

青少年宫开展青少年校外教育活动的创新与探讨

李泉

(烟台市青少年宫 山东 烟台 芝罘 264000)

[摘要]随着时代不断的发展,改革的更加深入,国民经济实力和人民生活水平的提高使得青少年大众文化的结构发生了许多变化。青少年宫不仅要考虑到培养青少年的任务,同时通过开展多种形式的课外教育活动,加强青少年思想素质的全面提高,对形成思想道德教育体系起到一定的作用。这篇文章简要介绍了少年宫各种课外教育活动的重要性,探讨了在开展这些活动时需要改进和创新的方面,并简要论述了少年宫课外教育活动的意义。

[关键词]青少年宫; 校外教育活动; 改革创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.297

青少年宫开展课外教育的活动是建设社会主义精神文明和先进文化的重要组成部分,促进了社会的和谐发展。在青少年宫开展各种课外教育活动,要注重把民族特色文化传统和地方文化融入活动的内涵中,使文化活动与当前社会发展相适应,敢于改革创新,不断满足各级各类群众的精神文化需求,只有这样,少年宫才能更好的开展多种多样的课外教育活动。作为新时期青少年宫各项课外教育活动实施的一部分,活动所蕴含的文化要全面、多元和开放,要更加符合当前社会发展趋势,体现这种大众文化的价值和作用。

1. 青少年宫校外教育活动举办重要性

1.1 对精神文明起到促进作用

青少年宫开展校外活动在一定程度上对社会文明的精神建设起着重要的推动作用。校外活动使得青少年除了学习和工作以外,还可以在活动中学习体验知识的乐趣。统一组织校外教育活动是为了培养青少年策划活动的的能力,它反映了青少年群众文化活动的特点。通过开展区域性的青少年教育活动,针对青少年不同特点和习惯开展活动,认真对待每一个互动环节,根据青少年的不同情况开展各种活动,使青少年更好的开展群众文化活动。

1.2 推广中国的现代文化

青少年宫通过一系列的课外教育活动,在促进中国现代进步文化方面发挥了作用,而这不仅是它的重要组成部分,更是青少年的根本利益所在。为贯彻党的政策开展校外教育活动,将会加强青少年政策的重要性,同时也提高了广大青年的综合素质和思想文化修养。以发展健康文明的生活方式,同时也要从青年群体的综合素质以及思想文化等方面来提高青少年的素质,对青少年的身心健康发展起着不可替代的作用。青少年宫开展的课外教育活动意义重大、内容广泛,在社会发展过程中的价值日益凸显。

2. 青少年校外教育活动的创新途径

青少年宫的课外教育活动很受青少年的欢迎,是他们在学习、工作和生活中喜欢参与的精神文化活动。课外教育活动是多种多样的,有着多种艺术和文化方式,包括唱歌、朗诵、美术、影视服装等多种多样的活动,可以让青少年展示能力和提高技能,青少年参加各种群众文化活动,也会对他们的成长和发展起着重要的作用。青少年宫的课外教育活动不仅承担着积极引导青少年和接受当前文化的责任,同时也起到了凝聚和教育青少年的作用。因此,为了更好地使当前青少年的课外活动适应当前的形势,如何解决吸引青少年的兴趣和关注,使他们能够自主、全面地参与,成为关系青少年宫可持续发展的重要课题。

2.1 对青少年校外教育活动深入认识

在校外开展青少年教育活动,要确保举办文化活动的目的得到正确的认识。大众文化具有文化传承与推广、教育宣传等多种功能。各种功能即可以相互独立地存在,也可以通过活动的开展组合渗透至校外教育活动中,在活动过程中教会青少年多种文化艺术形式,使他们自己的专业知识得到提高,经验水平更加丰富,真正做到在活动中学习,在学习中快乐。但是,在当前的教育形势下,我们要让青少年认识到校外教育的正确社会功能。我们不仅要追求这些活动为

青少年人群带来的暂时快乐,而且也要追求增长青少年的社会阅历,不应只允许青少年从事娱乐和游戏活动,而不抑制低俗的内容,我们不应该只有青少年教育的初衷,我们更要做就是在课外教育活动中结合各类青少年的个性和心理特点,做到娱乐化、针对性强,为不同年龄段的青少年开展多样化的文化活动,使青少年在活动中接受文化精神的熏陶,促进其健康成长。

2.2 活动形式进行创新

随着社会的快速发展,物质文明和精神文明也随之发展。社会发展过程中,青少年对精神文明的要求越来越高,也带来了他们独特的艺术品味。青少年不再满足于目前有针对性的集体活动的统一安排,而是更加追求广泛、自由、多样化集体活动。因此,青少年宫在考虑青少年教育活动时,活动的创意要符合青少年的心理特点和当前的社会审美观,从具有时代特色的教育活动中获得创新。经过十余年的探索,青少年宫课外教育活动的形式有了很大的改进,已经发展出主题教育活动、阵地活动、社区活动、综合实践活动、专项活动和网络活动等多种教育活动形式。

2.3 创办青少年校外活动工作队伍进行创新

无论什么工作和任何活动要做好,都要大力发展业务,具有很强的工作作风和敬业精神。因此,加强青年培训师资队伍的建设,建立各类培训设施和专家讲座,逐步分批培训相关人员,不断提高自身素质,通过聘请高校和社会人才,可以选择这种以热爱工作和具有较高的专业文化水平人员进行青少年校外教育活动。所以,青少年教育活动中的教师必须具有敬业精神,不怕吃苦,能胜任校外教育活动的沟通需要。

3. 建立健全的机制

不管是什么样的单位或组织,只有维持健全的机制才会走向成功。因此可见,在青少年宫开展青少年校外教育活动中,更要有健全的机制。要本着使青少年全面发展的理念和为祖国培养优秀青少年群体的原则,不断教育出青少年人才。使少年宫在开展校外活动时能够得到创新发展,与时俱进,紧跟时代步伐,与时代共同进步。

4. 结语

总之,要保持教育活动的成功,满足青少年发展的需要,就必须对教育活动的工作内容进行适当的战略性改进。实施适应现代青少年社会精神文明需要的多样化、创造性的大众文化,把文明、文化、艺术、趣味融为一体,让青少年在教学和娱乐活动中学习。而校外青少年教育活动的开展和社会发展相适应的活动形式,则充分发挥了校外青少年教育活动的最大教育功能,促进了当代精神文明的进一步发展。通过对少年宫的准确定位,完善青少年宫开展青少年校外教育活动的创新,来逐步加强完善对青少年宫在校外教育的工作,使得青少年健康发展,真正成为国家的栋梁。

参考文献

- [1] 邵飞跃. 试论青少年宫校外教育的独特功能[J]. 浙江青年专修学院学报, 3003(2).
- [2] 王财庆. 青少年宫开展群众文化活动的探索[J]. 神州民俗, 2016(3): 56-58.