

浅析新媒体视域下计算机平面设计在中职学生科普教育中的应用探索

苏晶 甘强

(阿克苏地区中等职业技术学校 新疆 阿克苏 843000)

[摘要]随着我国社会经济的快速发展,使得计算机技术也得到了迅猛发展,尤其是随着科技时代的来临,以视觉传达为主要目的的新媒体在工作、生活以及文化交流上起到了非常重要的作用。现代社会,网页制作、广告设计、多媒体课件等工作中需要应用计算机平面设计,对平面设计工作者的需求越来越大,对广大中职学生来讲,具有极强的吸引力和影响力。在新媒体视域下,将计算机平面设计充分应用到中职学生科普教育过程中,可以更好地激发中职学生对科普教育的接受度和参与度,推动科普教育健康发展。

[关键词]新媒体; 计算机技术; 平面设计; 科普教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.363

引言

针对计算机平面设计专业而言,所培养的学生不仅应该具有科学技术,还有艺术与美的鉴赏能力,当前很受广大群众的热衷,与市场发展规律相符,也促进了中等职业学校计算机平面设计领域可持续发展。中职学校应注重将计算机平面设计应用到科普教育中,在实际进行计算机平面设计时,必须加强科普的应用,从而在更大程度上推动计算机平面设计专业发展进程。

1 计算机平面设计在科普教育中的意义和优势

1.1 计算机平面设计内涵丰富易于激发青少年的求知心理

青少年正处在人生成长的关键时期,个性冲动、对未知事物充满好奇心和探索意识,这恰恰为青少年科普教育提供了良好的契机。但是,由于很多科普教育活动的开展方式和运作方式较为传统,对科技理论知识的介绍和演示都过于单一,随着社会的发展,人们的生活呈现多样化趋势,计算机平面设计专业发展得到人们的认同,易于激发青少年的求知心理,部分中职学生对此知识求知若渴。从这个角度来看,计算机平面设计与科技内容的结合,可以营造出更加新奇的视觉体验,对好奇心和求知欲旺盛的青少年来讲,更加易于接受和喜爱。把计算机平面设计应用到科普活动中,完善科普教育内容并有效提高教学水平,为中职学生提供良好的知识拓展环境和内容,对学校信息化教育奠定了基础,因此,加强青少年科普教育,对青少年的成长有着十分重要的现实意义。

1.2 计算机平面设计形式更加易于理解和接受

近年来市场竞争越来越激烈,而计算机平面设计专业在其中占据有利地位,必须依托与青少年青睐的方法来学习。需要看到的是,科普教育内容虽然相对较为浅显,但需与青少年的日常生活紧密联系,那么对于计算机平面设计而言,不仅需要学生具有显著科学技术思维,还需要与大众相适应的审美艺术力,不管是场景还是特效均为计算机技术和美术融合带来了成果,从而有助于市场获得更高经济效益。但是不可否认的是,许多科技知识仍然较为抽象复杂,阐述了很多规律性和原理性的知识,对于广大中职学生来讲,存在很大的接受难度和理解难度,在这样的情况下,通过计算机平面设计技术的广泛应用,可以将科普教育中抽象难懂的知识转化为更加直观、易懂的表现形式,更加有易中职学生接受和理解,继而对科技产生兴趣和好感。

1.3 可以与数字媒体艺术有效融合

在具体应用过程中,计算机平面设计技术可以与数字媒体技术充分融合发展。数字媒体是以大数据和云计算等数字技术为基础,将想象力和理性思维有效融合的艺术表达形式。计算机平面设计技术与数字技术有效融合,可以将设计作品上传到云端,利用生成的二维码实现实时观看,这就使科普教育的方式更加灵活新颖,彰显了科普教育知识的普及特点,实现了受众和传播的最大化效果。

2 计算机平面设计在中职学生科普工作中的有益尝试

2.1 科普平面设计教学软件

随着我国教育水平不断提升,计算机平面设计教学软件逐步创新完善,发展至今,已具备先进的教学学习方法,一些平面设计软件也被纳入教学内容。科普软件学生易于接受,吸引力强,特别是采用短视频的方式,非常符合当下中职学生碎片化的学习习惯和阅读习惯。通过将科普内容和短视频作品有机结合,对中职学生传递科技知识和科学原理,更能有效地激发和引导中职学生热爱科学、学习科学的积极性和主动性,有效实现科普教育目标。

2.2 科普短视频创作

科普短视频创作是通过计算机平面设计与新媒体技术有机融合,利用视频、图像、声音将动画作品内容转化为短视频的方式,非常适合不同年龄段中职学生的热爱追求,更加拓宽了科普教育内容的广度。同时,可将视频剪辑和生成二维码,青少年通过扫描二维码,就可以观看自己的短视频作品,将不同的媒介融合在统一的终端作品之中,实现了媒体的跨界发展和融合发展。

2.3 科普产品外包装制作

区域经济的发展离不开区域特色产品的包装,产品外包装的加工生产技术对中职学生岗前知识面的掌握尤为重要。通过区域特色产品特点包装需求、大众审美、外包装设计流程,利用设计软件进行包装盒结构设计、打印制作机器使用、印刷技术、裁剪技术等流程的模拟,通过科普教育中产品外包装适应区域经济发展和中职学生岗前学习需求的特点,拓宽科普教育内容的广度和深度。

2.4 科普计算机网页页面、手机APP界面设计

当前,计算机、手机终端成为人们生产生活的媒介和载体,在中职学生中占据较大的生活空间。对此,可将科普内容与计算机网页页面、手机APP界面设计有机结合,从充分考虑中职学生身心健康角度出发,以更加新颖、健康的理念科普计算机网页页面、手机APP界面设计,可有效满足中职学生学习知识和上网、手机使用二合一的心理需求和心理体验,既能让中职学生在手机使用中感受到快乐和成就感,又能充分普及科技知识,最大限度地实现寓教于乐。

结语

总的来说,计算机平面设计既可以提升科普教育内涵发展,又与区域经济、产业发展密不可分,所以计算机平面设计专业的科普教育成果不容小觑,可以持续推动科普广度,也在社会飞速发展的背景下,可以不断推动计算机平面设计领域专业的发展进程,逐渐实现其科学性、高效性、艺术性等相结合,在开展计算机平面设计专业中拓展科普,为今后计算机平面设计专业的必然发展方向。

参考文献

- [1]王强.新媒体视域下动漫技术在青少年科普教育中的应用探索[J].记者观察,2019(21):100.
- [2]周小乔.浅谈计算机平面设计中美术的应用研究[J].电脑知识与技术,2018,14(10):174-175.