

# 农村小学生厌学情绪的产生与消除

罗宁茹

(广东省梅州市丰顺县汤南培才小学 广东 梅州 514321)

**[摘要]**厌学是指学生们在主观意识上对学校和学习失去了兴趣,消极面对学业,对学校的环境产生了抗拒,并在行为和动作上充分的展现出来自己的情绪。本文对农村小学生厌学情绪的产生展开了讨论,从家庭、学校、学生三个方面分析了厌学的原因,并提出了几点解决的办法,让学生更好的适应学校生活,建立正确的学习习惯,为未来的社会生活做好充实的准备。

**[关键词]**农村小学;厌学情绪;原因;消除方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.2122

## 引言

农村小学受到环境和地理位置的影响,学校偏远,教育资源有限,并受到多种外界环境的影响,他们学习能力较差,并且大部分学生存在着厌学心理。据研究和调查表明,现阶段的农村小学生,学习热情度不高,缺乏对学业的重视,并受到家庭环境的影响,厌学成为一种普遍的现象,这些错误想法,主要来源于家庭、学校、学生自身三个方面,教师加强引导,帮助学生消除不良心理。

### 一、厌学情绪产生的原因

#### (一) 家庭环境

家庭环境对学生们影响很大,家庭是学生的第一所学校,良好的教育氛围和环境,能够激发他们的学习热情,保证对课程的兴趣,建立正确的观念和理想。农村家庭中,由于父母文化水平不高,学生受到父母的影响,缺乏对学习活动的重视;其次,家长管理不到位,部分家庭父母早出晚归,缺乏对学生的关心,还有部分家庭外出打工,成了留守儿童。在无人指导的环境下,学生们的自控能力较差,无法抵抗外界的诱惑,对学习越来越低,厌学心理比较严重<sup>[1]</sup>。

#### (二) 学校环境

学校环境对学生的心理变化产生直接的影响。农村小学受到多种情况的限制,校园文化建设的较差,尤其在氛围上的构建,没有形成良好的学习环境。其次,受应试教育的影响,农村小学“成绩论”比较严重,素质教育的理念没有完全的被落实到教学活动中来,教学任务依然是以学生的成绩为中心,尤其在期末的时候,所有副科都要给主科让路,导致课堂教学更加枯燥无味,厌学心理越来越严重。不仅如此,教师的教育方式有问题。老师没有充分的照顾到所有学生的情绪,尤其在面对一些学困生,经常使用辱骂、体罚的方式,导致学生们厌学心理越来越严重,形成了较为严重的心理问题。

#### (三) 学生因素

产生厌学心理的根本原因,在于学生身上,问题出现在两个方面上。首先,在学习目标上,这些学生学习动机不强,他们不明白学习的目的,也没有自己的理想和抱负,上学对于他们而言,只是为了应付家长和老师,以保证“完成任务”的心态上学;还有部分学生能力有限,缺乏正确的意识和学习方法,感受不到知识的乐趣和学习的成就感。其次,学生们缺乏良好的学习习惯,课上缺乏学习习惯,课下不会科学的复习巩固,学习方式混乱缺乏目的性,久而久之便产生了挫败感,认为自己能力不足,将这种不良的心理带入到学习中,就形成了厌学心理。

### 二、厌学情绪消除的方法

#### (一) 做好家园合作,改善家庭氛围

好的教育需要家长和学校的共同努力,保证家庭教育和学校教育的一致性,对学生们的能力有着非常大的作用。作为教师,应当加强和学生家长的沟通,给他们提出一些可行性的教

育建议,改善家庭的氛围,让学生能够主动的接受学习内容,以来形成良好的学习状态。如在家庭环境中,家长重视和孩子们的沟通,让家长了解到学生们在学习中遇到的困难,帮助他们解决一些问题,以一个包容、支持的心态鼓励学生,激发他们对学习的兴趣;其次,不要对学生灌输“读书无用论”的思想,帮助学生建立正确的观念,让他们明白学习的目的,改善家庭教育环境,慢慢的消除厌学情绪<sup>[2]</sup>。

#### (二) 创设校园文化,提升学习兴趣

现阶段的农村小学,教师和校方都应当调整自身的教育理论,要做到和时代的共同进步,摒弃传统应试教育的思想,将素质教育理念全部落实到教学内容中,努力的提升学生的学习兴趣,构建一个良好的学习环境。首先,在进行教学活动的时候,教师应当从学生们的能力出发,选择合适的内容和方式,构建趣味性的教学课堂,以来加强他们的能力;其次,杜绝“给主科让路”的情况,做好德、智、体、美、劳的全面发展,促进学生综合能力的提升;校方要根据学生们的能力和当地独有的环境,举办一些校园活动,激发学生们对学校的热爱等。这些内容都是有效的方式,慢慢降低厌学心理,帮助学生健康的成长<sup>[3]</sup>。

#### (三) 明确学习目标,建立学习习惯

在学生自身的问题上,需要教师的帮助。在进行学习活动的时候,教师可以根据他们的能力和学习情况,展开细致的分析,帮助其找到学习中存在的问题,为其制定针对性的学习计划,帮助他们形成系统、规范的学习过程,培养良好的学习习惯,提升学习的质量;其次,在课后巩固上,教师应当帮助学生掌握正确的复习方式,告诉他们复习的重要性,根据能力做到有针对性的复习和总结,提升复习效率,慢慢的感受到学习带来的成就感,帮助其建立良好的学科自信,提高学习的兴趣,降低厌学心理,以一个积极、健康的心态面对学业。

### 结束语

综上所述,结合现阶段农村小学生的情况,对其产生厌学心理的原因展开了分析,并提出了相应的教育策略,以来帮助他们降低对学习内容的抵触。环境对人的成长起着很大的作用,作为教育工作者,要做好家长的工作,调整自身的理念,创造浓厚的校园文化,通过环境和气氛的渲染,调动学生们的情绪,激发学习兴趣,为后续的学习和未来的社会生活做好坚实的准备。

### 参考文献

- [1]董珊珊,肖军林.新时代下农村小学生厌学心理的成因分析及对策研究[J].小学时代,2020(20):100-101.
- [2]赵楷存,赵楷平.缓解农村小学生语文厌学情绪的对策分析[J].学周刊,2020(01):102.
- [3]杨开晏.浅析农村小学生厌学原因和辅导方法[J].科普童话,2019(16):19.