更有优势,培养了团队精神。在现实生活中,如果学生遇到各种困难、问题,就不会放弃,而是尽最大的努力同时有较强的责任心,努力完成任务。这样才能使学生自身的性格变得更加坚强,使学生的意志品质达到更高的水平。

1.3 小学生行动的指南

趣味田径运动能激发学生对体育运动的兴趣与爱好,使学生更爱学更想学,有效地培养学生的个性在运动的过程中进一步扩大和塑造身体的肌肉,有效地促进学生身心健康的发展,使学生有很强的自我控制能力。培养了学生们的终身体育理念,提高了学生的综合素质。

二、趣味田径教学方法的优势

趣味田径教学优势

趣味田径教学丰富了学校体育教学的内容,创造良好的田径氛围,培养学生对田径项目的兴趣、爱好,提高学生的运动技术、技能,锻炼了学生的意志品质。在体育教学实践中使用趣味田径教学,能够使教学方法变得更加灵活,教学内容更加丰富多彩,能够很好的调动学生学习的积极性,激发学生的学习兴趣,使学生学习变得主动,从而使课堂气氛变得更加活跃。

小学趣味田径教学的特点在于将更多的趣味性融于田径运动中,用一种新的项目组织、竞赛形式来发掘少年儿童的基本田径技能。还能让学生在体育教学中享受趣味田径的同时,为学生身体素质的发展拓展了空间,发展学生运动能力。

趣味田径项目在教学方法上灵活、新颖、趣味性要强,使

学生喜欢趣味田径项目,真正体会趣味田径游戏的乐趣和健康价值。小学趣味田径游戏项目易掌握,且趣味性和娱乐性强,能有效培养小学生的体育兴趣和促进个性发展。

三、提高趣味田径教学实效性策略

3.1 引导学生积极参与

教师主要根据教学目标使得学生独立完成的任务,然后在学生完成任务之后加以评价以及总结。在这种教育活动中,教师是关键人物,因此,教师必须参与趣味的田径运动,一方面提高学生的教育水平,另一方面将教学内容与教学策略结合起来,并完全放弃以前的教育模式。为了确保教学活动的有效性,教师必须根据学生的认知特性完成教学设计。例如,小学生通常不太了解田径,学生的想法仍十分简单,学生觉得田径这只是一场比赛,所以学生会感觉更加无聊。因此,教师可以运用趣味田径的体育理念,引导学生积极参与。比如在快速跑的教学中可以设置一些小的障碍,由于需要克服这些障碍,快速的审查不是主要目标,而是需要更大的灵活性地避免障碍才能到达终点,使之达到教学目的。因此,这样让学生积极参与更符合逻辑,让学生更好地了解趣味田径的兴趣,努力在课堂上积极锻炼,使学生能够提高自己的体育技能和体质健康水平。

3.2 重视趣味田径在小学体育教学中的实施

田径运动是体育教学的重要组成部分,而当前体育教学形式单一,教学内容陈旧无味,忽视了健康娱乐的教学内容,缺少趣味性,学生完全处于被动、被学、被练习的角色,从而使学生处于不愿意学的处境。在学校体育教学与训练中,其原有的健身、育人功能被淡化,大大降低了学生对田径运动的兴趣,从而阻碍着学校田径运动的普及、推广和发展。因此在小学开展趣味田径教学有其重要性和必要性。

以培养学生的综合素质为核心,丰富课堂教学内容,保证所有学生都能积极参与课堂学习,提高学生的体育积极性,提高教学效率。例如,在跳远教学中,结合学生的兴趣和教学目标,引入趣味的田径教学方法,科学合理地配合学生完成学习任务。教师可以通过趣味田径教学方法来吸引学生的注意力,学生们会尝试跳远,从而提高了学生们的跳远能力。

四、结语

随着社会的发展,学校教育越来越重视学生综合素质的培养,体育课程是学生综合素质培养不可缺少的组成部分。将趣味田径引入学校体育教学,不仅促进了体育教学改革和田径教学的推进,而且有利于学生的全面发展。通过趣味田径运动,激发学生的体育兴趣,促进学生身心发展,培养终身体育思想,为今后的学习和工作打下坚实的基础,为未来社会发展提供强大的动力。

参考文献

- [1]张扬.浅谈高校田径课引入趣味田径的积极影响[J].学校体育学,2017,7(36):56.
- [2]冯明丽,李儒新.趣味田径的概念及创编原则与方法[J].湘南学院学报,2004,25(5):96.
- [3]陆一叶.趣味田径教学法在小学体育课堂的应用策略探析[J].田径,2019(11):16-17.