

# 试论游戏教学在小学数学教学中的应用研究

刘岩

(吉林省德惠市第六小学 吉林 德惠 130300)

**[摘要]** 新课改背景下,为深入贯彻素质教学理念,本文结合小学数学教材内容,对有效教学在小学数学教学中的应用问题进行探讨,从兴趣爱好、理解力、记忆力和学习主动性等方面分析了游戏教学在小学数学教学中的作用,并在小学数学课堂教学实践应用了游戏教学方法,小学生学习数学知识由被动转变为主动,切实提高了小学生学习数学的兴趣和小学数学课堂教学质量。

**[关键词]** 游戏教学; 小学数学; 课堂教学; 有效性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1681

## 一、游戏教学在小学数学教学中的作用分析

游戏教学方法是小学数学教学中最能够调动小学生学习积极性的一种教学方法,当前我们在小学数学教学过程中研究和运用游戏教学方法的原因是游戏教学能够有效提高课堂教学效率,<sup>[1]</sup>并通过研究分析发现这种教学方法具有以下几点作用:一是游戏能激发小学生爱玩的天性,能够让小学生在玩中学习数学知识,让班级内每一个学生在数学课堂上都能全身心的投入到课堂学习中,激发并培养小学生学习数学的兴趣爱好,让兴趣作为孩子的老师。二是通过设计与教材内容相对应的数学游戏能够将游戏贯彻数学教学过程,帮助小学生更好的理解数学知识,例如:当在教小学生认识人民币和运用人民币购物的数学知识时,我们采用假设到超市购物的小游戏,让小学生在模拟的超市购物游戏中认识人民币和学会运用人民币找零的数学知识。三是运用游戏教学方法有助于加强小学生记忆知识,在具体的游戏学习中小学生对数学知识点记忆会比较深刻,这样能够有效提高小学生的记忆能力。此外,游戏教学方法还能让小学生由被动学习转为主动学习的作用。

## 二、游戏教学在小学数学教学中的有效应用

### 1. 运用游戏教学方法提高小学数学课堂教学的有效性

将游戏教学运用到小学数学教学实践中,特别是低年级小学数学教学中能够有效提高课堂教学效率,这是因为小学生具有爱玩游戏的天性,所以能够有效调动小学生参与课堂游戏和知识的学习。<sup>[2]</sup>例如:在给小学生讲除法和余数的数学知识时,我设计了一个“大家一起来分水果的数学游戏”,让小学生自由结合分成5组,并给小学生提供了27个苹果,其中一个学生给大家平均的分苹果,分到最后剩下了2个苹果;并又给学生提供了25个小橘子,让大家再平均分配,最后一个橘子也没剩下,这个时候让大家思考为什么有的时候剩下,有的时候不剩下,由此引出本节课要讲除法余数的数学知识,这个时候大家对“余数”就有了新的概念。据课堂教学观察和小学生的数学课堂作业情况看,在这个游戏教学中课堂教学有效性较高,每位小学生都能够掌握除法余数的数学知识。小学数学课堂教学中运用游戏教学的有效性,还与游戏教学方案的设计、学生的兴趣及教师的教学方法等因素相关,所以小学语文教师要提高游戏教学的有效性,还要精心设计教学方案、合理编制和选择游戏,才能提高游戏教学课堂教学的有效性。

### 2. 运用游戏教学方法增强小学生的学习兴趣 and 积极性

游戏教学方法具有多方面的教学作用,除了前文分析的四个方面的作用外游戏教学方法促进数学课堂教学作用还有其他的方面,我们在教学实践中还需要从多角度来探索完善和运用。例如:运用游戏教学方法来增强小学生学习数学的兴趣和积极性。小学语文教师要在小学生刚接触数学时,通过游戏教学方法,让小学生先对数学感兴趣,兴趣是最好的老师,只有让小学生愿意学习数学,才能有效的开展数学教学。那么,学

习兴趣的培养就成了教师进行教学活动的关键。我们数学教师要深入认识,小学数学课堂引入游戏教学有助于增强小学生的学习兴趣 and 积极性的作用。我们数学教师需要在课前做好游戏教学方案的设计和 game 教学准备。课前 game 准备主要包括板书、服装、视频、卡片等,数学教师根据课前的教案设计,可以随时在数学课堂上开展 game 教学。例如:在给小学生讲解数字数学知识时,数学教师可以将课前准备好的卡通图片在课堂上加展示,并利用看图识字方式导入本节课要讲的内容,并引导小学生积极参与课堂互动教学。此外,小学数学教师可以根据小学生的兴趣爱好来设置一些比较受小学生欢迎的 game,这样才能切实调动小学生的参与 game 的积极性。此外,小学数学教师在运用 game 教学法的过程中,还要多鼓励小学生,培养小学生的自信心,让小学生快乐的在 game 中学习数学知识。

### 3. 运用游戏教学方法提高小学生课堂学习的记忆力

通过教学观察和研究小学生的心理发现,年龄在十岁以下的儿童的注意力,集中在二十分钟左右,但是随着年龄的增长,儿童大脑的记忆力就会出现疲劳状态。那么,在高度集中的课堂学习时段内,小学数学教师可以通过 game 教学环节的设置,有效延长小学生集中注意力学习的时间,同时通过 game 教学方法能有效增强小学生的记忆力,以此来有效解决小学生注意力不集中和记忆力差的问题。小学生从 game 教学中还能实现巩固课堂数学知识,提高记忆力的学习目的和 game 教学目标,让每一个小学生都能有效调解个人在课堂上学习的精神状态。例如:在教小学生加法和减法口诀时,小学数学教师可以编儿歌 game,“分数相乘很分明,分子和分母各相乘,分数除法不一样,除数颠倒在相乘”这样脍炙人口的儿歌 game 能够有效提高小学生学习数学的兴趣,同时也能提高小学生的记忆力。

## 结语

综上所述,小学数学教学需要教师不断创新教学模式和改进教学方式,才能有效提升小学数学课堂教学质量和学生学习数学的积极性。game 教学引入小学数学课堂,有助于提升课堂教学的有效性、学生学习的积极性和主动性,我们在教学实践中要多加加强 game 教学方法的研究,不断推广应用高效快乐的 game 教学方法。

## 参考文献

- [1]曹蓉.试论游戏化教学在小学数学教学中的应用[J].教育(文摘版):00126-00126.
- [2]覃娟.试论游戏化教学在小学数学课堂教学中的应用[J].人文之友,2019,000(004):236.
- [3]潘小锁.游戏化教学在小学数学教学中的应用与研究[J].新课程导学,2015,000(011):72.
- [4]徐影.浅谈游戏化教学在小学数学教学中的应用[J].读与写(教育教学刊),2018,v.15(05):170+235.