

论体育游戏在小学体育教学中的合理运用

赵俊

(贵州省遵义市湄潭县湄江四小 贵州 遵义 564100)

[摘要]随着经济的快速发展,社会的不断进步,国家对教育的重视程度也越来越高。众所周知,学生是祖国的花朵。而小学阶段作为学生的一个启蒙时期自然受到了越来越多人的关注。如何促进学生的全面发展成为了国家教育部和相关教育工作者甚至是整个社会关注讨论的热点话题。要想促进学生的健康成长和全面发展,借助体育游戏的力量是非常必要的手段。体育游戏的合理运用,不管是对于学生的知识学习还是全面发展来说,都能够发挥十分重要的作用。本文通过对小学体育教学策略以及体育游戏的探究,强调了体育游戏在小学教学过程的重要性,传递了一些有关小学体育游戏中的合理运用,希望能够给从事小学教育工作的教育者们带来一些积极的影响。

[关键词]体育游戏; 小学教学; 合理运用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1137

前言

处在小学阶段的学生有着好奇心强、注意力容易分散等特征。在这样的情况下,体育游戏的良好运用显得尤为重要。体育游戏作为学生最重要的启蒙教学资源之一,对小学教育事业的发展能够产生重要的影响。如果体育游戏资源能够科学合理地运用到实际的小学教学活动中,不仅仅能够使学生汲取更多优秀的文化知识养分,树立正确的学习观念,还可以逐渐培养学生们自主学习的良好习惯,促进他们的全面发展。这对于学生今后的成长和发展来说,是有着不可比拟的优越性的。

一、带领学生们感受游戏内容,激发学生对体育游戏的热情

兴趣是最好的老师。只有当学生对课堂教学产生了足够浓厚的兴趣,才能够带领学生更好地体验体育游戏,让他们真正地喜欢上体育游戏。所以,在实际的教学工作中,教师应该不断挖掘优质的游戏内容,尽量使体育游戏的内容能够丰富一些,运用日常生活中的各种素材来开展教学活动,为其注入新的生机。在游戏开始之前,教师除了要为学生讲解有关体育游戏的知识和背景,还应该为学生们播放一些有关体育游戏的视频,从而让学生们能够清晰地知道体育游戏的规则。比如,在“丢沙包”这一体育游戏中,一边站一个人负责丢沙包,中间的人接沙包。如果站在中间的这个人接到沙包就算赢;如果未接到则游戏继续;如果未接到且被砸中则算输。在游戏开始之前,教师可以带领学生们观看有关丢沙包的视频,让他们能够直观地感受到游戏的内容,提前感受游戏的氛围,从而充分地激发学生们对体育游戏的热情和欲望。

二、强化学生对体育游戏的理解,保证体育游戏教育的顺利进行

大部分的体育游戏都需要学生集体参加,所以在体育游戏进行的过程中,会因为种种原因而导致游戏进行不下去。在这样的情况下,小学教师就应该及时地对此进行科学合理地引导,教会学生们遵守游戏的规则,学会团结同学。此外,小学教师还应该对那些表现好的学生们提出表扬并给予其奖励,让这些表现好的学生能够在班上发挥一种榜样力量。当然,对于表现欠佳的学生,教师不能过分苛责他们,而是应该耐心地引导他们,鼓励他们。除此之外,小学教师

还应该将整个体育游戏的进程以录像的方式记录下来,然后在游戏结束之后播放给学生们观看。这样做,对于学生来说,他们能够很好地发现自己的问题,不断强化自身的规则意识;对于小学教师来说,则能够更全面地了解每一个学生,找出每一个学生针对性的问题,从而更好地做到因材施教。

三、拓展学生们对体育游戏的认知,调动学生们的主动性和积极性

随着体育游戏在小学教学中的运用不断丰富,学生们的自主性得到了很大程度上的提高。在参与游戏的过程中,学生们可以选择自己觉得有用的材料,可以争取自己想要的同伴,可以充分地发挥自己的想象力。在整个过程中,教师除了发挥引导和监督的作用,还需要及时地鼓励学生们进行自我展示,对学生想到的好的点子要给予认可和表扬。此外,教师还应该告诉他们,体育游戏不仅仅只是一项活动,如果能够开动脑筋,那么它们将赋予新的生命,变换出更多有趣和有意义的花样。

结语

结合多次的实践结果和多年的教学经验,我们不难看出体育游戏在实际的小学体育教学中的重要性。如果体育游戏资源运用得当,不仅仅能够适应学生身心发展的需求,而且还可以促进学生的健康快乐成长。因此,为了促进学生的健康成长和全面发展,作为一名小学教育工作者,应该根据学生发展的实际特征和现实情况,不断探索、积极创新,挖掘更多的体育游戏资源,努力实现体育游戏资源运用在实际的教学活动中的科学化。小学体育教学之路固然是艰辛的,但是为了这群活泼、可爱的孩子们,只要有收获我们就应该在这条道路上走下去,为小学体育教育事业的发展贡献一份属于自己的力量。

参考文献

- [1]谢华.小学体育篮球教学引入游戏教学模式的策略分析[J].学周刊,2020,(4):166.
- [2]卢希军.如何让体育游戏在小学体育教学中绽放[J].亚太教育,2020,(6):17.
- [3]乔慧.小学体育兴趣化游戏教学的多维性探索[J].当代体育科技,2020,10(11):72-73.